

간행물 발간등록번호

54-6280000-000318-13

제3차 인천광역시 환경교육종합계획 [2021-2025]



인천광역시
Incheon Metropolitan City

제3차 인천광역시 환경교육종합계획

2020. 12.

제 출 문

인천광역시 귀하

본 보고서를 “제3차 인천광역시 환경교육종합계획 수립연구”의 최종보고서로 제출합니다.

제출일자 : 2020. 12.

용역주관기관 : 인천광역시환경교육센터

용역수행기관 : (사)자연의벗연구소

연구진 : 책임연구원 (사)자연의벗연구소 기획부장 박선하

연구원	강화도시민연대 대표	김순래
	(사)자연의벗연구소 팀장	김래영
	(사)자연의벗연구소 연구원	홍다예

자문위원 :

(사)자연의벗연구소 이사장	오창길
인천은봉초등학교 교사	변현숙
생태교육센터 이랑 사무국장	성은혜
대구대학교 교수	정철
인천광역시의회 교육위원회	임지훈
인천광역시교육청 장학사	고홍선
인천연구원 기후환경연구센터 센터장	조경두
인천대학교 도시환경공학부	정종태
인성여자중학교 교사	정재흠
환경과생명을지키는인천교사모임	남선정
인천환경운동연합 사무국장	이혜경
가톨릭환경연대 정책위원장	권창식

목 차

I.	연구개요	
1.	연구배경 및 목적 -----	2
2.	법적근거와 범위 -----	3
3.	주요 내용 -----	5
4.	연구방법 및 주요절차 -----	6
II.	환경교육현황	
1.	국내환경교육 현황 -----	8
2.	해외환경교육 동향 -----	14
3.	인천환경교육 현황 -----	21
III.	제2차 계획 평가와 모니터링	
1.	제2차 계획 검토 및 분석 -----	46
2.	제2차 계획 이행 모니터링 -----	50
3.	제2차 계획 성과와 한계 -----	51
4.	제3차 계획 요구 분석 -----	52
IV.	제3차 계획 체계	
1.	비전 및 목표-----	58
2.	분야별 정책과제 -----	59
3.	분야별 세부 실행과제 -----	60
4.	인천환경교육 종합계획 구조도 -----	64
V.	세부추진계획	
1.	환경교육 추진기반 구축 -----	68
2.	학교환경교육 활성화 -----	104
3.	사회환경교육 확대 -----	142
4.	인천형환경교육 강화 -----	182

표, 그림 목차

[표 1] 연구추진 절차 및 방법	6
[표 2] 계획방향별 세부 추진과제	47
[표 3] 국가환경교육종합계획(3차), 인천환경교육종합계획 비교표	55
[표 4] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 체계	58
[표 5] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 분야별 정책과제	59
[표 6] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 정책과제 및 실행과제	61
[표 7] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획의 16대 핵심과제	63
[그림1] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 4대분야 관계도	64
[그림2] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 전략	65

I. 연구개요

① 연구배경 및 목적

② 법적 근거와 범위

③ 주요 내용

④ 연구방법 및 주요절차

□ 환경교육진흥법에 따른 지역환경교육계획 수립 필요

환경교육진흥법 제5조에 따라 특별시장·광역시장·도지사·특별자치도지사(이하 “시·도지사“라 한다)는 종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획(이하 “지역계획“이라 한다)을 수립하도록 하고 있으며, 제2차 인천환경교육종합계획(16~20) 종료에 따른 제3차 종합계획(21~25) 수립 필요

□ 기후위기 시대에 대응하는 환경교육정책 필요

코로나19, 미세먼지, 유해화학물질, 폐기물 등 일상생활 속 기후위기와 환경재난 발생으로 시민의 삶의 질이 저하됨에 따라 시민 스스로 건강을 지키고 삶의 질을 향상시킬 수 있는 교육 및 새로운 대응방안 마련 필요

□ 환경교육주체간의 소통 협력체계 강화

인천시교육청 학교환경교육과의 연계, 학교-사회환경교육과의 소통과 협력체계를 강화하여 효율적인 환경교육체계 마련

□ 인천시 환경교육종합계획의 체계적 추진을 위한 기반 정비

인천환경교육종합계획에 대한 추진 성과 평가분석틀을 강화하여 과제 이행 모니터링 및 환류체계 구축 필요

□ 인천광역시 환경교육 활성화를 위한 다양한 지원방안 마련

인천광역시 8개구 2개군의 사각지대 없는 환경교육 활성화를 위한 민관소통의 다양한 지원방안 마련

□ 법적 근거

- 「헌법」 제31조와 제35조는 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받고, 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가짐

제31조 ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

제35조 ① 모든 국민은 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가지며, 국가와 국민은 환경보전을 위하여 노력하여야 한다.

- 지역환경교육계획은 「환경교육진흥법」 제4조와 제5조에 의거하여 시·도지사는 (국가)환경교육종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획을 수립하여야 한다.

제4조(책무) ① 국가 및 지방자치단체는 환경교육의 활성화를 위한 시책을 수립·시행하여야 하며 이와 관련된 민간의 활동을 지원할 책무를 진다.

제5조(환경교육종합계획의 수립) ④ 특별시장·광역시장·도지사·특별자치도지사(이하 “시·도지사“라 한다)는 종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획(이하 “지역계획“이라 한다)을 수립하여야 한다.

- 지역환경교육계획은 「인천광역시환경교육진흥조례」 제3조와 제4조에 의거하여 인천광역시장은 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 인천광역시교육감 등 관계기관의 장과 환경단체와의 협의를 거쳐 5년마다 인천광역시환경교육종합계획을 수립·시행해야 한다.

제3조(책무) ① 인천광역시는 시민이 환경에 대한 올바른 지식과 가치관을 함양할 수 있도록 환경교육 활성화를 위한 시책을 수립·시행하며, 이에 관한 민간의 활동을 지원할 책무를 진다.

② 사업자는 환경교육 활성화를 위한 시책에 적극 협력하고 사업장에서 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.

③ 모든 시민은 환경보전과 지속가능한 발전을 위하여 환경에 대한 지식 및 가치관 함양을 위하여 노력하고, 인천광역시가 추진하는 환경교육시책에 적극 참여하고 협력하여야 한다.

제4조(환경교육종합계획의 수립 등) ① 인천광역시장(이하 “시장”이라 한다)은 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 인천광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다) 등 관계기관의 장과 환경단체와의 협의를 거쳐 5년마다 인천광역시환경교육종합계획(이하 “환경교육종합계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

② 제1항에 따른 환경교육종합계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 환경교육의 추진목표 및 방향
2. 학교환경교육·사회환경교육·체험환경교육의 지원
3. 환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
4. 환경교육시설 설치 등에 관한 사항
5. 환경교육 전문인력의 확보와 연수
6. 민간에서 운영하는 환경교육 프로그램 협력 및 지원 방안
7. 환경교육종합계획에 따른 재원조달방안
8. 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

③ 시장은 환경교육종합계획을 수립한 때에는 교육감 등 관계기관의 장에게 통보하여 소관 업무에 반영하도록 요청할 수 있다.

④ 시장은 환경교육종합계획의 시행에 필요한 예산을 확보하여야 한다.

□ 종합계획의 범위

○ (시간적 범위) 2021년 ~ 2025년

○ (공간적 범위) 인천광역시

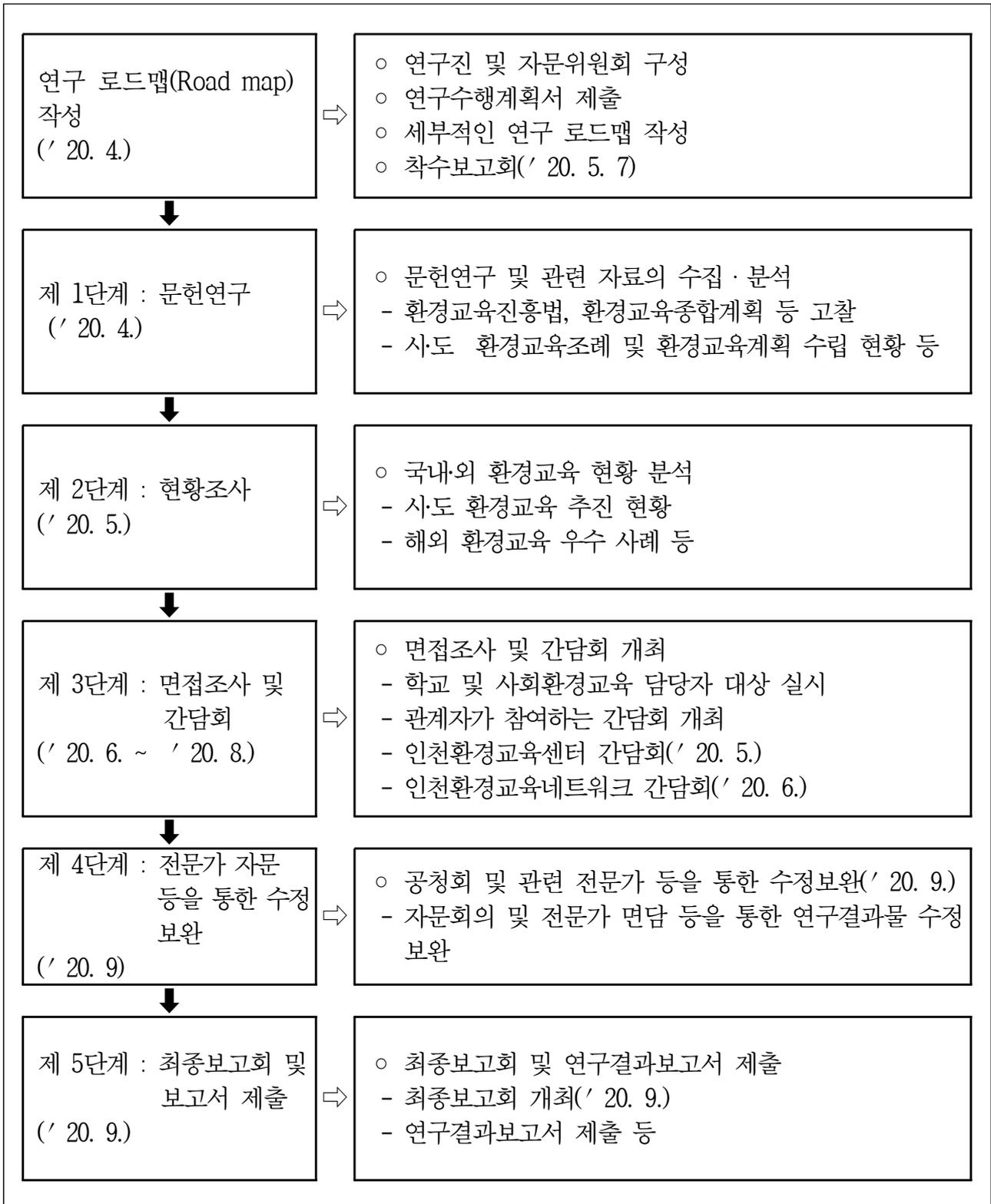
○ (내용적 범위) 「인천광역시환경교육진흥조례」 제4조에 따라 환경교육의 추진 목표 및 방향 및 학교환경교육·사회환경교육·체험환경교육의 지원, 환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급, 환경교육시설 설치 등에 관한 사항, 환경교육 전문인력의 확보와 연수, 민간에서 운영하는 환경교육 프로그램 협력 및 지원 방안, 환경교육종합계획에 따른 재원조달방안

□ 주요 내용

- 인천광역시 환경교육종합계획 수립의 기본 방향 설정
 - 국내외 동향과 사회·학교 환경교육의 현황 진단과 문제점 분석
 - 환경교육의 목표 설정과 추진전략의 모색
- 환경교육 추진기반 구축
 - 인천광역시 환경교육 진흥조례 개정 추진
 - 민관협력 환경교육 기반 활성화
 - Post Corona 대비 인프라 및 온라인 시스템 구축
- 학교환경교육 활성화
 - 학교환경교육 지원 체계 구축
 - 학교환경교육 강화
 - 환경교육 전문성 강화
- 사회환경교육 확대
 - 사회환경교육 기반 강화
 - 사회환경교육 전문성 강화
 - 인천지역 기반 환경교육 발굴 및 지원
 - 사회-학교 협력 환경교육 활성화 지원
 - 지속가능한 사회를 위한 평생환경학습 보장
- 인천형 환경교육 강화
 - 황해 생태평화 교육 네트워크 구축
 - 인천 환경교육도시 지속 운영
 - 시민참여 자원순환 일상화

4

연구방법 및 주요절차



[표 1] 연구추진 절차 및 방법

Ⅱ. 환경교육현황

① 국내환경교육현황

② 해외환경교육동향

③ 인천환경교육현황

□ 환경교육의 배경 및 목적

- 제2차 세계대전 후 세계 경제는 빠르게 안정되었고, 1970년대의 한국 경제는 연평균 9%라는 고속 성장을 이루었음. 그러나 급속한 인구증가와 경제성장으로 인한 환경오염과 자연생태계의 훼손이 가시화 되기 시작함. 이에 따라 1972년 로마클럽은 「성장의 한계」라는 보고서를 통해서 현재의 경제성장 방법과 추세가 변하지 않는 한 100년 후 인류의 성장은 한계에 도달할 것이라고 경고함. 이를 계기로 국제기구 등에서 환경문제의 심각성이 논의되었고, 환경교육의 중요성에 대해 인식을 같이 하게 되었음.
- 이후 국제기구 등에서 환경문제의 심각성이 논의되었고, 환경문제의 예방 및 해결을 위한 환경교육의 중요성에 대해 인식을 같이 하게 됨. 1972년 스톡홀름에서 열린 UN인간환경회의에서 최초로 세계의 환경문제가 다루어졌고, 1975년 베오그라드에서 열린 정부 간 회의에서 환경 교육에 관한 베오그라드 헌장이 발표됨. 소련의 트빌리시회의의 최종보고서(UNESCO, 1977)에서는 환경교육 진흥 선언을 채택하고, 환경교육이 세계의 환경 보전의 역량 향상에 기여해야 한다고 강조함.
- 이러한 흐름에 맞춰 우리나라에서도 환경교육에 대한 논의와 실행이 이루어짐. 1980년 환경청이 설립되고, 1990년 「환경정책기본법」이 만들어지면서 환경교육의 추진 근거를 마련함. 1992년엔 교육부의 6차 교육과정 개편에서 환경 교과목이 중등 독립 선택과목으로 채택되었고, 2008년 「환경교육진흥법」이 제정되면서 환경교육을 위한 법적 기반이 마련됨.
- 우리나라의 「환경교육진흥법」 제2조는 환경교육을 ‘국가와 지역사회의 지속가능발전을 목표로 국민이 환경을 보전하고 개선하는 데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 배양하고 이를 실천 하도록 하는 교육’이라고 정의함. 즉 환경에 대해 아는 것 뿐 만 아니라, 환경문제를 인식하고 환경을 위하는 태도와 행동을 하는 시민 양성이 환경교육의 주요한 목적임.
- 또한 환경교육은 통합성, 일상성, 지속성, 균형성의 원칙을 가지며 이에 따라 일상 속에서, 평생에 걸쳐서, 다양한 분야와 요소들이 통합적이고 균형적으로 이루어지는 것을 추구함.

□ 환경교육의 필요성

- 환경문제의 해법은 기술개발 및 법과 제도의 개선을 통해 찾을 수 있음. 그러나 가장 중요하고 근본이 되는 방법은 교육을 통한 것임. 사람의 생각이 바뀌어야 환경을 위한 기술과 제도를 선택할 수 있고, 실제 행동을 통해서 변화를 일으킬 수 있기 때문임. 결국 환경문제를 해결하고 지속가능한 삶을 이끄는 가장 중요한 해법은 환경교육이라 할 수 있음.

□ 환경교육의 목표

- 우리나라의 「환경교육진흥법」 제2조는 ‘환경교육’을 ‘국가와 지역사회의 지속가능발전을 목표로 국민이 환경을 보전하고 개선하는 데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 배양하고 이를 실천하도록 하는 교육’이라고 정의함. 즉 환경교육은 지속가능발전을 위해서 환경에 대해서 알고, 환경을 위한 마음으로 친환경행동을 실천하는 시민을 양성하는 것이라고 할 수 있음.
- 친환경행동을 실천하는 사람이 되려면 세상을 보는 관점과 가치관 등 마음속 깊은 곳의 변화가 필요함. 세계관과 가치관의 변화는 자연스럽게 환경을 위한 행동을 이끌어내고, 환경 지식과 기능은 올바른 행동을 할 수 있도록 안내함. 따라서 환경교육은 환경 지식, 기능, 태도, 가치관 함양을 위한 교육이며, 누구나 그리고 평생에 걸쳐 이루어야 하는 교육임.

□ 학교 환경교육

- 학교 환경교육은 학교가 중심이 되어 시행하는 환경교육을 말함. 유치원 누리과정에서는 ‘신체 운동·건강’, ‘자연탐구’ 영역에서 환경교육이 이루어지고 있고, 초등 및 중등학교에서는 도덕, 사회, 과학 등의 교과목에 환경 내용이 포함 되어 있음. 또한 동아리 등 창의적 체험활동을 통해서도 다양한 환경교육이 가능함.
- 특히 중등학교에서는 1992년 이후 독립교과로 환경과목이 마련되었음. 중학교에서는 선택 과목으로, 고등학교에서는 교양 선택 과목으로 ‘환경’을 가르칠 수 있음. 하지만 환경을 과목으로 선택하는 학교는 계속 줄어들고 있음. 현재의 환경문제와 환경교육의 중요성을 생각하면, 학교에서의 환경교육은 더욱 강화될 필요가 있음.

□ 사회 환경교육

- 사회 환경교육은 민간단체, 중앙 및 지방정부, 기업 등 학교 밖 주체가 중심이 되어 시행하는 환경교육을 말함. 초창기에는 민간단체와 종교계를 중심으로 시민운동 또는 종교운동 차원에서 이루어졌으나, 최근에는 보다 다양한 주체들이 각자의 특성을 살린 주제와 내용으로 환경교육을 하고 있음.
- 2018년 현재 환경부에 등록된 비영리민간단체는 182개이며, 그밖에 지자체에 등록된 단체들도 1,300여 개 있음. 기업은 기업의 사회적 활동(CSR: Corporate Social Responsibility)이라는 이름으로 환경교육 사업을 시행하는 경우가 많음.

□ 국가환경교육의 추진

- 1990년 「환경정책기본법」에 환경교육 추진 근거가 만들어진 후, 1993년 환경부에 환경교육과가 설치되었음. 그러나 1999년 폐과되면서 국가 환경교육 정책을 체계적으로 추진할 수 있는 핵심 동력이 약화됨.
- 2008년 「환경교육진흥법」이 제정되면서 환경교육을 위한 법적 기반이 마련됨. 이에 근거하여 환경교육종합계획이 수립되어 현재까지 추진되고 있고, 2012년부터는 환경교육센터가 지정되어 환경교육 추진기반을 갖춰가고 있음. 이 밖에 우수 환경교육 프로그램 지정제, 사회환경교육지도사 등의 제도도 추진되고 있음.
- 2018년에는 환경부에 환경교육 전담부서인 환경교육팀이 다시 설치되어 국가 환경교육 사업에 더욱 박차를 가하고 있음.

□ 환경교육진흥법

- 우리나라 환경교육은 2008년 3월 제정된 「환경교육진흥법」으로 법적 토대를 마련하게 됨. 「환경교육진흥법」은 환경교육의 정의, 책무, 각종 지원 제도에 대한 내용을 포함하고 있음.

환경교육진흥법 주요 내용

국가 및 지자체, 학교장, 사업자, 국민의 환경교육 책무(제4조)
환경교육종합계획의 수립 및 시행(제5조, 제6조)
환경교육진흥위원회의 설치·운영(제7조)
학교환경교육의 지원(제9조)
사회환경교육의 진흥(제10조)
사회환경교육지도사(제11조, 제12조)
환경교육프로그램 인증(제13~15조)
환경교육센터의 지정(제16조)

- 「환경교육진흥법」은 사회적 요구에 따라 개정되어 왔음. 2020년 21대 국회에서는 학교, 사회 전반에 걸쳐 환경교육이 활성화될 수 있도록 제도적 기반을 정비하고, 행정적·재정적 지원을 강화하는 내용으로 환경교육진흥법 전면 개정을 추진하고 있음. 법안이 통과되어 시행되면 환경교육이 좀 더 체계적으로 이루어지고 양적·질적으로 향상될 것으로 기대하고 있음.

환경교육진흥법 개정(안) 주요내용
법제명 변경 ‘환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률’ 환경교육계획 추진에 대한 이행평가 및 환류체계 도입 (제7조) 학교환경교육 범위 및 지원대상에 어린이집 추가 (제2조 및 제9조) 환경교육 우수학교 지정(제11조) 교원의 연수기회 제공 및 환경교육활동 지원(제12조) 사회환경교육기관의 조사 및 지원(제14조) 환경교육주간 지정(제19조) 환경교육도시 지정(제22조) 국가·지역환경교육센터의 체계 및 역할 정비 (제20~21조) 환경교육 실태조사(제25조)

□ 국가환경교육종합계획

「환경교육진흥법」을 근거로 하여 2011년부터 5년 단위로 환경교육 종합계획을 수립·추진하고 있음.

- 제1차 환경교육 종합계획
제1차 환경교육 종합계획(2011-2015)은 ‘학습과 실천을 통한 지속가능한 사회 구현’이라는 비전 아래, 5개 분야, 총 23개 과제가 계획되고 추진되었음.
- 제2차 환경교육 종합계획
제2차 환경교육 종합계획(2016-2020)은 ‘배려하는 삶을 위한 환경교육의 일상화’라는 비전에 따라 학교 환경교육 활성화, 사회 환경교육 강화, 전문인력 양성 및 지원 확대, 환경교육 기반 구축의 4개 분야, 총 15개 과제로 구성되었음. 이에 기초하여 현재까지 다양한 사업을 추진하고 있음.

□ 현재 환경교육의 성과

지금까지 국가 환경교육 정책의 추진으로 다양한 분야에 환경교육을 정착시키고, 저변 확대에 기여하는 성과를 얻었음.

○ **환경교육 추진 기반 마련**

환경교육진흥법 제정, 환경교육 종합계획 수립 등을 통해 환경교육 추진 기반을 마련함. 국가 및 지역환경교육센터를 지정함으로써 환경교육 실행 체계를 갖췄음. 다양한 매체를 통해 환경교육 정보를 제공하고 홍보함으로써 국민들의 환경교육에 대한 인식을 높였음.

○ **학교 환경교육 활성화**

다양한 사업을 통해 학교를 지원함으로써 분산형 및 독립형 환경교육이 함께 발전할 수 있는 기반을 마련하였음. 교원 연수를 지원함으로써 학교 환경교육의 질적 수준을 높임. 학교 교육과정과 연계한 교육자료를 개발하고 지원함으로써 학교 환경교육의 확산을 이끌었음.

○ **사회 환경교육 수준 제고**

다양한 주체들과의 협력 기반을 마련함으로써 환경교육 발전의 기초를 쌓음. 대상별 환경교육 사업 지원, 컨설팅, 인력 양성 등을 통해서 사회 환경교육의 수준 제고를 유도함.

□ **환경교육 추진 경위**

<p>’ 90. 8월</p>	<p>「환경정책기본법*」에 환경교육 추진 근거 마련 *제25조(환경보전에 관한 교육 등) 국가 및 지자체에게 환경교육과 홍보 등을 통해 환경보전을 실천하도록 강제규정 마련</p>
<p>’ 92. 10월</p>	<p>교육부 제 6차 중·고등학교 교육과정 고시에서 “환경”을 독립 선택 과목*으로 개설</p>
<p>’ 96. 3월</p>	<p>전국 4개 대학*에 환경교육과 신설 *공주대·한국교원대·목포대·순천대 **대구대는 ‘98년 신설 후’ 15년부터 신입생 모집 중단</p>
<p>’ 08. 3월</p>	<p>「환경교육진흥법」 제정 - 환경교육종합계획 수립, 환경교육진흥위원회 구성·운영, 환경교육센터 지정, 학교환경교육의 지원 등 환경교육 진흥에 필요한 사항 규정</p>
<p>’ 10. 9월</p>	<p>제 1차 환경교육종합계획(’ 11~’ 15) 수립 - 환경교육 사업을 위한 국가차원의 최초 종합계획(3개분야, 17개 과제)</p>
<p>’ 10. 9월</p>	<p>환경교육진흥위원회 구성(위원장 환경부장관, 민간위원 공동)</p>

	<p>- (심의사항) 종합계획 심의, 환경교육 진흥 및 지원에 관한 사항 등 *위원수 20인(정부위원 12인(각부처 차관), 민간위원 8인)</p>
’ 12. 10월	<p>제1기 국가환경교육센터 지정(환경보전협회, ~’ 17) *환경교육 활성화 등 환경교육의 안정적·체계적 추진 기관 역할</p>
’ 15. 12월	<p>제2차 환경교육종합계획(’ 16~’ 20) 수립 - ‘배려하는 삶을 위한 환경교육의 일상화’ 라는 비전에 따라, 지속가능한 녹색사회 구현을 위한 환경교육의 체계적 추진전략 정비(4개 분야, 15개 과제)</p>
’ 17. 7월	<p>사회환경교육지도사 양성기관 지정 운영 *사회환경교육지도사 기본계획 및 운영규정 마련(’ 14), 양성기관 시범운영(’ 15~’ 16)</p>
’ 18. 6월	<p>‘환경교육 정상화 방안’ 마련 - 국가 환경교육체계 재정립, 중등학교 환경교과목 채택률 제고, 사회환경교육 관리체계 구축 등 대책 수립 및 공유</p>
’ 18. 7월	<p>학교 환경교육 활성화를 위해 교육부와 함께 초·중·고 환경방학 프로젝트 추진 - 학교 여름방학을 활용하여 환경체험 프로그램을 운영, 학교 환경교육의 관심 제고</p>
’ 18. 10월	<p>민·관이 함께 ‘2018 대한민국 환경교육 한마당’ 개최 *정부가 주관하는 대한민국 환경교육 축전(제2회)과 환경교육네트워크(KEEN)가 추진해온 한국 환경교육 한마당(제14회)을 하나의 행사로 통합</p>
’ 18. 12월	<p>「환경교육진흥법」 및 하위법령(시행령, 시행규칙) 개정·시행 - 학교 환경교육 활성화를 학교장의 책무로 명시, 환경교육프로그램 인증제를 우수환경교육프로그램 지정제로 변경, 환경교육기관 지원근거 마련 등</p>
’ 19. 5월	<p>제3기 국가환경교육센터 지정(환경보전협회)</p>
’ 19. 8월	<p>환경교육진흥실무위원회 구성(환경교육진흥법 개정(’ 18.12)으로 신설) - 환경교육진흥위원회에서 논의할 안건 등에 관한 사전 협의·조정 *위원수 15인(정부위원 9인(각부처 과장급), 민간위원 6인)</p>

□ 미국의 환경교육

○ 환경교육의 제도적 기반(미 환경교육법)

- 미국 환경교육의 제도적 토대는 1990년에 제정된 국가환경교육법(NEEA)으로 환경보호청 내 환경교육을 전담하는 환경교육국(OEE)을 설치하여(조항 4) 국가 리더십을 발휘할 환경교육 사업에 대해 구체적으로 명시하고, 이를 위한 예산을 위임하고 있음.
- 이와 동시에 독립적인 비영리기관인 국가환경교육재단(NEEF)의 설치와 운영을 명시하여(조항10) 환경교육국(OEE)과의 ‘공생적인 관계’를 바탕으로 공공 분야와 민간 분야의 협력과 균형을 추구함.
- 미국 환경교육법의 주요한 특징은 예산의 사용처를 명시하고 있음(조항11).
- 즉, 환경보호청의 연간 환경교육 예산의 25%는 OEE 활동비로, 국가 환경교육 훈련 프로그램(NEETP)에 25%, 환경교육 보조금 지원에 38%, 환경교육 상에 2%를 각각 책정함. 나머지 10%는 NEEF에서 쓰임.
- 이들 사업의 운영과 지원을 OEE가 담당하고 있기 때문에 회계연도에 책정된 국가 환경교육 예산의 90%가 실질적으로 OEE에서 운용됨.

○ 정부 내 환경교육 전담조직과 환경교육기금 운영 등 기반 체제 운영

- OEE를 통한 환경교육 지출금은 1992년 이래 조금씩 증가하는 추세로, 2008년 이후 매년 8천7백만~9천9백만 달러 규모의 예산이 승인(enacted budget)되었고, 실제 사용액(actual budget)은 종종 그 이상이 되기도 함.
- 그렇지만 환경보호청의 환경교육 예산은 지난 몇 년간 전체 예산에서 삭감되었다가 의회 심의를 통해 재인가 되는 방식으로 이어져 오고 있어, 안정적인 지원 체계 마련이 요청되는 상황임.
- 미국 환경교육의 재원은 ① 환경보호청, 산림청 같은 연방정부를 통한 지원 이외에도 ② 기업을 통한 지원과 ③ 재단을 통한 지원으로 이루어지고 있음. 이 중 전체 연방정부의 환경 관련 연구개발(R&D) 비용 중 최대 1.5%만이 환경교육에 투자되고 있는 것으로 추정됨.

○ 연방정부와 주 정부가 연계한 환경교육계획 수립과 이행 방식

○ 환경교육 정책 수립과 이행에서 정부(미 환경청)와 학계의 협력 관계

- 국가 특성 반영한 환경교육 실행 지원 : 환경교육 전문가, 실천가 간의 정보교류와 소통을 통한 온라인 학습공동체 시스템 운영(eePRO)

- 기후변화교육, 온라인교육 활성화 등 국제적, 사회적 변화 흐름에 부응한 환경교육의 변화 추진 방식

□ 일본의 환경교육

○ 환경교육의 제도적 기반(일본 환경교육법)

- 일본 환경교육과 환경보전 활동의 제도적 출발은 2003년에 제정된 <환경보전의욕 증진 및 환경교육 추진에 관한 법률(이하 환경교육추진법)>임.
- 이후 2011년에 개정, 2012년 10월부터 <환경교육 등에 의한 환경보전 활동의 촉진에 관한 법률(이하 환경교육등촉진법)>로 시행되기 시작함. 2012년 6월 <환경보전 활동, 환경보전의 의욕 증진 및 환경교육 및 협력 추진에 관한 기본방침>도 각의 결정됨.
- 환경교육촉진법 등 환경교육 관련 법제가 마련되어 있음. 체험활동 지도자 양성 과 체험 기회의 장 관련 인증제도 등 환경교육 기반을 위한 제도적 장치가 있음.
- 환경교육촉진법에 따라 중앙 정부 차원에서는 문부과학성과 환경성을 중심으로 산림과학성, 국토교통성, 농림수산성, 경제산업성과 협력하여 환경교육 정책을 시행하고 있음. 학교 환경교육, 사회 환경교육 및 지속가능발전교육으로 구분되어 시행되며 문부과학성의 역할이 큰 편임.
- 지자체별로 환경교육 조례나 환경교육 실행계획을 수립하여 이행하고 있으며 중앙 정부와 마찬가지로 교육 부문과 환경보전정책 이행 차원에서 환경교육이 추진됨.
- 일본 환경교육법 진행경과
 - 1934년 일본 야조회 창립
 - 1951년 일본 자연보호협회 창립
 - 1967년 공해대책기본법 제정, 전국 초중학교 공해대책 연구회 발족
 - 1971년 환경청 설치
 - 1975년 전국 초중학교 환경교육연구회 창립
 - 1982년 홀어스 자연학교 전신 「동물농장」 설립
 - 1987년 키요사토 포럼 개시
 - 1990년 일본 환경교육학회 발족
 - 1992년 일본 환경교육 포럼 설립
 - 1993년 환경교육기본법 제정
 - 2003년 환경보전을 위한 의욕 증진 및 환경교육의 추진에 관한 법률 제정

○ 정부의 환경학습 지원 방식

- 일본 중앙 정부의 환경교육의 공식적인 주무부처는 환경성, 문부과학성 농림수산성, 경제산업성, 국토교통성이며 실질적으로는 환경성이 주도. 중앙 정부는 각종 인증제도 등을 통해 환경교육 지도자 육성 및 체험학습의 장 확보 추진하고, 정보제공과 환경 파트너십 지원을 위한 거점을 설치 및 운영 중.
- 지방정부는 <환경교육등촉진법>에 따라 환경교육 조례의 제정 및 실행계획 작성을 통해 환경교육을 추진 중. 사업과 예산은 중앙 정부와 같이 교육 부문과 환경정책 부문에서 각각 계획되고 추진됨.
- 단기의 환경교육 교사 양성 프로그램은 있으나 대학 교육 등 체계적이고 제도적인 환경교육 전문가 양성 시스템이 미흡함.

○ 국제 환경교육 흐름 주도·반영: 환경교육과 SDGs의 연계 방식

- 전체적으로 이른바 ‘지속가능발전교육 시점의 환경교육’이 강조되면서 지속가능한 지역사회 만들기 구축에 기여하는 학습이 강조되는 방향으로 변화 중임.

○ 저출산노령화, 마을만들기 등 사회경제적 요구와 환경교육의 역할 탐색

- 전통적으로 강조되던 다양한 연령대의 체험활동이 여전히 강조되고 있으며 이를 뒷받침하는 제도적 장치가 운영됨.

○ 개발도상국과의 국제협력 사업에 환경교육 분야 강화

- 국제개발협력 사업에서 범분야 주제 프로젝트 이행을 위한 환경교육 봉사자를 파견함으로써 환경교육의 대상을 개도국으로 확장.

○ 일본의 학교환경교육

- 학교 환경교육은 단일 교과가 아니라 여러 교과에 걸친 주제 또는 학교 전체 접근의 프로젝트로 접근. 통합학습시간에 환경 관련 주제를 선택하는 비율이 높음.
- 일본의 학교환경교육은 문부과학성의 환경교육 지도자료(우리나라의 교육과정에 해당)를 통해 초등학교 환경교육 실천을 위한 지침과 사례를 제공하고 있으며 교육시수, 목표 등 세부적인 내용을 모두 포함하고 있어 교사들의 업무지침이 됨.
- 차기 학습지도요령(안)의 주요 논점은 「전문」과 「총칙」에 개혁의 방향성이 집약되어 있는데 4가지로 요약할 수 있음.
 - 지속가능한 사회를 지향
 - 사회로 열린 교육과정을 지향
 - 자질과 능력의 육성을 강조
 - 그 실천방법으로서 「Active Learning」을 강조

○ 일본의 사회환경교육

- 일본의 사회환경교육은 급속한 산업화로 인해 발생한 환경문제(미나마타병, 이따이이따이병 등)가 야기되면서 활발해짐.
- 따라서 일본의 환경교육은 공민관을 중심으로 하는 공해교육에서 시작하여 사회교육 관련시설 시민단체, 정부기관 등이 다방면으로 시행하고 있으며 환경성 내 환경교육 진흥부를 통해 학교 밖 환경교육을 촉진하고 있음.
- 또한 2005년부터 유엔지속가능발전교육 10년 촉진사업을 통해 지역 사회의 참여를 이끌어 내고 있으며, 아시아의 지속가능성을 위한 환경리더십 이니셔티브 (2008년)를 통해 환경 분야 인력양성을 위해 노력하고 있음.

□ 대만의 환경교육

○ 환경교육의 제도적 기반(대만 환경교육법)

- 대만은 2011년부터 강력한 규제·처벌을 바탕으로 한 환경교육법을 제정하여 시행 중.
- 이 법은 환경교육 강령 및 실행계획 수립, 환경교육기금 운영, 환경교육 관련 인증제 등을 포함(환경부, 2014).
- 대만은 환경교육법 상에서 의무 환경교육을 규정하고 있으며, 이는 대만의 특징적인 형태로 볼 수 있음(한국환경정책평가연구원, 2013).
- 환경교육 인증: 환경교육인력 13,305명, 환경교육 시설 및 장소 173개소, 환경교육 기관 29개 인증(2018년 기준).

○ 초·중등학교와 정부 및 공공영역의 의무 환경교육 효과와 이행 방식

- 의무 환경교육 대상은 정부와 공공기관 직원, 초·중등 교사와 학생들이며 1년에 4시간 이상의 환경교육을 의무적으로 받아야함(일반 기업, 대학생, 기타 국민은 해당하지 않음).
- 의무 환경교육 제도와 관련하여 초·중등학교에서는 1인 이상 환경교육 인력이 인증을 취득하게 됨
- 의무 환경교육은 100%에 가깝게 집행되고 있으며, 이는 법 제정 이전에도 자체적인 환경교육 활동이 이루어졌기 때문임.

○ 환경보호기금, 폐기물 회수금 등으로 조성한 환경교육기금의 운영방식

- 환경교육기금 조성 및 운영
- 환경교육 기금 조성에 관한 조항은 우리나라 환경교육진흥법에서 없는 대만 환경교육법의 특징
- 환경보호기금의 5%, 폐기물 회수 소득 중 10%, 환경 위반 벌금의 5%를 환경교육기금으로 활용함.

- 구체적인 수치가 법률에서 언급된 드문 사례임. 환경보호 기금이나 폐기물 처리 소득, 환경 관련 벌금 등은 원래 일부 금액이 환경교육에 활용되도록 용도가 규정됨.
- 대만의 환경교육 기금의 지출은 매년 증가하는 추세임. 대만 환경청 자체 환경교육 기금은 2013년 약 3억NT에서 2018년 약 6억NT로 두 배 규모의 증가를 보임 (2018년 기준, 한화 약 220억 원/년 규모임)
- 2개 시·현을 포함한 지방정부의 환경교육 기금 지출은 2013년 연 4억NT 규모였으나 2018년 5.6억NT 규모로 증가하였음.(2018년 기준, 한화 약 200억 원/년 규모임)
- 대만의 환경교육 예산은 2018년 기준 연 12.6억 NT 정도임.

○ 국가환경교육상

- 환경교육법 제21조에 따라 국가환경교육상을 운영하고 있음.
- 대만의 국가환경교육상은 환경 교육법 제정 이전에도 다른 이름으로 운영되어 온 제도이며, 환경교육법의 제정 이후에 현재의 명칭으로 매년 지정되어 시상함. 이전에는 인센티브 없이 부여되는 상이었지만, 현재는 부문별로 상금이 지급되는 형태로 운영됨.

○ 글로벌환경교육파트너십(GEEP)을 통한 환경교육 국제협력 가능성 확인

- 미 환경청(US EPA)과 대만 환경보호청(Taiwan EPA)은 글로벌 환경교육 파트너십(Global Environmental Education Partnership: GEEP)을 주도하며 국제 환경교육 협력을 추진하고 있음. GEEP을 통한 환경교육법 관련 국제비교연구 등 교류와 협력 가능성을 확인할 수 있음.

□ 중국의 환경교육

○ 지방정부(성,省) 차원의 환경교육 조례 제정과 운영방식

- 교육부가 2003년 공포한 『초·중등학교 환경교육과정과 시행지침(EE Guidelines for Primary and Middle Schools)』은 중국의 환경교육에서 중요한 의미를 지님.
- 국가 수준에서 환경교육지침을 제공하고 있지만, 지방 수준에서 명확한 언급이 되지 않아 환경교육 실행에 실질적 도움을 주지 못함.
- 중국에는 현재 환경교육법이 존재하지 않지만, 환경교육법 제정을 위한 노력이 이루어지고 있으며 몇몇 지방정부 수준에서는 조례가 제정되고 있음.
- 교육부에 환경교육 업무를 담당하는 전문기관은 존재하지 않음. 생태환경부 홍보교육처에서 환경교육 업무를 일부 담당. 하지만, 인력과 자원은 부족한 상황인 것으로 보고되고 있음.
- 한편, 환경교육은 서구의 개념을 중심으로 발달. 그동안 중국은 세계 환경교육과 상대적으로 교류가 적었으며, 최근 교류를 확장하고 있음. 중국은 국가-사회의

관계에서 강력한 국가 주도의 힘을 보임. 이는 환경교육에서도 하향식(top-down) 형태를 나타내는 원인임.

- 중국은 역사적으로 동부 해안지역을 중심으로 발전하였고, 현재까지도 서부와 동부 지역의 경제 격차는 줄어들지 않고 있음. 이는 교육재정, 학교시설, 교사 등의 교육 환경에도 영향을 주었는데 환경교육 역시 이러한 상황의 영향을 받음.

○ 환경교육의 다양한 교과와 독립과목으로 함께 자리하는 교육과정 방식

- 국제 환경교육에서 다루는 환경은 점점 통합적 개념으로 확장되고 있음. 따라서 중국의 환경교육 역시 환경에 대한 교육(education about environment)을 넘어 환경과 지속가능성을 위한(for environment and sustainability) 교육으로 변화할 것을 요구받음.
- 중국의 환경교육은 Agenda21을 적극 수용하며, 녹색학교 등 환경교육 발전을 위해 노력하고 있음.
- 하지만 국제 사회에서 통용되는 통합적 환경에 대한 지향과 목적이 중국에서 다루어지는 환경교육의 관점과 다른 맥락에 있음을 종종 엿볼 수 있음.
- 이는 중국에서 통용되고 있는 환경교육 서적 가운데 UN 등 국제사회의 관점이 크게 반영되지 않았다는 지적을 통해서도 확인할 수 있음(McBeath et al., 2014).

○ 공무원을 환경교육 주요 대상으로 보는 환경교육 실행 방식과 의미

□ 호주의 환경교육

○ 국가수준의 환경교육계획과 각 주 계획의 연계와 차별성

- 호주는 풍부한 자연과 문화유산 등을 바탕으로 일찍부터 환경교육의 중요성을 강조해옴. 호주의 현대적 환경교육은 다른 나라와 마찬가지로 국제 환경교육 동향을 반영하기 위한 환경교육 컨퍼런스를 계기로 확산되었음. 이후 환경교육의 학교 내 통합과 사회 환경교육의 활성화가 진행됨.

○ 국가차원의 환경교육 대표의 시사점 : 호주 국가 지속가능성교육 실행계획, 호주 지속가능발전교육 위원회, 호주 지속가능발전교육 연구원 등

- 2000년 호주 환경교육 위원회(National Environmental Education Council: NEEC)가 설립되어 환경교육에 관한 국가적 요구, 중요성, 효과 등에 대한 조언을 호주 정부에 제공함. 이후 국가 지속가능성 교육위원회로 명칭을 변경하였음.
- 2003년 환경교육 및 지속가능성 교육 관련 연구를 위해 호주 지속가능성교육 연구원(Australian Research Institute in Education for Sustainability: ARIES)을 설립하고 2004년 초기에 18억을 지원하는 등 연구에 기반한 환경교육 및 지속가능성 교육 정책을 수립하여 수행하였음. 학교, 사회, 기업, 국가등 다양한

영역의 환경교육 및 지속가능성 교육 실태 조사, 평가, 계획 수립 등에 기여하는 연구 성과물을 산출하고 있음.

- 학교 환경교육 및 지속가능성 교육을 위해 호주 지속가능한 학교 이니셔티브 (Australian Sustainable Schools Initiative: AuSSI)가 2004년 도입되었고, 국가 차원에서 지원하였으며, 주로 연구나 사업 지원을 부분적으로 시행하고 있음. 이들 학교는 에너지교육, 기후변화교육 등의 주제를 중심으로 학교 전체적 접근을 적용하여 실시함.
- **환경교육을 지속가능성교육으로 전환**하고, 지속가능성을 3가지 범교과학습 주제 중 하나로 교육과정에 체계적으로 포함하여 수행함.
- **모든 학교가 학교 교육과정과 연계하여 학교 환경관리 계획을 수립·실행**하고 각 학교(학교장)는 학교 환경관리 계획의 유효성을 주기적으로 평가함. (뉴사우스웨일즈 주)

□ 캐나다의 환경교육

- **학교교육과정-지속가능발전교육 연계 위한 정부 교육부처의 참여**
 - 전반적으로 환경교육과 지속가능발전교육이 혼용되고 있으나, 2000년대 이후의 학교교육과정 관련 공식 문서에서는 지속가능발전교육을 주로 사용함. UN 지속가능발전교육 10년(2005-2014)은 2000년대 이후 캐나다 교육시스템 전반에 지속가능성 개념을 도입하게 된 계기가 되었음(CMEC, 2010). 포괄적(Inclusive) 관점에서 원주민/이주민 문제, 형평성, 젠더 등 캐나다 국내에서 화두가 되고 있는 주요한 사회문화적 주제를 지속가능발전교육에 반영함.
 - 캐나다는 교육과정 상 독립적인 환경교과가 존재하지 않으며, 교과 간 통합적인 접근을 통해 이루어지고 있음. CMEC에서 제시한 국가 수준 지속가능 발전 교육 틀(2010)에서도 ESD의 핵심 원리로 통합을 강조함.
- **연방정부 환경기후변화부와 주정부 교육부장관 협의체의 협력 방식** : 우리나라 환경부-시도교육청 협력을 통한 학교 환경교육 실행 검토
- **주 교육부와 교육위원회 주도의 지속가능발전교육 교육과정 개발·운영 방식** (캐나다 매니토바 주, 브리티시 컬럼비아 주)
- **정부-민간 영역 파트너십 기반 학교-사회 환경교육의 연계** : 지역화된 ESD 실천을 위한 정부-주정부-비정부기관 협력 방식

□ 인천광역시 현황

○ 인천광역시 면적 및 인구수 현황

- 면적 : 1,063.26km² (8개구 2개군 1읍 19면 134동의 행정구역체계)
- 인구수 : 2,967,026명 (2019년 기준)

○ 인천광역시 환경 현황

- 산 : 미식령산맥과 광주산맥에서 이어지는 해발 200m 내외의 구릉성 산지, 마니산(469m), 계양산(395m)
- 섬 : 리아스식 해안, 섬 168개 중 무인도 128개
- 하천 : 총 30개
 - 한강 유입 하천: 굴포천, 청천천, 계산천 등
 - 황해 유입 하천: 시천천, 공촌천, 승기천, 만수천, 장수천, 운연천 등
- 갯벌 : 면적 728.3km² (2018년 기준), 전국 2,482km² 의 약 30.9%

용유도 갯벌	을왕리 일대 비롯 서쪽해안 모래사장 발달, 잠진도, 선녀바위 일대 해식애와파식대
대무의도·소무의도 갯벌	면적 9.43km ² , 서쪽해안 갯벌 발달, 해식애와 파식대 발달, 해양 생물상 풍부
영흥도 갯벌	리아스식 해안, 모래사장과 펄 조간대 발달, 다양한 조간대생물 서식
강화도 갯벌	북쪽해안 한강수 영향 수역으로 한강유입 토사 퇴적, 펄 조간대 발달
동검도 갯벌	강화도 선두리와 연육교로 인한 해양생태계 파괴, 생태계 복원사업 완료, 해수유통량은 적은 상태
- 해양보호구역	
대이작도주변해역 생태계보전지역	하별천퇴의 특이한 지형경관, 수산생물 주요 서식지 보전을 위한 생태계보전지역 지정
용진장봉도갯벌 습지보호지역	멸종위기 야생동물 노랑부리백로, 저어새, 검은머리 물떼새, 알락꼬리 마도요를 비롯한 다양한 조류 서식, 우수한 생물다양성, 다양한 모래지형 발달
송도갯벌 습지보호지역	천연기념물 제205호 저어새의 번식지, 송도국제도시 개발 추진 중 보호필요성 인정되어 습지보호지역 지정

1) 인천광역시환경교육센터, 2019, 『2019년 인천광역시 환경교육 현황 자료집』에서 일부 발췌하였습니다.

- 생태

· 환경부지정 멸종위기 야생동물(인천)

I 급	조류	노랑부리백로, 황새, 저어새, 검독수리, 흰꼬리수리, 매, 두루미
II 급	조류	큰기러기, 검은머리물떼새, 알락꼬리마도요, 큰덤불해오라기, 노랑부리저어새, 참매, 조롱이, 새매, 붉은배새매, 큰말뚝가리, 잣빛개구리매, 솔개, 물수리, 벌매, 새호리기, 재두루미, 뜸부기, 무당새, 수리부엉이, 개리, 새호리기, 독수리, 알락개구리매, 검은머리갈매기
	양서· 파충류	맹꽁이, 금개구리, 구렁이, 표범장지뱀

□ 환경교육시설현황

○ 인천 환경교육시설 현황(2019)

인천환경교육시설은 강화군1개소, 남동구7개소, 미추홀구1개소, 부평구3개소, 서구2개소, 용진군1개소 등 총 15개소임.

연번	지역	시설명	운영형태
1	강화군	강화갯벌센터	공공기관
2	남동구	소래습지생태공원	공공기관
3	남동구	인천목재문화체험장	공공기관
4	남동구	남동정수사업소 미추홀참물홍보관	공공기관
5	남동구	인천수목원	공공기관
6	남동구	인천습지원	공공기관
7	남동구	인천친환경생활지원센터	공공기관
8	남동구	인천환경미래관	민간단체 위탁
9	미추홀구	인천업사이클에코센터	민간단체 위탁
10	부평구	부평굴포누리 기후변화체험관	공공기관
11	부평구	인천나비공원	공공기관
12	부평구	인천상수도사업본부 수질연구소	공공기관
13	서구	국립생물자원관	공공기관
14	서구	수도권매립지관리공사	공공기관
15	용진군	인천수산자원연구소	공공기관

□ 환경교육네트워크 현황

번호	단체명	대표	소재지	주요활동내용
1	가톨릭환경연대	최진형 최영애 이상근	미추홀구	숲,하천,갯벌,섬 체험활동 및 녹색기행, 에너지 저감, 지구온난화 완화를 위한 활동, 생활&해양쓰레기 저감을 위한 활동, 기타 생태교육 등
2	강화도시민연대	오교창	강화군	연안정화 및 쓰레기 모니터링, 찾아가는 생태교실 운영, 청소년 환경학교 운영, 갯벌 모니터링 등 조사 활동, 동락천 보존 활동 등
3	글로벌에코투어연구소	노형래	연수구	해양환경아카데미 공무원 직무연수. 해양 섬 바로알기 탐사. 해양문화아카데미 시민 강좌 등
4	인천기후환경네트워크	심형진	남동구	기후변화교육 강사양성, 기후변화교육 실시, 온실가스진단·컨설팅, 저탄소생활홍보 캠페인, 취약계층지원사업 등

번호	단체명	대표	소재지	주요활동내용
5	인천녹색소비자연대	김성숙 명철수 이창숙	남동구	녹색소비생활지도자양성, 환경동아리 “초록천사“, 분리배출 자원순환리더 양성, 소비자권익증진활동및 정책제안, 소비자피해규제, 1372소비자상담운영 등
6	인천녹색연합	이준모 박정희 변병설	계양구	숲,하천,갯벌,섬 생태모니터링과 보전활동, 야생동물보호활동, 생활&해양쓰레기 저감을 위한 정책제안 활동, 생애주기별 현장생태교육 등
7	생태교육허브 물새알	여상경	강화군	생태교육 및 여행프로그램 운영, 시기별 철새 모니터링, 철새 먹이주기, 해양쓰레기 청소 및 모니터링 등
8	생태교육센터 이랑	유종반	계양구	생태환경교육자 양성, 교육자 대상 심화교육, 지역사회 마을생태교육, 장애인생태교육, 자원순환 환경교육, 생물다양성 모니터링, 생태자원 현장조사, 환경교육 정책제안 등
9	인천YWCA	조철숙	남동구	자원순환 녹색 나눔장터 운영, EM 활용 교육 및 보급, 에너지전환교육 및 캠페인, 탈핵운동, 생명살림터 운영, 사막화방지 교육 등
10	인천업사이클에코센터	윤성구	미추홀구	사회환경교육지도사 양성과정, 자원순환 교육, 자연생태 체험환경교육, 신재생에너지 교육, 기후변화 체험교육, 물품공유센터 운영, 제3차 인천광역시 환경교육종합계획 수립 등
11	전국교직원조합 인천지부 지속가능발전위원회	하동협	남동구	환경현안 인식 장진을 위한 활동, 교사대상 환경교육연수 등
12	인천지속가능발전 협의회	심형진	남동구	인천시조 두루미 홍보활동, 논습지생물 다양성모니터링, 해양도서쓰레기수거캠페인, 미세먼지 줄이기 협력사업 등
13	인천환경운동연합	진대현 윤미경 심형진	미추홀구	숲, 논, 갯벌, 섬 해양 생태 교육, 에너지 전환 및 절약 교육, 미세먼지 및 플라스틱 저감 교육, 찾아가는 환경교육, 환경관련 정책제안 등
14	환경과생명을지키는 인천교사모임	남선정 변현숙	남동구	초록학교관련 연구활동, 교사대상 환경교육 연수프로그램 운영, 학생대상 숲·하천·갯벌 체험 프로그램과 저어새작은학교 운영
15	환경정화협회	김갑석	서구	수질오염과 간이분석, 생활속의 EM적용, 이산화탄소 저감 체험, 생태하천 살리기운동

□ 환경교육 프로그램 현황

○ 28개 기관·단체, 122개 교육프로그램(2019)

인천광역시에는 위치한 28개 기관·단체의 127개 교육프로그램이 있음. 숲 분야 프로그램 46개, 물 분야 프로그램 37개, 기후·에너지 분야 프로그램 13개, 생물분야 프로그램 73개, 생활분야 프로그램 23개, 자원분야 프로그램 12개임. (중복분야포함)

번호	단체명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원
1	국립 생물자원관	생물학자와 만나요(진로체험 프로그램, 강연형)	청소년				○		
2		생물학자와 만나요(진로체험프로그램, 실습형)	청소년				○		
3		나눔 교육	취약계층				○		
4		어린이 생물자원교실	초등생				○		
5		청소년 생물자원교실	청소년				○		
6		대학생 현장실습	대학생				○		
7		생물다양성 및 생물분류 교원연수	교직원				○		
8		동물들의 숨바꼭질	유아				○		
9		생김새가 너무 다른 새 이야기	유아				○		
10		콩닥콩닥 알 속 생물이야기	유아				○		
11		생물다양성은 우리의 생명	청소년				○		
12		생물자원은 우리의 힘	청소년				○		
13		10만 가지 보물 찾기	청소년				○		
14		우리 곁에 있어줘 소중한 생물들	청소년				○		
15		생물다양성 교실(개인 대상)	초등생				○		
16	부평 굴포누리 기후변화 체험관	북극곰으로부터 온 편지	유아			○			
17		우리동네 생태탐방	초등생				○		
18		쓸모없는 물건의 반전	가족					○	○
19		포장은 쓰레기다	가족					○	○
20	소래습지 생태공원	소래습지생태공원 생태교육프로그램	전체		○		○		
21	수도권 매립지 관리공사	청소년 진로체험(꿈과 끼를 찾아가는 SL드림스쿨)	청소년			○			
22		어린이 환경체험(eco드림스쿨_생태환경체험)	초등생				○		
23	인천 나비공원	전시전문해설	청소년	○			○		
24		주말체험	초등생				○	○	
25	목재문화 체험장	은행나무공방	전체	○					
26		느티나무공방	유아	○					
27		구름나무 놀이터	유아	○					
28	상수도 사업본부 수질연구소	수질 연구를 통한 「과학자 꿈 키우기」	청소년		○				
29	인천수목원	인천수목원 숲해설 프로그램	전체	○					
30	인천수산 자원연구소	해양수산체험학습	초등생		○				

번호	단체명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원
31	인천 습지원	생물탐사 프로그램	전체		○		○		
32		애반딧불이 체험	전체	○			○		
33		반디논 전통 논농사체험	전체	○				○	
34	인천 업사이클 에코센터	신재생에너지를 찾아라	청소년			○			
35		바다가아파요	유아		○			○	
36		숲놀이 학교	유아	○					
37		내친구 지구가 행복해	유아			○			
38		나무하나에 사는 친구들	유아	○			○		
39		업사이클 상상 더하기	초등생						○
40		업사이클 폐목재 메모꽃이	초등생						○
41		업사이클 자투리가죽 공예	초등생						○
42		업사이클 진로 체험	청소년					○	○
43		맞줄로 함께하는 숲놀이	청소년	○					
44		찾아가는 기후에너지 교실	초등생			○		○	
45		메이크잇! 업사이클(환경교육 인증 프로그램)	가족					○	○
46		업사이클 목장갑 인형 만들기	가족						○
47		나만의 발전소 만들기	가족			○		○	
48		봄동산 보물찾기	가족	○					
49		인천광역시 청소년 수련관	환경생태교실	청소년	○			○	
50	에코리더교실		청소년	○			○		
51	환경생태지킴이		청소년	○					
52	환경미래관	전시실 관람	전체					○	
53		실험실 예약	전체					○	
54	가톨릭 환경연대	어린이환경탐사단 '민들레'	초등생	○			○		
55		청소년 환경지킴이 기자단 '푸르니'	청소년	○			○		
56		녹색기행	전체	○			○		
57		생명나무아카데미(생명살이)	성인				○	○	○
58	생태교육 허브 물새알	갯벌 따라, 저어새 따라(저어새 선상탐조)	전체		○		○		
59		애들아, 갯벌에서 제대로 놀아볼까?	전체		○		○		
60		갯벌 바이오블리츠(BioBlitz)	전체		○		○		
61		갯벌 에코티어링(eco-teering)	전체		○		○		
62		납과 북을 하나로, 백로 이야기	전체		○		○		
63		강화갯벌의 지구 순례자	전체		○		○		
64		생태가이드 양성교육, <함께 해요, 갯벌톡투유>	전체		○			○	
65		Spoon-bill Guardians(저어새 수호대)	청소년		○		○		
66		두루미와 두루두루	전체		○		○		
67		글로벌 에코투어 연구소	시민과 함께하는 인천 섬 생태체험	전체		○		○	
68	해양문화교육아카데미		전체	○	○				
69	비양도 해양문화교육 및 업사이클링 교육		전체		○				○

번호	단체명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원
70	나래미 협동조합	이유있는 텃밭활동	초등생	○			○		
71		도시양봉 프로젝트 Plan Bee	청소년				○	○	
72		자연과 우리들의 행복한 만남	청소년	○				○	
73		에코살림 전문가 양성과정	성인					○	
74	(사)생태 교육센터 이랑	숲해설가 전문과정(주간, 야간) 입문과정	성인	○			○		
75		무지개 숲학교	장애아동	○					
76		장애인과 함께 절기따라 숲에서 즐기는 <얼려라~숲>	장애인	○					
77		절기생태교육	생태강사	○			○		
78		장애인숲환경교육 프로그램 기획 지원을 위한 심화교육	생태강사	○			○		
79		풀꽃나무여행	성인	○			○		
80		겨울나무여행	성인	○			○		
81		계양산 생태모니터링	생태강사	○			○		
82	인천 YWCA	유용한 미생물(EM)로 환경을 살려요!(환경부 인증프로그램)	전연령				○	○	
83		자원순환 녹색나눔장터	전연령					○	○
84		탈원전 및 지역에너지 전환교육	전연령			○			
85		몽골 사막화 방지 교육	전연령	○		○			
86		EM흙공을 이용한 하천 살리기	전연령		○				
87	인천 기후환경 네트워크	기후변화 순회교육	전연령			○			
88		환경 과학동아리와 함께하는 기후변화 교실	청소년			○			
89		기후에너지학교	전연령			○			
90	인천 녹색연합	어린이 숲생태 체험활동 “초록동무”	초등생	○			○		
91		청소년 갯벌모니터링단 “계논”	청소년		○		○		
92		청소년 하천모니터링단 “또랑”	청소년		○		○		
93		청소년 섬바다기자단 “파랑”	청소년		○		○		
94		어린이 여름자연학교	초등생	○					
95	인천환경 운동연합	숲 생태 교육	청소년	○			○		
96		기후에너지 교육	청소년			○			
97		해양환경 교육	청소년		○				
98		하천 교육	청소년		○		○		
99		생물다양성 교육	청소년		○		○		
100		인천환경운동연합 회원 프로그램	청소년				○		
101	저어새 네트워크	찾아가는 저어새 자연학교	청소년		○		○		
102		저어새 작은학교	청소년		○		○		
103		물새와 습지 보전을 위한 청소년 동아리 워크숍	청소년		○		○		
104		저어새 잔치(환송잔치, 생일잔치, 환영잔치)	전연령		○		○	○	
105		시민모니터링 역량강화 프로그램	전연령		○		○		
106	환경과 생명을 지키는 인천교사 모임	저어새 작은학교	청소년		○		○		
107		교사연수프로그램 운영	교직원	○	○		○	○	
108	(사)환경 정화협회	이산화탄소 배출 및 저감 체험부스	전연령			○			
109	황해섬 네트워크	황해학당 섬 해설사 양성과정	전연령	○	○				
110		섬섬도시 섬순례 프로그램	전연령	○	○				
111		섬 해설 가이드북 제작 프로그램	전연령	○	○				
112		해양쓰레기 업사이클링	전연령		○			○	○
113		시민인문대학 섬과 영화	전연령	○	○				

번호	단체명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원
114	생태교육 연대 초록샘	열두달 숲에서 놀자	유아	○					
115		초등 방과후 녹색교실	초등생	○			○		
116		사계절 숲놀이 강사교육	생태강사	○					
117		엄마 아빠와 함께 숲에서 놀아요.	가족	○					
118	사단법인 한국숲 교육협회	놀이의 숲	유아	○			○		
119		탐험의 숲	초등생	○			○		
120		더불어 숲	장애인	○			○		
121		성장의 숲	청소년	○			○		
122		행복의 숲 프로그램	가족	○			○		
123	강화도 시민연대	갯벌친구들	청소년				○		
124		저어새 친구들	청소년				○		
125		어린이 도량학교	초등생		○		○		
126		찾아가는 생태교실	청소년				○	○	
127		바다청소	전연령					○	

① 교육프로그램 대상에 따른 분류(2019)

프로그램 대상	유아	초등	청소년	대학생 및 성인	가족	장애인 및 취약계층	강사 및 교직원	전연령	계
개수 (%)	12 (9.7%)	16 (12.9%)	38 (30.6%)	6 (4.8%)	8 (6.5%)	4 (3.2%)	6 (4.8%)	34 (27.5%)	124 (100%)

② 교육프로그램 주제에 따른 분류(2019)

프로그램 분야	숲	물	기후· 에너지	생물	생활	자원	계
개수 (%)	46 (22.5%)	37 (18.1%)	13 (6.4%)	73 (35.8%)	23 (11.3%)	12 (5.9%)	204 (100%)

□ 인천 우수환경교육프로그램 지정 현황(2019년 현재, 17개)

지역	운영기관	프로그램명	교육대상					
			유아	초등 1~3	초등 4~6	중등	고등	일반
인천 미추홀구	인천환경운동연합	반디논 학교 교육				○	○	
		미세먼지 비밀을 찾아라			○			
		바다로 간 플라스틱			○			
	인천업사이클에코센터	메이크잇!업사이클		○	○	○	○	○
	인천무척추동물연구회	자유학기제 연계 하천생태환경교육				○		
인천 서구	수도권매립지관리공사	Waste but Energy		○	○	○	○	
	미래환경교육 사회적협동조합	꿈꾸는 과학			○			
		자연 속 건축가			○			
	한국환경공단	K-eco와 함께 배우는 환경사랑	○	○	○	○	○	
		뜨거워지는 지구를 구하라!			○			
인천 연수구	인천신정초등학교 병설유치원	인천대공원 나무와 친구되기	○					
인천 중구	인성초등학교	아름다운 세상을 꿈꾸며, 꿈꾸미들의 환경사업			○			
인천 강화군	농업회사법인 생태농부(주)	24절기 자연따라 생태농사		○	○			
인천 계양구	생태교육센터 이랑	토요숲학교 습지생물	○					
인천 남동구	인천 YWCA	유용한 미생물(EM)로 환경을 살려요						○
	환경과생명을지키는 전국교사모임	저어새 작은학교		○	○			
		인천의 이동물새를 중심으로 하는 습지 및 생물다양성 교육			○	○		

□ 환경교육기관·단체 수요조사 결과_실무자(2019)

○ 수요조사 응답자 일반현황

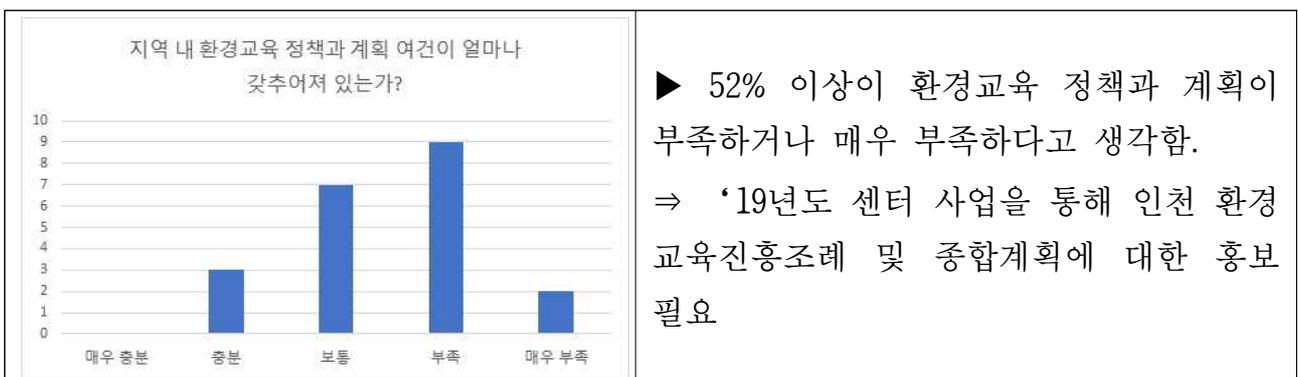
- (응답기관) 공공기관 및 민간단체 21곳
- (근무지) 남동구 9곳, 서구 3곳, 계양구 4곳, 연수구 1곳, 강화군 1곳, 미추홀구 1곳, 부평구 1곳, 중구 1곳
- (담당업무) 업무담당자 14명, 총괄 책임자 5명, 전문강사 1명, 기타 1명
- (업무경력) 15년이상 4명, 10~15년 5명, 5~10년 3명, 1~3년 5명, 1년 미만 2명

○ 환경교육 운영현황

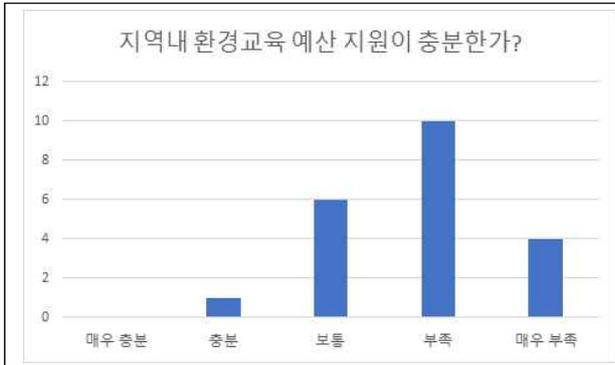
- 환경교육프로그램 운영 시 주로 활용하는 자료



- 환경교육을 위한 지역 내 정책과 계획 여건 정도

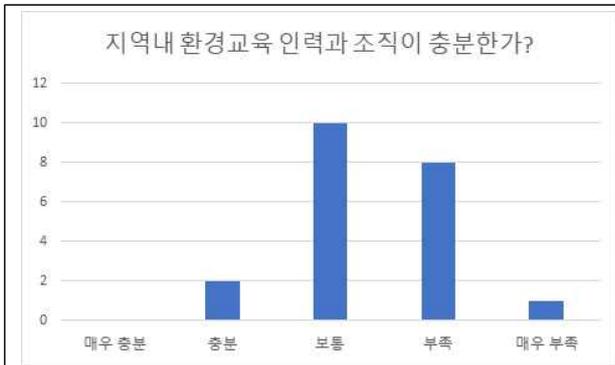


- 환경교육을 위한 지역 내 예산 지원 정도



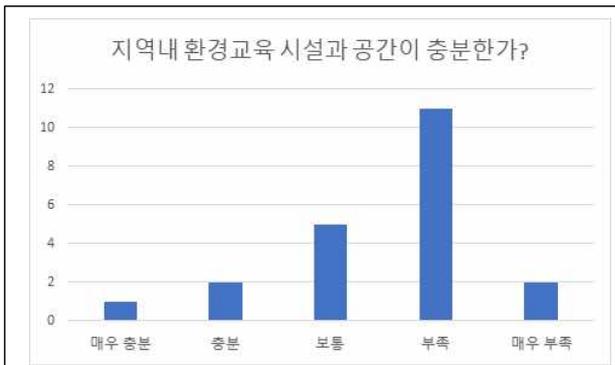
▶ 67% 이상이 예산 지원이 부족하거나 매우 부족하다고 생각함.
 ⇒ 센터 예산 중 지원사업의 비중을 확대하고, 환경부 등 타지원사업에 대한 홍보에 주력 필요

- 환경교육을 위한 지역 내 인력과 조직 정도



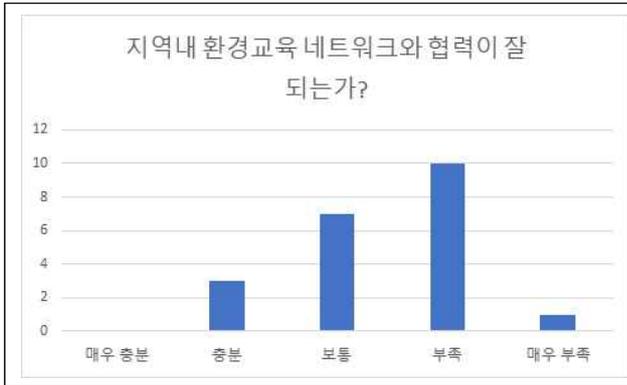
▶ 43% 이상이 인력과 조직이 불충분하다고 생각함.
 ⇒ 지역내 환경교육 인력과 조직 확충을 위해 기업 CSR 사업, 연대사업 등 다양한 사업을 전개할 필요

- 환경교육을 위한 지역 내 시설과 공간 정도



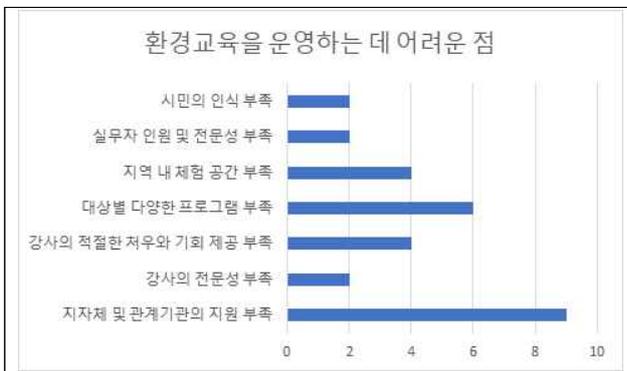
▶ 62% 이상이 환경교육 시설과 공간이 부족하다고 생각함.
 ⇒ 기초환경교육센터 지정 등 다양한 환경교육 시설 확대를 위한 노력 필요

- 환경교육을 위한 지역 내 네트워크와 협력 정도



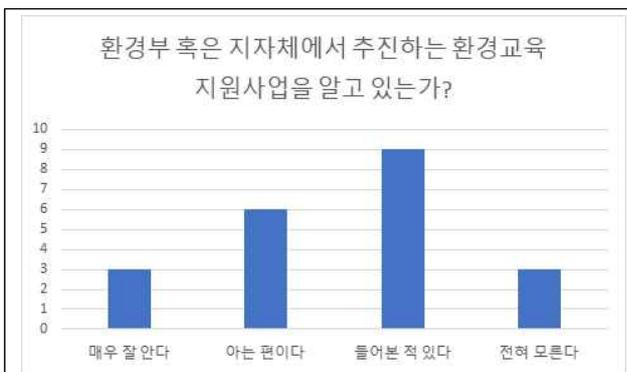
▶ 52% 이상이 네트워크와 협력이 잘 이루어지지 않는다고 생각함.
 ⇒ 인천환경교육센터와 인천환경교육네트워크 등 관계기관이 거버넌스 확대를 위한 노력 필요

- 환경교육 운영 시 어려운 점



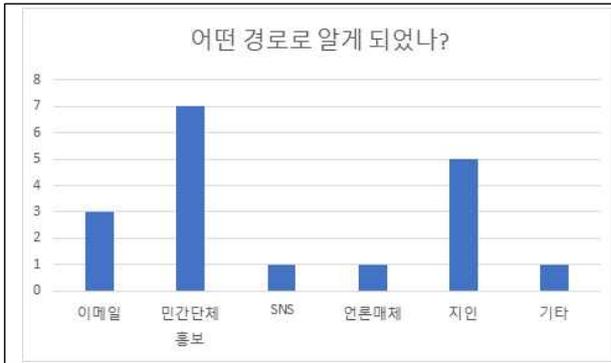
▶ 현실적으로 예산, 인력, 프로그램 등 교육 인프라의 부족을 의미
 ⇒ 예산지원뿐만 아니라 기관·단체의 역량강화를 위해 사업 컨설팅, 실무 역량 강화 연수 등 다양한 지원 필요

- 환경부 혹은 지자체(환경교육센터)에서 추진하고 있는 지원사업 인식 정도



▶ 다양한 지원사업에 대해 대체적으로 관심이 많은 것으로 판단됨.
 ⇒ 지원사업에 적극 참여할 수 있도록 홍보, 컨설팅 등 지원 필요

- 경로 유입 방법

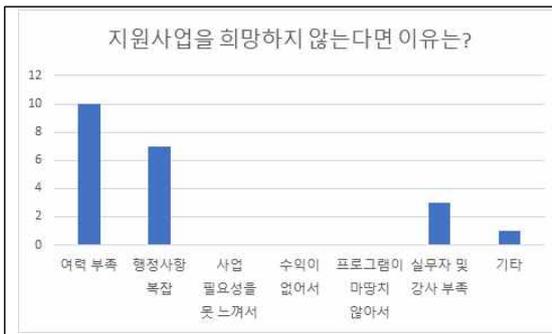


▶ 주로 민간단체, 지인 등 주변으로부터 소식을 듣는 것으로 판단됨.
 ⇒ SNS, 언론매체 등 다양한 홍보매체를 활용할 필요

- 참여하고 있는 지원사업

지원사업명	주관기관
문화재생생사업	문화재청
꿈과끼를 찾아가는 SL드림스쿨	수도권매립지관리공사
인천지역 환경교육프로그램 지원사업	인천환경교육센터
사회환경교육프로그램 지원사업	환경부

- 지원사업 희망하지 않는 이유



▶ 민간단체 대부분은 인력이 부족하거나 행정실무를 할 수 있는 여건 부족
 ⇒ 컨소시엄, 연대사업 등 여러 단체가 함께 참여할 수 있는 방안 마련

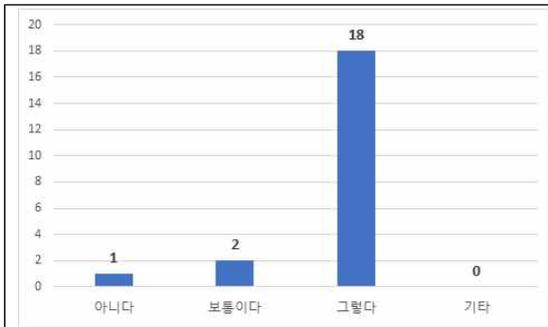
- 환경교육 활성화 방안



▶ 42% 이상이 지자체의 관심과 지원 확대가 필요하다고 생각함.
 ⇒ 인천시 환경정책과뿐만 아니라 환경녹지국 전체의 관심과 지원 확대 필요, 또한 시교육청, 공공기관 등과의 파트너십 구축을 통한 활성화 방안 마련

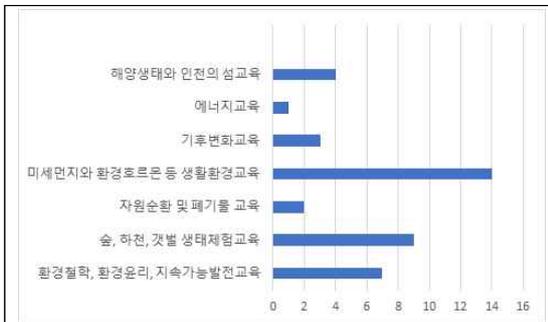
○ 환경교육 연수과정 요구사항

- 연수 참여 희망 정도



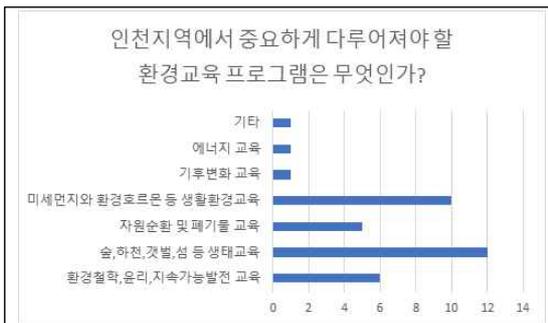
▶ 85.7% 이상이 연수에 참여하길 희망함.

- 연수 희망 주제



▶ 미세먼지와 환경호르몬 등 생활환경교육에 대한 연수 주제를 다수 희망함
 ⇒ 미세먼지 등은 환경현안으로 주 관심사이고, 이를 환경교육으로 해결하려는 시도로 보임.

- 중요하게 다루어져야 할 인천형 환경교육 프로그램



▶ 해양, 섬 등 생태교육과 생활환경교육을 중요하게 생각함.
 ⇒ 인천환경교육센터 전문가 역량강화 연수, 교육 프로그램 개발·보급 사업 계획 시 고려

□ 환경교육기관·단체 수요조사 결과_기관장(2019)

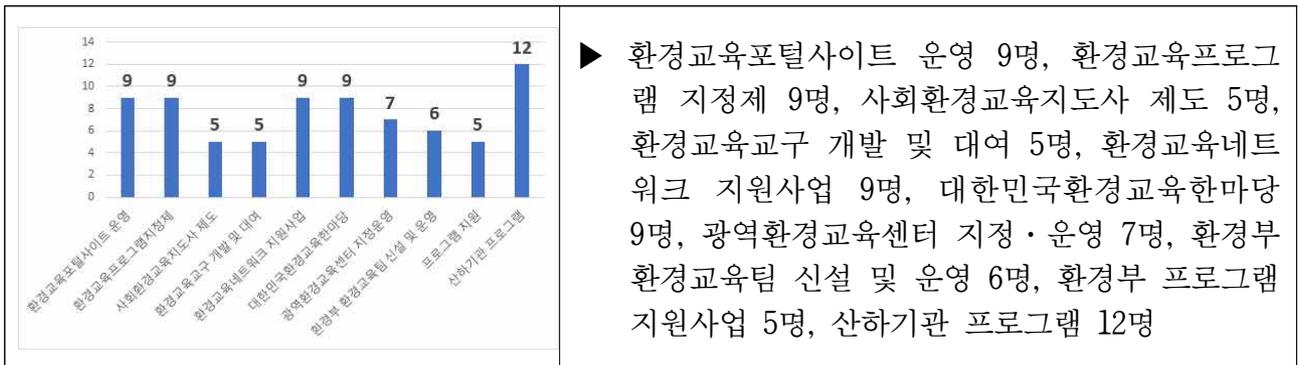
○ 응답자 인적사항

- (응답자) 16명
- (성별) 여11명, 남5명
- (연령대) 30대 3명, 40대 6명, 50대 6명
- (기관형태) 민간 환경단체 6명, 민간 환경교육기관 1명, 학교 등 공공교육기관 1명, 환경부·인천시 등 산하 환경교육기관 6명, 기타 2명

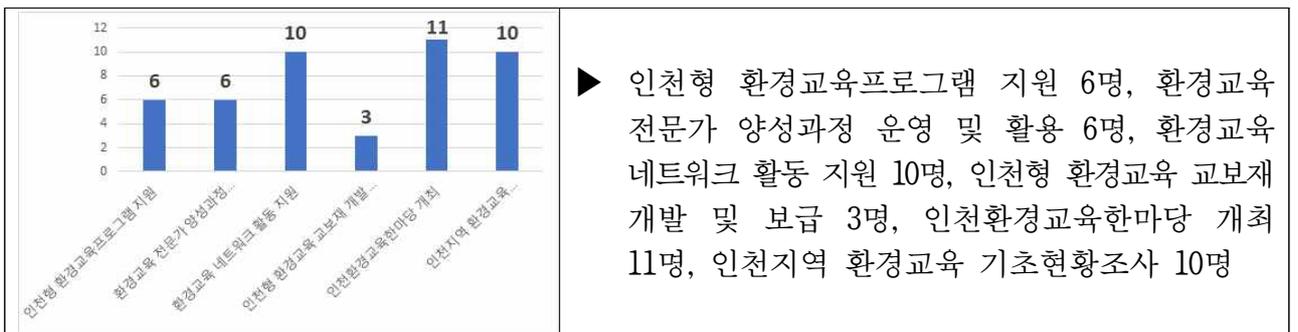
- (경력기간) 1년~3년 미만 3명, 3년~6년 미만 2명, 6년~10년 미만 5명, 10년 이상 6명
- (담당업무) 책임자 7명, 기획 및 운영자 5명, 강사 2명, 강사관리 등 네트워크 업무 5명, 기타 업무 4명

○ 환경교육 정책 요구사항

- 중앙행정기관의 환경교육정책(사업) 인식 정도



- 인천시 운영 환경교육정책(사업) 인식 정도



○ 환경교육 활성화를 위해 필요한 정책

- 학교 환경교육의 활성화

- ① 자유학기(년) 수업에 환경교육이 포함될 수 있도록 교육청에 제안
- ② 학교 환경교육의 의무화
- ③ 학교 연계 환경교육프로그램 개발 필요

- 사회 환경교육의 강화

- ① 민간단체 자체 교육에 대한 적극 지원
- ② 네트워크, 협의회 등 협의체와 행정기관 간의 협치

- 환경교육 기반 조성

- ① 환경교육 콘텐츠 개발 및 보급
- ② 당위 프로그램 개발
- ③ 환경교육 전문인력 양성 및 활용
- ④ 서류 작업 간소화 등 행정실무 컨설팅 지원
- ⑤ 환경교육한마당 개최
- ⑥ 국내외 선진지 벤치마킹 정례화

○ 전문인력 양성을 위해 필요한 제도나 사업

- ① 환경교육 기획·개발 전문가 발굴 및 컨설팅 지원
- ② 양성 프로그램 인증제
- ③ 분야별 강사 인력풀 DB화
- ④ 강사 양성에 대한 예산 지원
- ⑤ 주제별 환경교육 양성과정 개발
- ⑥ 대학교 관련학과 학부생 및 졸업생 인턴제

○ 환경교육 예산 편성·운영의 개선점

- ① 수도권매립지관리공사, 생물자원관 등 공공기관의 체험시설 활용도 높일 필요
- ② 환경부, 시 등 예산 추가 확보 필요
- ③ 지원사업 확대 필요
- ④ 회계처리 간소화 등 맞춤형 지원 필요

○ 환경교육 시설·공간의 개선점

- 환경교육 시설·공간이 부족하다는 의견이 대다수

- 개선점

- ① 기초환경교육센터, 기후변화센터 등 시 차원의 시설 조성 노력 필요
- ② 테마별로 특화 시설 필요
- ③ 생활 밀착형 SOC사업*에 환경교육을 위한 시설·공간 의무화

* 보육·의료·복지·교통·문화·체육시설·공원 등 시민의 일상생활에서 편익을 증진시킬 수 있는 모든 사업

④ 독립적인 환경교육센터 건립 필요

⑤ 공공기관, 종교시설, 학교 등의 휴일 유휴시설·공간에 대한 활용도 방안

○ 환경교육정책 중 가장 성과가 있는 정책

① 인천환경교육센터 지정

② 환경교육프로그램 지원사업

③ 학교-민간 연계 지원 등 다양한 지원사업(환경부), 네트워크 활동 지원사업(인천시)

④ 사회환경교육지도사(환경부)

⑤ 환경교육포털사이트 운영(환경부)

○ 개선이 필요한 정책

① 환경교육 교구개발 및 대여사업의 확대 및 홍보

② 학교환경교육진흥조례 제정을 통한 학교 환경교육 의무화

③ 인천형 환경교육교재 개발 등 시민 대상 프로그램 확대

○ 환경교육기관·단체 사업 중 인천만의 특색사업

① 녹색소비 지도자 양성과정

② 해양환경교육, 에너지플래너 등 성인 대상 프로그램

③ 반디논 습지 모니터링, 반딧불이 프로그램

④ 특수학급 환경생태교실, 장수생태한마당

⑤ 섬생태교육, 야생동물교육

⑥ 소래습지생태프로그램

⑦ 생물다양성(자원) 연구 성과를 바탕으로 한 교육

○ 인천의 환경교육정책 방향

① 생활환경문제에 대한 교육

- ② 갯벌, 섬, 해양 환경교육 활성화
- ③ 인천 환경교육의 목표, 주체, 방향 등의 정립
- ④ 학교 환경교육 의무화
- ⑤ 종합계획 수립 시 다양한 이해관계자 공론화
- ⑥ 컨트롤타워 역할
- ⑦ 인성과 접목한 환경교육
- ⑧ 인천형 프로그램 개발(인천의 지리·역사·환경적 특수성이 반영된 장소와 연계된 프로그램)
- ⑨ 교육청에 환경교육 전담 인력 배치
- ⑩ 환경교육에 대한 인식증대

○ 인천광역시 환경교육종합계획이 잘 이행·관리될 수 있는 방법

- ① 인천 환경교육 관련 모든 주체에 적극적 홍보 및 협조 필요
- ② 민간 주도적으로 이행
- ③ 계획만이 아닌 실천을 위한 관심과 참여, 점점이 지속적으로 이루어져야 함.

○ 센터의 지역 환경교육과의 역할과 관계

- ① 민간단체가 활동할 수 있도록 적극 지원·발굴
- ② 인천환경교육네트워크가 주체적으로 활동하도록 협력
- ③ 교육청과 인천시와의 관계 협력
- ④ 민간단체의 활동에 대한 현황 파악과 함께 공유를 통해 통합적인 환경교육을 할 수 있는 방향 설정
- ⑤ 시민 대상 인식 전환을 위한 범시민 실천캠페인
- ⑥ 환경교육 기관·단체 간 협력 및 협치를 할 수 있도록 가교 역할
- ⑦ 환경교육 자료 DB화
- ⑧ 인적 자원의 확충과 지원
- ⑨ 인천환경교육네트워크와의 관계 정립 및 역할 분담
- ⑩ 생태성 연구, 지속가능한 인천 구현의 로드맵 제시

□ 환경교육 예산

사업명		2018년		2019년	
		국비	지방비	국비	지방비
인천광역시	환경교육센터 운영 (민간위탁금)	-	200,000,000	150,000,000	150,000,000
	녹색환경지원센터 지원 (민간경상보조)	-	400,000,000	-	400,000,000
	생태환경교육 학생동아리 지원 (교육청 보조)	-	-	-	20,000,000
소 계			600,000,000	150,000,000	570,000,000
교육청	동아리 및 체험프로그램 지원	-	78,000,000	-	230,000,000
	소 계	-	78,000,000	-	230,000,000
총 계			678,000,000		950,000,000

□ 제2차 인천광역시 환경교육종합계획 이행 현황

분야	과제	추진 내용	주관기관	추진목표	계획 예산	집행 예산	세부실적 * 정량적 기술	사업성과 * 정성적 기술
환경 교육 전문역량 강화	교원 및 교사 전문역량 강화	환경교육 직무연수의 다양화	시교육청 학교 교육과, 창의인재 교육과	원격연수프로그램 개발 총2건 관리자연수참가자비율전체학급대비80%이상 학교급별직무연수프로그램개발 총3건 안전교육연수 연1회	150백만원	20백만원	- 환경교육 교원 직무연수 운영 · '16년 : 5회 · '17년 : 5회 · '18년 : 5회 · '19년 : 5회	- 생태환경교육 교원 직무연수를 통해 환경교육에 대한 교원의 전문성 신장
		환경교육을 위한 지도안 및 도구 개발	시교육청 창의인재 교육과	연구보고서 총1건 지도안개발 총5건	120백만원	-	- 통합환경교육 연구회 환경교육 장학자료 개발 및 보급 · '18년 : 「생태환경길라잡이」 제작, 250개 초등학교 보급	
		자발적 환경교육 역량강화체계 마련	시교육청	환경교육 담당교사 네트워크 구축 여부 교사연구회 참여학교 비중 70%이상	30백만원	80백만원	- 환경교육 교사연구회 운영 · '16년 : 7개 · '17년 : 7개 · '18년 : 7개 · '19년 : 7개	- 환경교육 학생캠프, 학부모 연수 및 캠프운영을 통한 환경교육 인식확산 - 환경교육 수업자료 개발 및 보급을 통한 환경교육 일반화 기여
	사회 환경교육 지도사 전문역량 강화	사회 환경교육지도사 양성과정 운영	시 환경기후정책과	전문가양성과정 프로그램 연 6개	32백만원	총15.7백만원 (광역센터 예산 중복)	- (미운영) 사회환경교육지도사 양성기관 부재로 프로그램 미운영 - (대안) 환경교육강사 연수과정운영 '18년 : 2회(10시간/회,6개강좌/회) 115명 수료 / 만족도 80.46% 달성 '19년 : 1회(8개강좌/회) 53명 참석 43명 수료 / 113만족도 67.33% 달성	- 메이저 중심의 개별단체가 운영하던 강사연수를 인천환경교육센터가 모든 개인 및 단체 강사 대상으로 통합 연수 실시 - 매년 사전수요 조사를 통해 연수주제 선정하여 운영
		국가 사회 환경교육지도사 제도 연계 추진	시 환경기후정책과	사회환경교육지도사 총30명 배출 양성기관지정여부	30백만원	-	- 사회환경교육지도사 배출 '16년 : 1명 '18년 : 1명	- 국가자격증을 획득한 강사를 보유함에 따라 교육의 질적 향상 도모
		사회 환경교육지도사 활동 기반 마련	시 환경기후정책과	전문가 인재등록 수 총150명 운영관리시스템 구축여부 지도사활용사업개발 건수 총10건	124백만원	-	- 미운영	
	지	지역	시	현황조사보고서 총1부	750백	500백	- 광역센터	- 광역센터

분야	과제	추진 내용	주관기관	추진목표	계획 예산	집행 예산	세부실적 * 정량적 기술	사업성과 * 정성적 기술
환경교육 거점 마련	역 환경 교육	환경교육센터의 지정 운영	환경기후정책과	광역(기초)센터지정 여부	만원	만원	지정운영(~'18.6.) - 현황조사 1회실시('18년) · 기관단체 30곳, 초중고 509개교 전수 조사	지정운영으로 민-관의 거버넌스 구축의 연결고리 역할 강화 -교육청과 연계를 통해 사업영역 확장
		환경교육 활성화 관련 연구 및 지원	환경부	학교 연계 프로그램 개발 총30건 연구대회시행 연1회 소규모연구회 지원수 총10팀	200백만원	26백만원 (광역센터 예산 중복)	- 학교 연계 프로그램 개발 · 「인천환경교육 가이드북」 제작배포	- 민간단체 교육시설 및 프로그램과 학교 연계를 통해 환경교육 수요 증가
교육 대상 별 맞춤형 환경 교육 제공	학교 급 별 환경 교육	유아대상 환경교육 확대	시교육청 창의인재 교육과	유아프로그램 개발 총30건 전문연수과정 참여자 비율 30%(16년),40%(17년),50%(18년),70%(19년)	190백만원	-	- '18년 : 유치원 숲생태 환경교육 프로그램 개발 1건	
		교육과정과 연계한 환경교육 강화	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	연간 협의회 운영횟수 연1회 공모전 참여 비중 30%(17년),50%(18년),70%(19년)	170백만원	400백만원	- 환경교육 학생동아리 운영교 · '16년 : 20개교 · '17년 : 20개교 · '18년 : 20개교 · '19년 : 40개교 - 환경교육 선도학교 운영개수 · '16년 : 10개교 · '17년 : 10개교 · '18년 : 10개교 · '19년 : 18개교	- 생태환경교육 선도학교 및 학생동아리 운영을 통해 대상별 환경교육 역량 강화 -체험중심, 실천중심의 환경교육 실시
		대학교 환경교육 강화	환경부	그린캠퍼스 지정학교수 총9건 신규교재개발 총10건 활동대학생수 연300명	510백만원	-	- 그린캠퍼스 1개교(인천대) 지정	

분야	과제	추진내용	주관기관	추진목표	계획예산	집행예산	세부실적 * 정량적 기술	사업성과 * 정성적 기술
사회 환경 교육 대상 다 양 성 확 보	사회 환경 교육 대상 다 양 성 확 보	사회 환경교육 대상별 환경교육프 로그램 확대	시 환경기후정 책과	실태조사 및 자문단 구성 결과보고서 연1회 사회취약계층 프로그램개발 총30건	530백 만원	45백 만원 (광역 센터 예산 중복)	- 민간단체 프로그램 지원 · '18년 : 5개 단체(프로그램)지원 · '19년 : 5개 단체(프로그램)지원	- 대상별 맞춤형 환경교육을 통해 환경교육의 저변확대 및 내실화 기여
		공동체 및 기초단위 지자체별 환경교육 사업 추진	시 환경기후정 책과	공동체형 환경교육사업 추진위원회 운영여부 기초지자체계획 수립 여부	300백 만원	-	- 부평구 「굴포누리기후변 화체험관」, 「인천 나비공원」 운영 - 미추홀구 「인천업사이클에코 센터」, 「어린이과학 관」 운영 - 강화군 「강화갯벌센터」 운영	- 기초지자체별 차별화된 콘텐츠로 환경교육 강화
	소 통 중 심 형 환 경 교 육 확 산	생활 밀착형 환경교육 및 홍보 확대	시 환경기후정 책과	주제별 프로그램 개발건수 총2건 프로그램참가자 인식조사 연1회	210백 만원	123백 만원 (10백 만원, 광역 센터 예산 중복)	- 인천환경교육 한마당 행사 개최 · '18년 : 1,500여명 참가 - 어린이 환경뮤지컬 및 인형극운영 · '18년 : 30회, 6273명 참가 · '19년 : 4회, 1,594명 참가 (운영중)	- 환경교육한마당 은 민-관이 협력, 공유, 상생할 수 있는 소통창구 역할 - 어린이환경뮤지 컬 등 환경교육의 새로운 교육 접근법시도 - 해양쓰레기, 자원순환 등 생활환경교육의 중요성 인식 강화
	체험 환경교육프 로그램 개발	시 환경기후정 책과	체험프로그램 지원횟수 3회(16년), 4회(17,18년), 5회(19년) 프로그램개발 건수 30건	298백 만원	42백 만원 (광역 센터 예산 중복)	- 환경교육프로그램 개발 · '18년 : 교재1종 · '19년 : 교재1종, 교구3종 (개발중)	- 프로그램 개발로 학교 교육과정 상 환경교육 영역 확대 · 중등 자유학기제 17차시 교육 편성 · 초등 해양쓰레기 등 4차시 교육 편성	
	지역특화 사회 환경교육 사업 지원	시 환경기후정 책과	참가자 만족도조사 연1회 인천가족공원 체험프로그램 개발여부	280백 만원	45백 만원 (광역 센터 예산 중복)	- 민간단체 프로그램 지원 · '18년 : 5개 단체(프로그램)지원 · '19년 : 5개 단체(프로그램)지원 (사회환경교육 대상별 환경교육프로그램 확대 추진내용과 동일)	- 민간단체 우수프로그램의 저변확대 - 지역특화 프로그램 발굴	

분야	과제	추진내용	주관기관	추진목표	계획예산	집행예산	세부실적 * 정량적 기술	사업성과 * 정성적 기술
환경교육협력네트워크 활성화	사회·학교환경교육협력체계 마련	인천 환경교육네트워크 운영 활성화	시 환경기후정책과	운영위원회 개최횟수 연1회	90백만원	30백만원 (광역센터 예산 중복)	- 인천환경교육 네트워크 운영위원회 개최 · '18년 : 2회 · '19년 : 3회 - 인천환경교육 네트워크 활성화 지원 · '18년 : 2회 · '19년 : 2회	- 네트워크 조직(단체회원 수 증가 등) 강화
		GCF 등 인천거주 국제기구와의 연계 프로그램 개발	시 환경기후정책과	저어새 국제학교 참여횟수 총6회 GCF연계프로그램 운영수 연1회 UNRCE운영실적 보고서 연1회	460백만원	-	- 미운영	
		환경교육 파트너십 확대 유도	시 환경기후정책과	사회공헌 프로그램 개발 건수 총30건 운영실적보고서 연1회	비예산	비예산	- 인천지역 소외계층 대상 환경교육 활성화를 위한 3자간 자율협약 체결 · 인천 환경교육센터, 환경보전협회, 굿네이버스 인천지부	- 소외계층의 교육기회 확대
	환경교육 학습자원 마련	국가 환경교육 프로그램 활용 및 연계 확대	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	시범학교 지정건수 총8건 국가지원프로그램 이용횟수 총420건	480백만원	환경부 예산	- 학교-민간 연계 지원 등 환경부 지원사업 선정 · '18년 : 7개 단체 · '19년 : 3개 단체	- 환경부 지원사업 운영을 통해 환경교육 기반영역 확장
		분야별대상별 환경교육 교구 및 교재 개발	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	교재보급횟수 연250건 교육자료개발횟수총16건 교구이용횟수 연250건	350백만원	42백만원 (광역센터 예산 중복)	- 환경교육프로그램 개발 · '18년 :교재1종 · '19년 :교재1종, 교구3종(개발중) (체험환경교육 프로그램개발 추진내용과 동일)	-
		지역특성을 고려한 해양 환경교육 활성화	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	학교환경교육 내 반영비중 25% 사회환경교육 내 반영비중50% 범및협력체계 반영비중50%	105백만원	비예산	- 해양환경교육 실시 · '18년 : 인천항만공사와 연대하여 해사고등학교 1학년 120명 교육 실시	- 공공기관과의 협력방안 마련 - 해양환경교육을 위한 새로운 콘텐츠 개발

분야	과제	추진내용	주관기관	추진목표	계획예산	집행예산	세부실적 * 정량적 기술	사업성과 * 정성적 기술
시·교육청협력체계마련	환경교육 웹사이트 운영	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	홈페이지 운영여부	비예산	20백만원 (광역센터 예산 중복)	- '18년: 인천 환경교육센터 홈페이지 운영	- 통합교육신청 기능을 통해 학교와 민간단체의 온라인 허브 기능 강화	
	시·교육청 환경교육 운영 위원회 구축 및 운영	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	운영위원회 구축 여부 운영위원회 개최 건수 연1회 국가-인천환경교육 협력체계구축 여부	120백만원	4백만원 (광역센터 예산 중복)	- 운영위원회 운영 · '18년: 3회 · '19년: 1회	- 행정기관, 공공기관, 학계, 민간 등 다양한 분야의 전문가와의 소통 창구 마련	
환경교육 활성화를 위한 기반구축	환경교육 성과평가 체계 구축	시·교육청 환경교육 운영위원회, 환경교육센터	평가시스템 구축여부 평가보고서 연1회	390백만원	9백만원 (광역센터 예산 중복)	- '19년 이행평가 체계 마련 중	-	
	이행평가에 따른 사업추진경과 DB마련 및 아카이브 구축	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	DB 구축 여부 아카이브운영 및 DB구축 50%(17년), 70%(18년), 90%(19년)	70백만원	9백만원 (광역센터 예산 중복)	- '19년 이행평가 체계 마련 중	-	
	평생교육과 연계한 환경교육 확대	시 환경기후정책과	주민센터와 연계한 프로그램 개발 건수 총15건 환경교육시범도시지정여부	300백만원	-	- 미운영	-	
	사회 환경교육 담당기관 역량강화를 위한 지원제도 도입	시교육청 창의인재 교육과, 시 환경기후정책과	연수과정 참가자수 100명(16,17년), 200명(18,19년) 전문관제도운영 여부	80백만원	비예산	- 사회환경교육 기관 단체 실무자 역량강화 연수 실시 · '19년: 1회 (계획중)	19년 계획중	
	인천광역시 환경교육 기반 정비	시 환경기후정책과	조례 개정여부	비예산	비예산	예정 없음	-	
법 및 제도 정비	학교 환경교육을 위한 법 및 제도 정비	시교육청 창의인재 교육과	조례 제정여부	비예산	1백만원	-학교환경교육 진흥조례 제정을 위한 TF팀 협의회 4회, 소위원회 3회, 컨설팅 1회 실시 -조례안 공청회 1회 실시	- 학교 환경교육의 내실화와 활성화를 위한 근거 마련	

Ⅲ. 제2차 계획 평가와 모니터링

① 제2차 계획 검토 및 분석

② 제2차 계획 이행 모니터링

③ 제2차 계획 성과와 한계

④ 제3차 계획 요구 분석

1

제2차 계획 검토 및 분석

3차 계획 수립을 위해 2차 계획의 의미와 방향성, 최초 설정 목표와 이행결과 등을 검토해봄으로써 3차 계획에 반영할 수 있는 유의미한 시사점을 도출하고자 함.

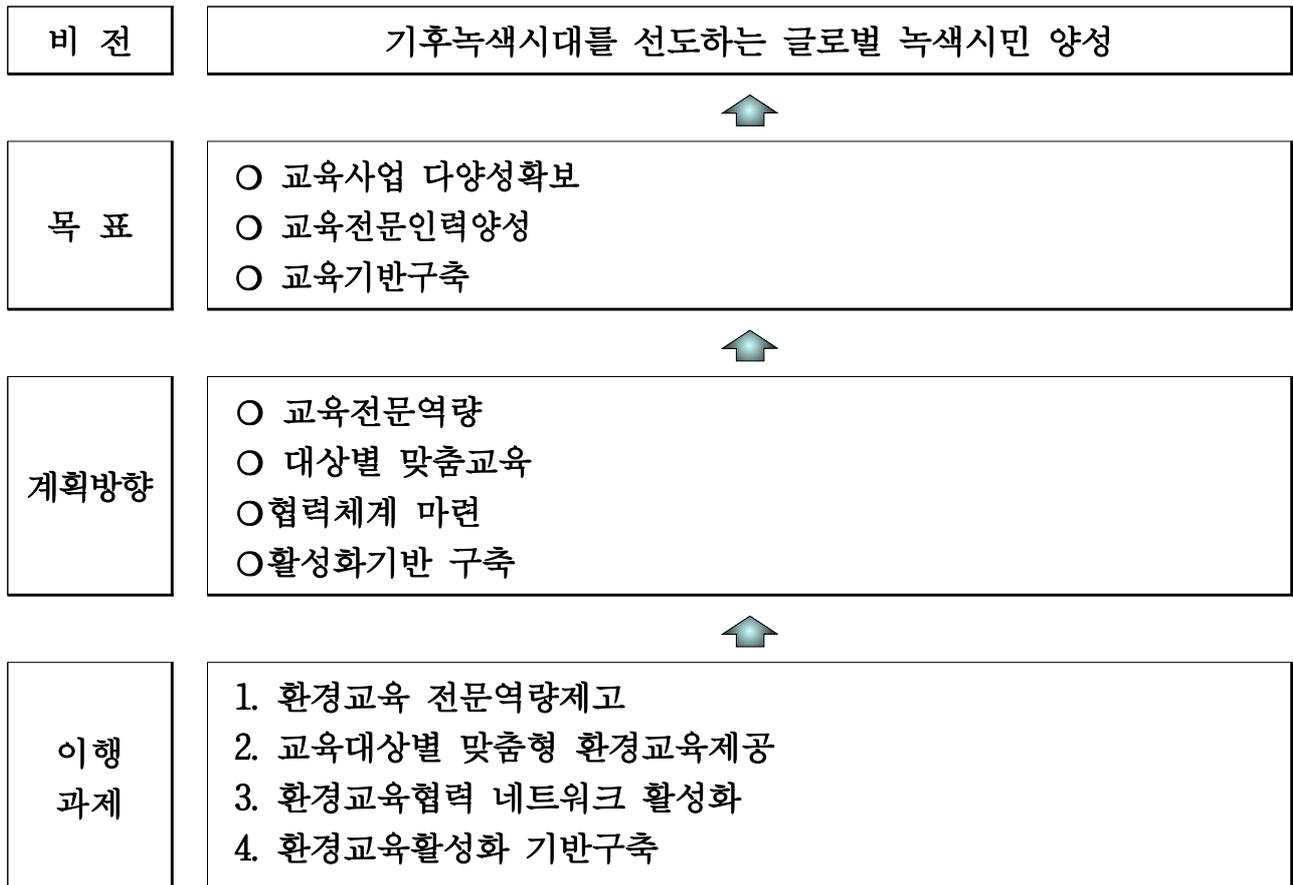
이를 위해 2019년 12월 발간한 제2차 인천광역시 환경교육계획 이행 모니터링 보고서를 검토하여 제시된 개선점과 제언들을 정리하였음.

□ 주요내용

○ 2016년 제2차인천환경교육종합계획 수립의 기본 방향 설정

- 제1차 계획에서 “녹색생활 가치를 인식·실천하는 글로벌 녹색시민 양성”의 비전과 같이 환경교육을 통한 시민의식의 증대가 중요 목표였음.
- 제2차 계획의 비전으로 “기후녹색시대를 선도하는 글로벌 녹색시민 양성”을 제시함.

○ 비전 및 목표



□ 세부추진과제

- 인천광역시 환경교육종합계획은 4개 분야 12개 정책과제별 추진계획 중심으로 세분화된 세부 추진과제 작성
- 환경교육 전문역량제고 분야, 대상별 맞춤 환경교육 제공 분야별 각 3개 정책과제와 8개 추진과제 발굴, 환경교육협력네트워크 활성화 분야 3개 정책과제 8개 세부추진과제 발굴, 환경교육 활성화 기반구축 분야 3개 정책과제 6개 세부추진과제 발굴
- 총 30개의 세부 추진과제를 도출하였음.

[표2] 계획방향별 세부 추진과제

4대 방향	정책과제	세부 추진과제
환경교육 전문역량 제고	교원 및 교사 전문역량강화	환경교육 직무연수의 다양화
		환경교육을 위한 지도안 및 도구개발
		자발적 환경교육 역량강화체계 마련
	사회환경교육지도사 전문역량강화	사회환경교육지도사 양성과정 운영
		국가 사회환경교육지도사 제도 연계 추진
		사회환경교육지도사 활동기반마련
지역환경교육 거점마련	지역환경교육센터의 지정·운영	
	환경교육 활성화 관련 연구 및 지원	
교육대상별 맞춤형 환경교육 제공	학교급별 환경교육	유아대상 환경교육 확대
		교육과정과 연계한 환경교육 강화
		대학교 환경교육 강화
	사회환경교육대상 다양성확보	사회환경교육 대상별 환경교육프로그램 확대
		공동체 및 기초단위 지자체별 환경교육 사업추진
	소통중심형 환경교육 확산	생활밀착형 환경교육 및 홍보확대
체험환경교육프로그램 개발		
지역특화 사회환경교육사업 지원		
환경교육 협력 네트워크 활성화	사회-학교 환경교육 협력체계 마련	인천환경교육네트워크 운영 활성화
		GCF 등 인천거주 국제기구와의 연계프로그램 개발
		환경교육 파트너십 확대 유도
	환경교육 학습자원 마련	국가 환경교육프로그램 활용 및 연계 확대
		분야별/대상별 환경교육교구 및 교재 개발
		지역특성을 고려한 해양환경교육 활성화
시-교육청 협력체계 마련	환경교육 웹사이트운영	
	시-교육청 환경교육 운영위원회 구축 및 운영	

환경교육 활성화 기반구축	모니터링 및 평가체계 정비	환경교육 성과평가체계 구축
		이행평가에 따른 사업추진경과 DB마련 및 아카이브 구축
	주체간 환경교육역량 강화	환경교육 주체별 성과지표 및 평가틀 도입
		사회환경교육 담당기관 역량가화를 위한 지원제도 도입
	법 및 제도정비	인천광역시 환경교육기반 정비
		학교환경교육을 위한 법 및 제도 정비

□ 제2차 계획 검토 및 분석²⁾

- 2차 계획의 세부 추진과제별 계획을 평가하고 계획의 문제점과 보완사항을 각 부문별로 제시하였음. 학교환경교육 활성화를 위한 사회환경교육과의 연계를 강화하는 한편 학교 교사의 환경인식을 고취하여 자발성을 확보하는 등 학교환경교육의 교사 역할의 확대를 제시
- 또한 지역 환경교육의 활성화를 위해 지역거점이 되는 지역환경교육센터의 지정이 필요하며 이때 광역센터와 지역환경교육센터의 역할 구분과 위상 정립을 통해 각각의 독립성과 활성화를 이끌 수 있다고 분석하였음. 광역은 시도에서 직영으로 운영하고 연구사업과 네트워크 활성화 등의 역할에 집중할 필요가 있음.

1) 환경교육 전문역량 제고 부문

- 교원교사 전문성 강화
 - 교사 자발성 키울 수 있는 연수 필요
 - 기존 교육자료 업그레이드와 보급/활용에 중점
 - 교사 네트워크 및 연구모임 지원 강화 등을 통한 자발적 환경 조성
- 사회환경교육지도사 전문역량 강화
 - 지속적인 보수교육, 역량강화 교육
 - 기존 양성기관 통한 배출과 센터 직접 양성 간의 판단 필요
 - 정보 보호법 강화에 따라 전문가 인재등록은 타 부처에서도 중단된 사안임
- 지역 환경교육 거점 마련
 - 연구기능 및 주체 간 협력 지원 기능 중심(광역), 광역센터 성과지표 조정
 - 지역환경교육센터 독립성 강화

2) 인천광역시환경교육센터, 2019, 『제2차 인천광역시 환경교육계획 이행 모니터링』에서 일부 발췌하였습니다.

2) 교육대상별 맞춤형 환경교육 제공

- 학교 급별 환경교육
 - 유아, 대학 특성 맞춤형 세부사업 계획 필요
 - 학교 정규교과에서 활용할 수 있는 환경교육 세부사업 추가
- 사회환경교육 대상 다양성 확보
 - 대상에 대한 사전 조사 및 연구 등을 통해 학습자 이해 바탕으로 개발
 - 이를 위한 관계자 포함, 협력체계 구축
 - 기초단위 환경교육 사업추진을 위한 예산과 사업 계획 필요
- 소통 중심 환경교육
 - 홍보수단 및 홍보 횟수를 환경교육 홍보 성과지표로 설정
 - 체험환경교육 사업 수와 빈도를 줄이고 예산에 맞게 효율적 운영
 - 인천지역의 생태, 환경문화에 관련된 스토리와 콘텐츠 발굴 및 기초연구 필요

3) 환경교육협력 네트워크 활성화 부문

- 사회 학교 환경교육 협력체계 마련
 - 기업, 종교단체, 문화예술 기관 등 다양한 파트너십 확대
- 환경교육 학습지원 마련
 - 시범학교 실효성 낮음
 - 교재/교구 개발보다는 업그레이드 홍보, 아카이브 중심 사업 필요
 - 해양환경교육 과제 과다. 실효성 있는 2-3개로 축소 필요
- 시교육청 협력체계 마련
 - 웹사이트는 기존 사이트의 기능 강화, 관리 인력 보강

4) 환경교육활성화 기반구축 부문

- 모니터링 및 평가체계 정비
 - 공통평가기준과 기관별 고유성과 특성에 따른 선택/맞춤형 평가 지원
- 주체 간 환경교육역량 강화
 - 주민센터, 도서관, 복지 시설 등 연계 환경교육 일상화
 - 환경교육 시범도시 지정 추진은 환경교육 활성화 기반 구축 중요 과제로 설정
- 법 및 제도 정비
 - 환경교육조례 개정 및 학교환경교육 진흥 조례 제정 필요

계획의 평가와 분석을 거친 후 이행 모니터링을 『제2차 인천광역시 환경교육계획 이행 모니터링보고서』를 토대로 진행한 내용으로 각 분야별 개선사항을 도출한 바 3차 계획의 반영을 위해 아래와 같이 요약함³⁾.

□ 환경교육 전문역량 제고 부문

- 학교 환경교육 활성화를 위한 교사의 역할 강화를 위해 적절한 연수, 사회 환경교육 연계 시 학교 교사의 역할 제고 필요
- 새로운 환경교육 프로그램에 맞춘 환경교육 강사 교육과정 및 기간(2달) 거친 후 교육 현장 배치
- 사회환경교육지도사의 교육 현장 발굴 및 다양한 지도사 배치 노력 필요
- 광역센터는 광역시도의 직접 운영으로 지역환경교육센터의 역할과 기능 분리할 필요 있음.
- 운영위원회 연 2회 이상 운영하여 점검 및 평가 기능 강화
- 행정 및 민간단체와의 소통과 협력 위한 직원 연수프로그램 마련 필요

□ 교육대상별 맞춤형 환경교육 제공

- 초등의 경우 시민환경교육 사업인 만큼 강사진 활용방안 수립과 적용 수반
- 중학생 환경부 사업 17차시 중 일부는 사회환경교육에 의해, 일부는 교사가 진행 하도록 설계하여 학교환경교육 역량으로 유도
- 학교 교사 평가 및 만족도 조사 의무화
- 고등학생의 경우 비용을 일부 부과하여 대상자 확대
- 행사 및 시민 캠페인의 경우 쌍방향 소통이 가능하도록 담당자 확보, 센터의 온라인 틀 활성화 필요 홍보 콘텐츠는 센터의 사업과 생각을 담은 콘텐츠로 접근, 언론홍보 적극 활용
- 교구교재 개발 시 기간 확보 및 개발 이후 시범 적용 필수
- 지역 환경교육사업의 결과와 시사점 기술 필요

3) 인천광역시 환경교육센터, 2019, 『제2차 인천광역시 환경교육계획 이행 모니터링』에서 일부 발췌 하였습니다.

□ 환경교육협력 네트워크 활성화 부문

- 환경문화예술보급사업의 경우 더 많은 사람에게 공유 가능한 온라인 활용
- 네트워크 협력체계 공고히 할 수 있는 협력사업 지속 추진 필요

□ 환경교육활성화 기본구축 부문

- 모니터링을 위한 해당 기관의 자료정리 필수.
- 시민들에게 유효한 실질적 자료 축적이 DB 및 아카이브 구축 전에 선행되어야 함.
- 초반에는 센터에서 주도, 향후 쌍방향 소통을 통한 DB 구축

3 제2차 계획 성과와 한계

이행모니터링 평가 분석에 따르면 추진 목표지표가 명시되어 있지 않은 경우나 평가지표 산정 시기가 맞지 않는 부분 등은 계획에 따른 이행추진을 위해 계획의 수정과 보완이 필요하다고 제안함.

인천광역시 환경교육센터를 중심으로 인천광역시 환경교육 주체간 네트워크의 활성화와 학교환경교육 및 사회환경교육의 연계, 환경교육프로그램 지도안 및 교재, 교구 등 자료의 개발과 보급이 활발하게 이루어지는 긍정적인 활동 또한 두드러지게 나타나고 있었음.

2019년 11월에는 인천광역시교육청에서 학교환경교육 진흥조례를 제정함으로써 인천광역시 학교환경교육 활성화 기반 및 지원의 근거를 법적·제도적으로 마련하였다는 것이 큰 의미를 지니고 있음. 2021년부터 시작되는 제3차 인천광역시 환경교육계획 수립을 위해서는 본 이행 모니터링의 결과를 바탕으로 제2차 계획을 성공적으로 마무리하고, 변화하는 환경과 환경교육에 능동적으로 대응할 수 있는 계획을 준비해야 할 것임.

4

제3차 계획 요구 분석

3차 종합계획 수립을 위해 착수보고회(2020.5.7.), 인천환경교육네트워크 자문회(2020.6.19.)와 환경교육센터 간담회(2020.8.13.), 공청회(2020.9.9.), 최종 자문의견(2020.9.22.)을 받아 인천환경교육계획에 대한 요구를 듣고 그 내용을 아래와 같이 반영하였음

□ 총론

- 해외환경교육현황 사례조사 → 추후연구과제로 지방정부차원의 환경교육정책과 실제 사례조사 진행할 필요성 있음
- 사회환경교육분야 기후위기 교육사업 추가 제안 → 총론, 목표, 추진전략에 반영
- 기후위기교육 강화 필요 → 기후위기교육: 총론에 반영, '4-3 자원순환 분야' 반영, 기후위기: '2-1-1 교육감직속 기후위기교육위원회 설치' 반영

□ 환경교육 추진기반 구축

- 교육청과의 협력강화 제안 → 1-1-2 교육청과 시청의 긴밀한 연계방안 제안
- 계획의 추진주체별 역할분담 제시 필요 → 1-1-3 환경교육 전담부서 신설 운영
- 향후 발전방안: 전담부서마련 및 민관산학 협력의 장 마련 필요 → 1-1-3 환경교육 전담부서 신설 운영, 2-1-2 학교환경교육 실행역량강화(환경교육전담팀 설치와 운영) 반영
- 광역센터와 학교센터, 기초센터와의 기능과 위상정립 필요 → 1-2-2 기초환경교육센터 지정 반영
- 지역환경교육센터(기초) 지정이 우선 추진 필요 → 1-2-2 기초환경교육센터 지정 반영
- 이행점검 방안 : 모니터링단 운영, 성과공유의장 마련 → 1-2-3 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축에 반영
- 인천환경교육네트워크 조직 폭넓고 다양한 네트워크 확대 필요 → 1-2-4 인천환경교육네트워크 조직 확대 및 질적 발전(민간, 기업, 청년, 행정 확대)
- 1-2-5 특화형 프로그램 발굴과 확산, 융합형 환경교육 강화필요 → 1-2-5 특화형 프로그램 발굴과 확산
- 환경교육예산 확보방안(폐기물처리금, 환경보호기금 명시) → 1-2-6 환경교육 관련 예산 확보 및 효율적 지원(법제적 기반마련과 인천시환경교육예산 증액)

- 공유 확산 방안: 진흥위원회, 홍보 및 성과 홍보방안 마련 → 1-3 인천환경교육 통합 인프라 및 온라인시스템 구축(환경교육정책 홍보 및 교육 일상화 반영)
- 코로나19 대비 온라인교육방안 제시 필요(줌, 웹백스) → 1-3-3 사이버환경교육시스템 I-mooc운영(코로나대응 반영)
- 1-3-3 사이버환경교육시스템 I-mooc운영 추진일정 조정제안(21년부터) → 1-3-3 사이버환경교육시스템 I-mooc운영(코로나대응 반영)

□ 학교 환경교육 활성화

- 인천학교환경교육조례 개정필요(담당부서 민주시민교육과 확대 운영, 지속가능한환경위원회 구성, 환경교육 의무화, 교육과정연계 방안, 특별회계별도 편성, 교육청 전담부서 마련) → 2-1-1 학교환경교육활성화 기반구축(조례개정), 2-1-2 학교환경교육 실행역량강화(환경교육전담팀 설치와 운영) 반영
- 코로나19 비대면 교육 대응 계획 보장필요 → 기후위기:2-1-1 교육감직속 기후위기교육위원회 설치
- 시교육청의 환경교육팀 신설 필요 → 2-1-2 학교환경교육 실행역량강화(환경교육전담팀 설치와 운영)
- 환경교사 채용확대 필요 → 2-1-2 학교환경교육 실행역량 강화(환경교사 신규 채용 확대)
- 중학교 자유학년제 및 환경교과수업 활성화 필요 → 2-2-1. 온 학교가 함께하는 환경교육(자유학기제 프로그램 지원부분 반영)
- 2-2-2 학교 환경교육 필수이수시간 및 텃밭교육 의무화 확보를 위한 예산확보 → 2-1-2 학교환경교육 실행역량강화(환경교육전담팀 설치와 운영) 반영을 통한 예산확보 및 사업 추진
- 2-2-2 텃밭교육 이외에도 우리동네 기반 생물다양성교육의무화도 제시(공원, 우리동네) → 2-2-2학교 환경교육필수 이수시간 확보(초중등 인천특색 살린 저어새, 반딧불이 물범, 두루미, 해양교육 실시 반영)
- 2-2-3 학교-사회협력 초록학교운영 : 명칭을 초록학교 보다 좀 더 포괄적인 명칭 → 2-2-4 탄소배출제로학교(중앙정부 정책반영), 2-2-3 초록학교운영(과정과 주체의 혁신을 통한 환경교육활성화 추진)
- 학교의 물리적 공간자체가 환경교육자원으로 역할 필요 → 2-2-4 탄소배출제로학교(중앙정부 정책반영), 2-2-3 초록학교운영(과정과 주체의 혁신을 통한 환경교육활성화 추진)

- 학교 내 생태계공간의 확장(텃밭, 연못, 숲) → 2-2-4 탄소배출제로학교, (중앙 정부 정책반영), 2-2-3 초록학교운영(과정과 주체의 혁신을 통한 환경교육활성화 추진)
- 학교환경교육: 교사연구회 지원강화 → 2-3-3 환경교사 전학공 활성화 지원(교사 연구회 활동 지원)
- 인천형환경교육(국제기구, 전문기구 연계방안 마련) → 2-5 지역단체(기관)특화형 프로그램발굴과 확산 반영: 환경교육시설 및 기관 협력방안 구축, 4-1-3 황해생태 평화교육포럼 개최(EAAAF GCF연계)

□ 사회환경교육 확대

- 3-5-3 사회적약자 대상 환경교육 지원(예산확대 및 다문화가정 배려) → 3-5-3 사회적약자 대상 환경교육 지원(예산증액 반영 예정)

□ 인천형 환경교육 강화

- 2021년 환경도시 인천선포 제안, 16개 핵심과제 이행사항 점검 필요 → 4장 계획체계에서 16대 핵심과제로 제시함
- 4-1 황해 생태평화교육네트워크 구축, 온라인프로그램 연계계획 및 일상적인 네트워크 방안 마련 필요 → 4-1 황해 생태평화교육네트워크 구축(교류사업 및 포럼개최를 통한 일상적 연계방안 반영)
- 4-1-1 인천경기만 환경교육네트워크 구축 지역환경현안 정보 제공 필요 → 4-1-1 인천경기만 환경교육네트워크(광역센터, 지자체네트워크구축과 협력 사업 반영)
- 동아시아 세계시민교육 학생교류 추진 제안 → 4-1-2 인천-해주간 인천경기만 생태자원을 이용한 남북환경교육 교류에 반영

□ 총론에 관한 논의

구분	제3차 국가	2차인천	3차 인천
비전	환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 미래	○ 기후녹색시대를 선도하는 글로벌 녹색시민 양성	○ 기후위기시대, 지속가능한 삶을 가꾸어가는 생태도시 인천
목표	환경학습권 보장으로 모든 시민의 환경소양 함양	○ 교육사업 다양성 확보 ○ 환경교육의 전문인력양성 ○ 교육기반의 구축	○ 삶의 전환을 실천하는 생태시민육성
추진 전략	<추진방향> ○ 모든 학생과 시민의 환경학습을 위한 포용적 환경교육 ○ 부처 간 협력 및 학교-사회 협력을 통한 융합형 환경교육 ○ 기후위기와 환경재난을 극복할 수 있는 문제해결형 환경교육 ○ 정보통신기술 발달과 미래 사회 변화에 대응하는 환경교육 ○ 실질적 변화를 만들어내기 위한 환경교육 이행관리 체계 확보	○ 교육전문역량 ○ 대상별 맞춤교육 ○ 협력체계마련 ○ 활성화기반구축	○ 기후위기와 환경재난에 대응하는 환경교육 ○ 지역사회와 마을과 함께하는 환경교육 ○ 통합적이고 실천적인 지원을 통한 환경교육 ○ 생활양식을 전환하는 환경 교육 ○ 해양생태문화가 살아있는 환경교육 ○ 자원순환과 함께하는 환경교육
이행 과제	<정책영역> ○ 환경교육 추진 기반구축 ○ 학교환경교육 강화 ○ 사회환경교육 확대 ○ 환경교육 협력체계 구축		1. 환경교육 추진기반 구축 2. 학교환경교육 활성화 3. 사회환경교육 확대 4. 인천형 환경교육 강화

[표3] 국가환경교육종합계획(3차), 인천환경교육종합계획 비교표

IV. 제3차 계획 체계

① 비전 및 목표

② 분야별 정책과제

③ 분야별 세부 실행과제

④ 인천환경교육 종합계획 구조도

1

비전 및 목표

비전

기후위기시대, 지속가능한 삶을 가꾸어가는 생태도시 인천

목표

삶의 전환을 실천하는 생태시민육성

정책 분야 및 이행 과제	정책 분야	환경교육 추진기반 구축	학교환경교육 활성화	사회환경교육 확대	인천형 환경교육 강화
	이행 과제	환경교육진흥조례 개정 민관협력 기반 활성화 통합인프라 및 온라인시스템 구축	지원체계구축 학교환경교육 강화 교육 전문성 강화	기반강화 전문성 강화 지역기반 교육 확대 사회-학교 협력 활성화 지원 평생환경학습 보장	황해 생태평화 교육네트워크 구축 환경교육도시 활성화 시민참여 자원순환 일상화

추진
전략

- 기후위기와 환경재난에 대응하는 환경교육
- 지역사회 · 마을과 함께하는 환경교육
- 통합적이고 실천적인 지원을 통한 환경교육
- 생활양식을 전환하는 환경교육
- 해양생태문화가 살아있는 환경교육
- 자원순환과 함께하는 환경교육

[표4] 제3차 인천환경교육종합계획 체계

2

분야별 정책과제

제3차 인천광역시 환경교육종합계획의 분야는 ① 환경교육 인프라 구축, ② 학교환경교육 활성화, ③ 사회환경교육 활성화, ④ 인천형 환경교육 구축 등 4대 분야, 14대 정책과제, 50개 실행과제로 구성되며, 이는 환경교육진흥법 및 인천광역시 환경교육 조례에 근거한 것임

- **환경교육 추진기반 구축** : 환경보전이라는 공동의 의제와 목표를 실현하기 위한 협력체제 구축과 더불어 환경교육의 효율성을 높일 수 있는 시스템 구축 기반으로 정책과제 개발
- **학교환경교육 활성화** : 미래세대를 위해서 양질의 환경교육을 제공하기 위한 체제를 구축하고, 학교 교육과정과 연계하여 효율성을 높이는데 중점을 둠
- **사회환경교육 확대** : 지역에 기반하여 민간단체들의 역량을 높여 학교와 사회를 융합하는 환경교육 지향하고, 생태복지를 실현하는 정책 개발
- **인천형 환경교육 강화** : 황해와 람사르 습지인 강화매화마름 군락지, 송도 갯벌, 적색목록 위기종 1급인 저어새(천연기념물 205호) 등 지역의 환경자원을 보전하고, 인천형 환경교육을 실천하기 위해, 환경교육도시 선언, 인천 환경교육 한마당의 확대와 활성화, 지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용 등의 방안을 구축

[표5] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 분야별 정책 과제

4분야	14대 정책 과제
환경교육 추진기반 구축	1-1 인천광역시 환경교육 진흥조례 개정
	1-2 민관협력 환경교육 기반 활성화
	1-3 Post Corona 대비 인프라 및 온라인 시스템 구축
학교환경교육 활성화	2-1 학교환경교육 지원 체계 구축
	2-2 학교환경교육 강화
	2-3 환경교육 전문성 강화
사회환경교육 확대	3-1 사회환경교육 기반 강화
	3-2 사회환경교육 전문성 강화

	3-3 인천지역 기반 환경교육 발굴 및 지원
	3-4 사회-학교 협력 환경교육 활성화 지원
	3-5 지속가능한 사회를 위한 평생환경학습 보장
인천형 환경교육 강화	4-1 황해 생태평화 교육 네트워크 구축
	4-2 인천 환경교육도시 지속 운영
	4-3 시민참여 자원순환 일상화

3

분야별 세부 실행과제

- **환경교육 추진기반 구축** : 3대 정책과제, 12개 실행과제를 도출하였고, 인천광역시 환경교육 지원조례 개정, 민관협력 환경교육 기반 활성화, Post Corona 대비 인프라 및 온라인 시스템 구축 등이 주요 사업임
- **학교환경교육 활성화** : 3대 정책과제, 14개 실행과제를 도출하였고, 학교환경교육 지원 체계 구축, 학교 환경교육 강화, 환경교육 전문성 강화 등이 주요 사업이며, 기후위기대응 탄소중립학교 구축, 채식선택 급식제 운영, 저어새·물범과 함께하는 인천형 학교환경교육 의무화, 청소년 기후위기 대응활동 지원 등의 특징이 있음
- **사회환경교육 확대** : 5대 정책과제, 15개 실행과제를 도출하였고, 사회환경교육의 기반과 전문성 강화, 인천지역 기반 환경교육 발굴 및 지원, 사회-학교 협력 환경교육 활성화 지원, 평생환경학습 보장 등이 주요사업임. 생애주기별 환경교육 프로그램 보급 활성화와 사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화, 생태시민 양성을 위한 자발적 환경학습 공동체 지원 등 마을과 밀접한 협력을 통해 추진이 필요함.
- **인천형 환경교육 강화** : 3대 정책과제, 9개 실행과제를 도출하였고, 인천의 지역 특성을 반영 황해와 인천의 환경자원을 지속가능한 이용과 보전하도록 실천하며, 환경교육도시 지속 운영, 람사르 습지도시 지정과 환경교육 강화, 환경교육 한마당 확대 운영 등 제도적인 지원과 환경행동 약속, 시민참여 자원순환 일상화 등 참여를 강조함

[표 6] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 정책과제 및 실행과제

	관리 번호	정책과제 및 실행과제
1. 환경교육추진기반구축	1-1	인천광역시 환경교육 진흥조례 개정
	1-1-1	인천광역시 환경교육 지원조례 개정 추진
	1-1-2	기초지자체 환경교육 진흥조례 제정 추진
	1-1-3	환경교육 전담부서 신설 운영
	1-2	민관협력 환경교육 기반 활성화
	1-2-1	인천환경교육센터 전문성 강화
	1-2-2	기초환경교육센터 지정 및 운영
	1-2-3	환경교육계획 평가 및 환류체계 구축
	1-2-4	인천환경교육네트워크 참여 확대
	1-2-5	지역, 단체(기관) 특화형 프로그램 발굴과 확산
	1-2-6	환경교육 관련 예산 확보
	1-3	Post Corona 대비 인프라 및 온라인 시스템 구축
	1-3-1	지역과 국제 환경교육 협력체계 강화
	1-3-2	환경교육 통합 관리체계 마련
	1-3-3	On-Line 환경교육 시스템 운영
2. 학교환경교육활성화	2-1	학교환경교육 지원 체계 구축
	2-1-1	학교환경교육 활성화 기반 구축
	2-1-2	학교환경교육 실행 역량 강화
	2-1-3	학교환경교육센터 설치와 운영
	2-1-4	학교환경교육계획 평가 및 환류체계 구축
	2-2	학교환경교육 강화
	2-2-1	온 학교가 함께하는 학교환경교육
	2-2-2	저어새·물범과 함께하는 학교환경교육 의무화
	2-2-3	지역사회와 함께하는 초록학교 운영
	2-2-4	기후위기대응 탄소중립학교 구축
	2-2-5	채식 선택 급식제 운영
	2-2-6	환경동아리 및 청소년 기후위기대응 활동 지원
	2-2-7	기초부터 튼튼, 유아 환경교육 활성화

	2-3	환경교육 전문성 강화
	2-3-1	환경교육 연수 시스템 구축
	2-3-2	환경교육 연수 기회 확대
	2-3-3	환경교육 교사 전문적학습공동체 활성화 지원
3. 사회 환경 교육 확 대	3-1	사회환경교육 기반 강화
	3-1-1	생애주기별 환경교육 프로그램 보급 활성화
	3-1-2	환경교육 단체 활성화 지원
	3-1-3	기업 환경경영 문화 조성
	3-2	사회환경교육 전문성 강화
	3-2-1	사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화
	3-2-2	우수 환경교육 프로그램 지정제 활성화
	3-2-3	환경교육 활성화를 위한 연구 활동 지원
	3-3	인천지역 기반 환경교육 발굴 및 지원
	3-3-1	인천지역 기반 특성화 사업 발굴 및 지원
	3-3-2	지역사회 연계 학교환경교육프로그램 지원
	3-3-3	마을환경교육리더 양성과정 운영
	3-4	사회-학교 협력 환경교육 활성화 지원
	3-4-1	사회-학교 협력 파트너십 강화를 위한 지원
	3-4-2	인천환경교육박람회 개최
	3-4-3	인천시교육청과의 협력 체계 구축
	3-5	지속가능한 사회를 위한 평생환경학습 보장
	3-5-1	생태시민 양성을 위한 자발적 환경학습 공동체 지원
	3-5-2	모든 시민 대상 환경학습 보장
	3-5-3	소외계층 대상 환경교육 지원
	4. 인천 형 환경 교육 강 화	4-1
4-1-1		인천경기만 환경교육 네트워크 구축
4-1-2		인천경기만 생태자원 활용 남북 환경교육 교류
4-1-3		국제기구와 함께하는 황해 생태평화 교육 포럼 개최
4-2		인천 환경교육도시 지속 운영
4-2-1		인천 환경교육도시 지정 및 운영
4-2-2		람사르 습지도시 지정과 환경교육 강화
4-2-3		인천 환경교육 한마당 확대 운영
4-3		시민참여 자원순환 일상화
4-3-1		환경행동 약속
4-3-2		자원순환 시민 실천 계획
4-3-3		지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용

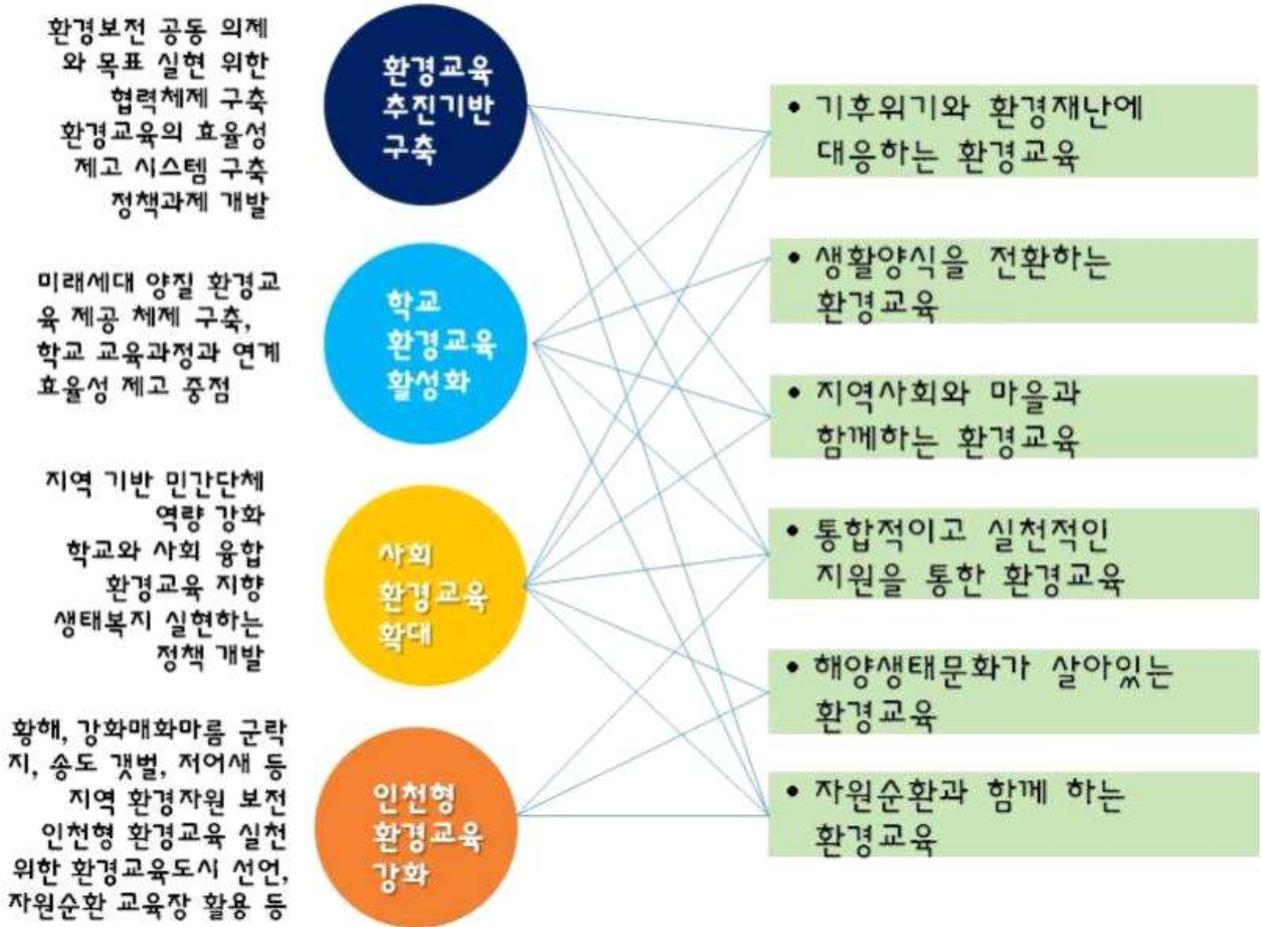
□ 16대 핵심과제

[표 7] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획의 16대 핵심과제

관리 번호	핵심과제
1-1-1	인천광역시 환경교육 지원조례 개정
1-1-3	환경교육 전담부서 신설 운영
1-2-2	기초환경교육센터 지정 및 운영
1-2-6	환경교육 관련 예산 확보
2-1-2	학교환경교육 실행 역량 강화
2-1-3	학교환경교육센터 설치와 운영
2-2-1	온 학교가 함께하는 학교환경교육
2-2-2	저어새·물범과 함께하는 인천형 학교환경교육 의무화
3-1-2	환경교육 단체 활성화 지원
3-2-1	사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화
3-4-1	사회-학교 협력 파트너십 강화를 위한 지원
3-5-2	모든 시민 대상 환경학습 보장
4-2-1	인천 환경교육도시 지정 및 운영
4-2-3	인천 환경교육 한마당 확대 운영
4-3-1	환경행동 약속
4-3-2	자원순환 시민 실천 계획

4

인천환경교육 종합계획 구조도



[그림 1] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 4대분야 관계도

기후위기시대, 지속가능한 삶을 가꾸어가는
생태도시 인천

삶의 전환을 실천하는
생태시민

전략1 기후위기 환경재난에 대응하는 환경교육

- 학교환경교육**
- 교육감 직속 기후위기교육위원회 신설
 - 온학교가 함께하는 환경교육 매뉴얼 개발
 - 탄소배출제로학교 조성
 - 기후위기대응교육 필수시간 확보
 - 청소년기후위기대응활동 지원

- 사회환경교육**
- 기업환경경영 강화를 위한 기업 환경교육활성화
 - 자발적 환경학습공동체 지원
 - 시민환경교육의무화 실시
 - COVID19 대응 비대면 교육지원 IMOC 추진

전략2 생활양식을 전환하는 환경교육

- 텃밭교육 의무화
- 채식선택제 운영
- 탄소배출제로학교 운영
- 기초부터 튼튼, 유아환경교육 활성화

- 생활공간내 환경실천 목표 추진
- 아파트(집단 생활권) 환경교육 10만명 추진
- 생애주기별 환경교육 강화
- 시민참여 자원순환 일상화

전략3 지역사회와 마을이 함께 하는 환경교육

- 지역사회교육기관/시설 연계 환경교육프로그램 운영
- 마을-학교 연계 유형별 초록학교 활동 지원

- 기초환경교육센터 지정
- 인천환경교육네트워크 확대 및 발전
- 인천지역 기반 특성화 사업 발굴 및 지원
- 마을환경교육리더 1,000명 양성
- 사회-학교 협력네트워크 강화 (포럼)
- 인천환경교육박람회 개최

전략4 통합적/실천적 지원하는 환경교육

- 학교환경교육**
- 학교환경교육지원조례 개정
 - 환경교육진흥위원회의 구성 및 운영
 - 학교환경교육센터 설립

- 사회환경교육**
- 환경교육지원조례 개정
 - 환경교육진흥위원회의 구성 및 운영
 - 환경교육 전담부서 신설 운영
 - 사회배려계층 대상 환경교육 지원
 - 인천환경교육센터 기능 전문화
 - 사회환경교육지도사 양성/전문화 지원

전략5 해양생태문화가 살아있는 환경교육

- 인천경기만 환경교육 네트워크 구축
- 인천-해주간 인천경기만 생태자원 이용 남북환경교육 교류
- 황해 생태평화 교육 포럼 개최

전략6 자원순환과 함께 하는 환경교육

- 환경행동 약속
- 자원순환 시민 실천 계획
- 지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용

[그림 2] 제3차 인천광역시 환경교육 종합계획 전략

V. 세부추진계획

① 환경교육 추진기반 구축

② 학교환경교육 활성화

③ 사회환경교육 확대

④ 인천형 환경교육 강화

1 환경교육 추진기반 구축

	관리 번호	정책과제 및 실행과제
1. 환경교육 추진기반 구축	1-1	인천광역시 환경교육 진흥조례 개정
	1-1-1	인천광역시 환경교육 지원조례 개정 추진
	1-1-2	기초지자체 환경교육진흥조례 제정 추진
	1-1-3	환경교육 전담부서 신설 운영
	1-2	민관협력 환경교육 기반 활성화
	1-2-1	인천환경교육센터 전문성 강화
	1-2-2	기초환경교육센터 지정 및 운영
	1-2-3	환경교육계획 평가 및 환류체계 구축
	1-2-4	인천환경교육네트워크 참여 확대
	1-2-5	지역, 단체(기관) 특화형 프로그램 발굴과 확산
	1-2-6	환경교육 관련 예산 확보
	1-3	Post Corona 대비 인프라 및 온라인 시스템 구축
	1-3-1	지역과 국제 환경교육 협력체계 강화
	1-3-2	환경교육 통합 관리체계 마련
	1-3-3	On-Line 환경교육 시스템 운영

- 인천광역시 환경교육 진흥조례 개정 추진
- 기초지자체 환경교육 진흥조례 제정 추진
- 환경교육 전담부서 신설 운영

□ 현황 및 필요성

- 2012년 인천광역시 환경교육진흥조례를 제정하였고, 현행 조례는 총 10조로 구성되어 있으며, 주요 내용으로는 제4조(환경교육종합계획의 수립 등), 제5조(학교환경교육의 지원), 제7조(사업자의 환경교육 활성화), 제8조(환경교육센터의 설치 등), 제9조(환경교육센터의 위탁), 제10조(재정지원) 등이 있음.
- 현행 조례는 다른 광역지자체 조례 분석결과 환경교육위원회의 설치 및 운영 규정 미비, 기초 센터 설립 규정 미비 등 구성의 미흡한 점이 있어 조례를 개정할 필요성이 있음.
- 환경교육의 중요성이 점점 고조되는 시대 상황을 고려할 때 환경교육 진흥을 위한 정책수립, 집행, 협력체계 구축, 평가 기능을 전담하는 ‘환경교육진흥위원회’ 설치 및 운영이 필요함.
- 인천시청을 비롯한 기초 지자체, 민간단체, 기업 등 다양한 사업주체가 진행하는 환경교육을 보다 통합적 효율적으로 지원하고 관리하기 위해서는 이를 통합 관리할 부서가 필요함.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제4조(책무)
- 인천광역시 환경교육 진흥 조례 제4조(환경교육종합계획의 수립 등)

□ 사례

- 서울특별시 5개 자치구 환경교육 진흥조례 제정 : 강동구, 도봉구, 동대문구, 성북구, 은평구
- 경기도 8개 시 환경교육 진흥조례 제정 : 고양시, 성남시, 수원시, 안산시, 화성시, 구리시, 의정부시, 하남시

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[1-1-1] 인천광역시 환경교육 진흥조례 개정 추진	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-1-2] 기초지자체 환경교육진흥조례 제정 추진	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-1-3] 환경교육 전담부서 신설 운영	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터

● [1-1-1] 인천광역시 환경교육 진흥조례 개정 추진

□ 목적

- 국가사업과 연계하여 인천환경교육의 질 향상
- 인천광역시 환경교육 진흥 정책 추진을 위한 제도적 기반 마련
- 조례 내용 강화를 통한 환경교육 진흥 및 환경교육도시 지정의 근거 마련

□ 과제 추진 계획

- 환경교육 지원조례 개정 추진위원회 구성
 - 3조례 개정 추진위원회 구성 및 운영

※ 지원조례 개정 발의 내용

- 책무에 있어 군·구 등 기초지자체의 책무에 대한 명시
- 학교환경교육 및 사회 환경교육 진흥을 위한 재·행정적 지원근거 마련
- 환경교육관련 사업들에 대한 연구의 추진 및 지원에 관한 사항
- 환경교육사업의 내실화를 위한 성과평가에 관한 사항
- 인천환경교육센터의 역할과 기능에 관한 내용 정상화
- 지역환경교육센터 지정에 관한 사항
- 환경교육진흥위원회 설치 및 운영에 관한 사항(구성, 임기, 정례회, 수당 등)
- 기초지자체 환경교육 조례 제정 의무화 및 환경교육사업 지원에 관한 사항
- 인천광역시교육청과 환경교육 협력 체계 구축에 관한 사항
- 해양환경교육, 자원 순환교육 등 인천광역시 환경 특화 교육에 관한 사항

- 공청회 개최 및 개정안 마련
- 지원조례 개정 발의

- 조례 개정

□ 사례

- 울산광역시 환경교육진흥 조례 제6조(환경교육프로그램의 개발·보급 등)
- 경기도 환경교육진흥 및 지원조례 제7조(경기도 환경교육 정책협의회의 설치 및 기능)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-1-1. 인천광역시 환경교육 지원조례 개정						
○ 환경교육 지원조례 개정 추진위 구성	12,100,000					
○ 조례 개정	0					
연간소요예산	12,100,000					

● [1-1-2] 기초지자체 환경교육진흥조례 제정 추진

□ 목적

- 인천환경교육진흥조례에 따라 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 인천시 시군구 환경교육을 활성화하고 환경교육의 지원에 필요한 사항을 정함.
- 인천광역시와 기초지자체의 협력을 통해 환경보전 및 자연생태계의 보호, 현세대와 미래세대의 조화와 균형 유지를 위하여 환경교육을 실시함으로써 시민 스스로 일상생활에서 환경보전을 실천하여 깨끗하고 쾌적한 환경도시 조성 및 인천의 지속가능한 발전에 기여함.
- 환경교육진흥을 위한 법적 기반 마련을 목적으로 함.

□ 과제 추진 계획

- 지자체별로 특성에 맞는 환경교육진흥조례 제정
 - 기초 지자체 환경교육진흥조례 제정 추진위원회 설치와 운영
 - 조례안 발의와 제정

□ 사례

- 경기도 성남시 환경교육 진흥 조례

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-1-2. 기초지자체 환경교육진흥조례 제정						
○ 군구별로 특성에 맞는 환경교육진흥조례 제정	0					
연간소요예산	0					

● [1-1-3] 환경교육 전담부서 신설 운영

□ 목적

- 환경교육 정책, 프로그램 통합 관리를 통한 환경교육 진흥의 행정적 기반 마련
- 환경교육진흥위원회 실무 등 인천광역시 환경교육 사업 지원

□ 과제 추진 계획

- 환경교육팀 설치를 위한 조직 개편, 인력 확보 등 준비 작업
- 환경교육팀 설치 및 전담 업무 추진

※ 전담 업무 내용

- 환경교육 정책, 프로그램 통합 관리 및 시설 운영 지원
- 환경교육 도시 지정
 - 환경교육 도시 지정 계획 수립
 - 환경교육 도시 사업을 확대 운영을 위한 사업비 및 운영 체계 지원
- 인천광역시와 군·구 협력 사업 발굴 및 지원
 - 인천광역시와 군·구에 필요한 환경교육 현안 주제 발굴
 - 부처 및 지역 간 협력 사업 체계 구축 및 지원
- 시교육청 연계 학교 교육과정 환경교육 강화
 - 환경교육 시범학교 지원
 - 생태 텃밭 가꾸기, 생태 연못 만들기 등 생태학교 지원
 - 환경교육 의무화 제도 지원
- 환경부, 광역지자체 협력 사업
 - 환경부 및 타 광역지자체와의 유기적 협력 사업

□ 사례

- 환경교육진흥법 제8조(공공기관에 대한 협조 요청)
- 경기도: 환경국-환경정책과-환경교육팀 체계 구축. 운영
- 성남시: 환경보건국-환경정책과-환경교육팀 체계 구축. 운영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-1-3. 환경교육 전담부서 신설 운영						
○ 환경교육팀 설치를 위한 조직 개편, 인력 확보 등 준비 작업	0					
○ 환경교육팀 설치 및 전담 업무 추진	0					
연간소요예산	0					

- 인천환경교육센터 전문성 강화
- 기초환경교육센터 지정 및 운영
- 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축
- 인천환경교육네트워크 참여 확대
- 지역, 단체(기관) 특화형 프로그램 발굴과 확산
- 환경교육 관련 예산 확보

□ 현황 및 필요성

○ 인천환경교육센터 역할 확대

- 인천환경교육센터는 환경교육의 활성화 및 지원, 환경교육 교재와 프로그램의 개발·보급, 환경교육 전문 인력의 양성 및 활용, 환경교육에 필요한 정보의 종합적 관리 및 제공, 찾아가는 환경교실 운영, 환경교육 네트워크 구축 및 교류, 환경교육기관 등과의 연대사업, 그 밖의 환경교육을 위하여 필요한 사업 등 인천광역시 환경교육의 활성화를 위해 2018년 개소하였음(근거 2012년 인천광역시 환경교육 진흥 조례).
- 인천환경교육센터는 공간, 정보 제공, 전문가 양성, 연구개발, 네트워킹 등 환경교육의 질적 향상을 위한 구심점 역할과 기후변화의 심각성과 환경위기를 인식 시키고, 환경의 소중함과 환경보전의 중요성을 알리기 위한 ‘환경체험·교육의 장’으로써 허브 기능이 필요함.
- 올바른 환경정책 결정 및 추진을 위한 고위공무원 정기교육과정 및 승진 리더 과정에 환경정책교육, 환경관리자 리더십 등의 환경교육 프로그램 운영주체로서 역할 확대가 필요함.

○ 기초환경교육센터 지정 및 운영

- 전국적으로 지역환경교육센터 설립의 필요성이 강조됨에 따라 2020년 현재 광역센터 산하 지역환경교육센터 15개소가 운영 중임.
- 2차 인천환경교육진흥 계획에서 인천광역시는 현재 지역환경교육센터 지정과 운영에 있어 예산 및 여타 여건상의 문제로 잠정적으로 중단된 상태

○ 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축

- 2차 인천환경교육진흥 계획에서 ‘환경교육 프로그램의 지속적·체계적 운영 및 활용을 위해 전문강사, 교육 프로그램 등에 대한 실질적인 평가 제도를 도입

하고 개선을 위한 협의과정을 통해 환경교육의 질적 제고를 할 수 있는 제도적 근거가 필요' 하다고 하였으나 아직 개선되지 못하고 있음.

- 환경교육계획이 정책과 사업으로 반영되기 위해서는 적절한 평가와 환류 시스템 구축이 필요하며, 인천광역시 차기 환경교육종합계획 수립 기초 자료 제공이 가능함.

○ 인천환경교육네트워크 참여 확대

- 2014년 환경관련 시민단체를 중심으로 '인천환경교육네트워크'가 구성되어 활동하고 있음. 인천환경교육네트워크는 창립 당시 기관, 기업, 시민단체 영합 조직으로 구성되었으나 현재는 환경교육 시민단체 중심으로 운영되고 있음.
- 협치를 기반으로 하는 환경교육의 저변확대 및 활성화를 위해서는 이해관계자의 환경교육 인식증진과 상호 이해와 협력 증진을 위해 다양한 인식증진 및 역량 강화 프로그램 필요.
- 특히 기업이 시민(시 구성원) 차원에서 환경교육 활성화에 기여할 수 있는 역할이 매우 크에도 불구하고 지금까지 환경교육 분야에 관심은 매우 낮은 수준이었음.
- 환경문제에 대한 사전 예방적 차원의 기업의 자율적 노력을 유도하고 환경문제에 대한 책임의식과 함께 환경교육 등에 대한 참여 강화, 기업차원에서 환경을 먼저 생각하고 사회적 책임을 고려하는 경영방식으로 변화가 필요함.
- 인천환경교육네트워크를 활동을 평가하고, 확대·개편해 인천 환경교육의 질적 발전을 선도하기 위한 협력체계의 구실이 필요함.

○ 지역, 단체(기관) 특화형 프로그램 발굴과 확산

- 인천광역시의 도시구조에 따른 농어촌 지역 소외감 해소와 마을 자긍심, 인천 소속감 등을 위해 강화군과 옹진군 마을 대상 도서지역 특화 프로그램 개발과 마을기업 창업을 통한 일자리 창출이 필요함

○ 환경교육 관련 예산 확보

- 환경교육 예산의 지원은 일부 기관 보조금이 큰 비중을 차지하며 순수한 환경교육 지원 예산은 다수의 기관·단체를 대상으로 소액 지원이 대부분으로 체계적이고 효율적인 환경교육을 위해서는 재원 확충과 지원 시스템 정비가 필요함.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제4조(책무)
- 환경교육진흥법 제10조(사회환경교육의 진흥)
- 환경교육진흥법 제16조(환경교육센터의 지정)
- 인천광역시 환경교육 진흥조례 제7조(사업자의 환경교육 활성화)
- 인천광역시 환경교육 진흥조례 제10조(재정지원 등)

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[1-2-1] 인천환경교육센터 전문성 강화	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-2-2] 기초환경교육센터 지정 및 운영	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-2-3] 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-2-4] 인천환경교육네트워크 참여 확대	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-2-5] 지역, 단체(기관) 특화형 프로그램 발굴과 확산	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-2-6] 환경교육 관련 예산 확보	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터

● [1-2-1] 인천환경교육센터 전문성 강화

□ 목적

- 인천환경교육센터를 중심으로 협력 네트워크, 전문인력 육성, 프로그램 개발 지원, 정보와 자원(공간, 시설, 교보재 등)의 공유와 지원
- 인천광역시 문화적, 사회적 다양성 향상에 환경교육의 주류화
- 인천광역시의 환경교육 중심 역할을 수행함으로써 체계적인 환경교육기반 조성

□ 과제 추진 계획

○ 인천환경교육센터의 환경교육 전문성 확보

- 인천광역시 환경교육 정책 및 기반 연구: 환경교육 연구자 및 활동가, 환경교육 관련 대학 및 연구소 참여
- 환경교육 수요조사: 자료분석, 설문조사, 전문가 의견수렴 등
- 사회환경교육 전문인력 pool 관리 시스템 구축: 환경교육 시민단체 소속 인력 pool을 포함하여 환경교육 분야 이수·자격 사항·활동경력 등을 참고하여 전문인력을 체계적으로 구분·관리하고, 환경교육 사업별 내용에 적합한 전문인력 투입·활용
- 인천광역시 환경교육계획의 수립 지원 및 이행 점검

○ 전문 인력 채용 의무화

- 환경교육 전문 인력(컨설팅, 생태환경 정책, 환경교육 등) 채용

○ 사회환경교육 전문인력 역량강화 및 사회환경교육지도사 양성

- 사회환경교육지도사 양성기관 유치 및 지도사 양성
- 사회환경교육단체의 기획자·강사를 대상 역량강화를 위한 연수프로그램 운영
- 일자리 연계 환경교육 사업에 활용: 사회환경교육 전문인력 및 사회환경교육 지도사가 가정, 학교, 마을, 군부대 등을 방문하여 에너지 절약, 쓰레기 재활용 등 자원순환 상담 및 교육·기타 기후변화, 자연생태계 보존 등 환경교육 실시

○ 환경교육 기관·단체 사업 운영 지원

- 환경교육 기관·단체의 학생 및 시민 대상 프로그램 운영 지원
- 협력형 환경교육 프로그램 개발 및 지원
- 인천환경교육네트워크 활동 지원

○ 공무원 **환경역량강화**를 위한 **환경교육 의무화 지원**

- 대상 1: 시청 및 시 산하 기관 공무원, 기초지자체 공무원
- 대상 2: 시교육청 교육직, 일반직 공무원
- 공무원 임용·승급 연수 시 환경교육 강좌 의무화
- 공무원 직급별, 환경 분야별, 지역 환경 이슈 등 세분화된 환경교육 교육과정 개설
- 공무원 대상 인터넷 교육용 콘텐츠 개발·활용(I-MOOC 활용)

○ 특정 직업군(군인)에 대한 **환경교육 계획 수립 및 지원**

- 군부대 환경교육 지원
- 관내 군부대에서 활용 가능한 환경교육 자료(교재 또는 동영상) 제작 및 배포 지원
- 관내 군부대 환경관련 업무 담당관을 대상으로 환경연수 실시
- 사회환경지도사 등 환경 강사 군부대 파견 환경교육 실시

○ 기업 대상 **환경교육 연수 강화**

- 지역 기업 사회공헌활동 환경교육 프로그램 개발: 관내 지역사회 공헌사업을 추진하는 기업 대상 환경교육 사업 컨설팅 및 사회환경교육단체와 연계 지원
- 기업·사회환경교육단체 연계 1차 목표 10개 구현
- 기업 대상 환경체험교육, 친환경 경영, 기후변화 등 국제 환경규제 대응 관련 환경교육
- 기업 직원 환경교육 직무교육에 환경교육 강사 지원
- 사회공헌활동 다양화를 위한 기업인 초청 환경교육 세미나 개최

○ 인천 특화 **체험환경교육프로그램 개발**

- 여가형, 체류형 환경프로그램 개발 1: 강화도 역사·생태 분야 연계 투어프로그램
- 여가형, 체류형 환경프로그램 개발 2: 개항장 문화·생태 분야 연계 투어프로그램
- 수도권매립지, 국립생물자원관 등 환경체험시설 체험환경교육프로그램 특성화

○ 강화군, 옹진군 등 도서지역 특화 **프로그램 개발**

- 환경자원, 스토리텔링 발굴 등 마을 기초조사 후 전문가 컨설팅
- 한강유역 보전과 관리를 위한 환경교육: 강화군
- 마을 앞바다 활용 프로그램: 지역주민이 참여하는 생태체험 프로그램 특성화, 바이오블리츠 등 해양 관련 환경교육 프로그램 발굴 및 지원

□ 사례

- 제2차 울산광역시 환경교육계획(3-3. 지역자원을 연계형 환경교육 활성화)
- 제2차 경기도환경교육계획(1-1. 환경교육센터의 기능 및 역할 강화)
- 제2차 경기도환경교육계획(2-1-2. 특정 직업군에 대한 환경교육 및 사업 시행)
- 제2차 충남환경교육종합계획(1-4.우리 마을 환경교육 안내자 지정)
- 행동하는 환경리더 관련 충청남도교육청의 학교 ‘텃밭 가꾸기 지역농부(90명) 지원단’ 운영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-2-1. 인천환경교육센터 전문성 강화						
○ 인천환경교육센터의 환경교육 전문 기구화 추진	10,600,000					
○ 전문인력 채용 의무화	96,000,000					
○ 사회환경교육 전문인력 역량강화 및 사회 환경교육지도사 양성	44,000,000					
○ 환경교육 기관·단체 사업 운영 지원	0					
○ 시민 환경교육 의무화 실시	180,000,000					
○ 공무원 환경역량 강화를 위한 환경교육 의무화	80,000,000					
○ 특정 직업군(군인)에 대한 환경교육 시행	44,000,000					
○ 기업 대상 환경교육 연수 강화	44,000,000					
○ 인천 특화 체험환경교육프로그램 개발	0					
○ 강화군, 옹진군 등 도서지역 특화 프로그램개발	0					
연간 소요예산	498,600,000					

● [1-2-2] 기초환경교육센터 지정 및 운영

□ 목적

- 지역거점 환경교육 전문기관으로 학교 환경교육 및 사회 환경교육으로 통합적으로 운영할 수 있는 허브 역할 수행
- 인천 특화형 환경교육 프로그램의 개발, 환경리더·마을 공동체 지원 강사 등 환경교육 전문 인력 양성
- 국가, 인천시 환경교육과 연계한 지역의 학생, 시민, 지도자에게 환경정보 제공과 전문성 함양

□ 과제 추진 계획

- 조례 개정을 통한 지역 환경교육센터 설치 계획 수립
 - 환경교육관련 단체 또는 기관 현황 조사
 - 지역 환경교육센터 지정 대상기관: 환경교육 시민단체, 지역 환경교육 기관, 인천광역시 또는 군·구 운영 기관 및 시설
 - 기초지자체 환경교육진흥조례(가칭) 제정을 통한 법적 기반 마련
 - 주관: 환경교육진흥위원회
- 지역 환경교육센터 지정 및 운영
 - 자원순환 특화 지역환경교육센터
 - 갯벌, 해양, 철새 등 지역 생태자원 특화 지역환경교육센터
 - 인천시 부속도서 특화 지역환경교육센터
- 단계별 지역환경교육센터 공모·지정 및 운영

※ 지역환경교육센터 사업 내용(예)

- 기초단위 환경교육 네트워크 구성·운영
- 지역 공동체 및 기초 지자체별 환경교육 사업추진
- 국가 및 인천광역시 환경교육센터 협력사업 추진

□ 사례

- 경상남도 환경교육 진흥조례 제4조(시·군의 책무)
- 경상남도환경교육원: 경남 지역환경교육센터 지정(2015년 3월)
- 2차 서울특별시 환경교육계획(1-3. 환경교육센터 지정 및 운영)
- 경기도 고양시 지역환경교육센터(2014. 11. 10) 등 지역환경교육센터 15개 지정 운영 중

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-2-2. 기초환경교육센터 지정 및 운영						
○ 조례 개정을 통한 지역 환경교육센터 설치 계획 수립	0					
○ 지역 환경교육센터 2개소 우선 지정 및 운영	800,000,000					
○ 단계별 지역환경교육센터 공모 지정 및 운영	1,000,000,000					
연간소요예산	1,800,000,000					

● [1-2-3] 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축

□ 목적

- 환경교육계획이 적절한 평가와 환류 시스템을 통해 형식적 보고서가 아닌 실제 정책과 사업으로 반영되기 위함.
- 기관·단체에서 실시하는 환경교육의 질적 향상을 유도하고 환경교육 효율적 운영 유도.

□ 과제 추진 계획

- 환경교육계획 평가모니터링 T/F구축
 - 환경교육진흥위원회에 환경교육계획 평가모니터링 소위원회(평가단) 구성
- 환경교육사업 관리·평가를 위한 시스템 구축
 - 프로그램 개발단계에서부터 각 단계에 적절한 평가 시스템 개발 및 보급
 - 평가시스템 활용을 위한 가이드라인 작성 및 교육실시
 - 자체 분석이 가능한 평가지표를 개발하고 평가절차를 수립한 후 환경교육 기관·단체에 사전 공지
 - 기관, 개별 프로그램 및 지도자 평가가 아니라, 전반적인 사회·학교 환경교육을 진단할 수 있는 지표 마련
 - 단순한 교육 인원수, 실시 횟수로 성과를 제시하는 양적 평가가 아닌 질적 평가 지향
- 평가시스템 적용 및 평가단 운영
 - 기관별 가이드라인과 평가지표에 따라 자체평가 실시
 - 자체평가 결과에 따라 평가단의 심사를 통한 환경교육 사업의 피드백 실시
 - 평가 결과를 환경교육 실행 기관·단체에 통보하고 차기년도 재정지원에 반영.
- 환경교육 효율성 제고를 위한 환류시스템 구축
 - 성과분석 결과에 따른 환경교육기관 및 단체 대상 컨설팅 및 개선안 도출
 - 평가는 징벌적 근거가 아닌 발전적 자료로 활용될 수 있도록 환류체계 구축
 - 우수 평가결과에 대한 인센티브 제공으로 업무 효율에 대한 동기 부여
 - 전문인력 및 프로그램의 질적 향상 및 내실화 등 평가를 통한 차기년도 계획과 사업 반영

○ 인천광역시 환경교육백서 발간

- 매년 환경교육계획 평가보고서 발간
- 2년 주기로 인천광역시 환경교육백서 발간

○ 평가시기

- 계획수립의 적정성에 대한 평가는 계획기간 2차년도에 이행 평가와 동시에 실시
 - ※ 수립계획 변경 시, 재평가 실시
- 이행의 충실성 평가는 계획기간 2~5년차에 전년도 실적을 기준으로 평가, 마지막년도 평가는 계획기간 말에 실시

구분	평가대상	평가실시년도
계획평가	5개년 계획('21~'25)	2022년 初
이행평가(1년차)	2021년 실적	2022년 初
이행평가(2년차)	2022년 실적	2022년 初
이행평가(3년차)	2023년 실적	2022년 初
이행평가(4년차)	2024년 실적	2022년 初
이행평가(5년차)	2025년 실적	2025년 末
종합평가 및 차기계획 반영	2021~2025년 추진실적	

○ 운영방안

- 평가위원회의 구성 : 환경교육 및 평가 전문가 등 10인 이내로 구성하여 지자체에서 제출한 자체평가서에 대한 평가 실시
- 지자체의 역할
 - 지역계획의 수립·변경 시 환경부 제출
 - 지역계획의 세부 추진과제별 성과지표에 따른 추진실적 등을 포함한 자체 평가서 제출

○ 평가결과

- 평가결과는 공개를 원칙으로 함

○ 평가지표

- 평가지표는 크게 “계획의 적정성” 과 “이행의 충실성” 으로 구성
- 계획의 적정성은 지역계획이 적정하게 수립되었는지를 종합적으로 평가하기 위한 것으로 하위지표 8개로 구성

평가영역	평가지표	세부내용	평가근거 (추진실적보고서)	배점 (%)
계획의 적정성	상위계획과의 정 합성	국가계획의 비전, 목표, 주요 추 진과제 등 주요 정책방향과의 정 합성을 확보하였는가?	<ul style="list-style-type: none"> • 기본방향 • 추진과제 • 부록(부합성도표) 	20
	지역성 (창의성)	지역의 상황, 환경현안, 환경자원 등 지역의 특성과 여건을 반영하 고 창의적 과제와 접근법을 시도 하였는가	<ul style="list-style-type: none"> • 기본방향 • 추진과제 • 지역현황분석 	20
	체계성	비전, 목표, 전략, 과제의 목표와 내용, 모니터링 등이 체계성을 갖 추었는가?	<ul style="list-style-type: none"> • 기본방향 • 추진과제 • 이행모니터링 	10
	구체성	과제의 내용, 일정이 구체적인가?	<ul style="list-style-type: none"> • 추진과제 	20
	균형성	환경교육기반, 학교환경교육, 사 회환경교육 등 분야별 균형성을 갖추었는가?	<ul style="list-style-type: none"> • 추진과제 	10
	성과지표 적절성	추진과제별, 연도별 적절한 성과 지표(성과목표)를 제시하였는가?	<ul style="list-style-type: none"> • 추진과제 	10
	소통 적극성	계획수립과정에서 환경교육 전문 가 등 다양한 이해당사자의 의견 을 수렴하고 협력체계를 구축하 였는가?	<ul style="list-style-type: none"> • 수립과정 	10
계				100

- 계획 이행의 충실성은 지역계획에서 수립된 세부 추진과제가 충실히 이행되는지 결과 및 과정 등을 평가하기 위한 것으로 하위지표 4개로 구성

평가영역	평가지표	세부내용	평가근거 (추진실적보고서)	배점 (%)
이행의 충실성	성과의 달성도	계획 일정에 따라 조례, 조직, 예산 등 이행 기반을 마련하였는가?	• 전년 대비 기반 현황	20
		연도별 계획 일정에 따라 추진 과제의 성과지표(성과목표)를 달성하였는가?	• 계획대비 실적	30
		사업효과, 만족도 등이 일정 수준에 도달하였는가?	• 사업효과 및 만족도 등 평가 결과	10
	환류 충실성	추진 중 발생한 문제에 적절히 대응하고, 계획에 따라 실시한 모니터링 결과 등을 적절히 환류하였는가?	• 모니터링 결과 및 환류계획	20
	지역 공유성	사업에 다양한 이해당사자, 지역민이 참여하고 성과를 공유하였는가?	• 지역민 참여 및 홍보 결과	10
	과정 적절성	계획의 성과 달성을 위한 노력 및 추진 과정 등이 적절하였는가?	• 추진과정	10
계				100

□ 사례

- 2차 서울특별시 환경교육계획(1-2. 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축)
- 2차 대구광역시 환경교육계획(5. 환경교육 이행평가 및 환류시스템 구축)
- 2차 울산광역시 환경교육계획(5-2. 지속가능한 발전을 위한 평가제도 마련)
- 2차 세종특별자치시 환경교육종합계획(1-4. 환경교육 평가체계 구축)
- 제2차 경기도환경교육계획(1-1-4. 경기도 환경교육백서 발간)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-2-3. 환경교육계획 평가 및 환류체계 구축						
○ 환경교육계획 평가모니터링 T/F구축	5,160,000					
○ 환경교육사업 관리·평가를 위한 시스템 구축	15,000,000					
○ 평가시스템 적용 및 평가단 운영	0					
○ 환경교육 효율성 제고를 위한 환류시스템 구축	0					
○ 인천광역시 환경교육백서 발간	12,800,000					
연간소요예산	32,960,000					

● [1-2-4] 인천환경교육네트워크 참여 확대

□ 목적

- 환경교육의 활성화를 위해 환경교육 관련 기관과 단체의 역량 강화
- 인천환경교육네트워크에 기업의 참여를 통해 환경교육 영역을 확대하여 인천 시민들에게 환경교육에 대한 인식을 증진하고 환경교육 주류화에 기여

□ 과제 추진 계획

- 인천환경교육네트워크 참여를 통한 조직 확대
 - 민간단체 중심의 조직 운영 지양
 - 시청·교육청·단체·기업 참여를 위한 노력
- 실무자 중심 협의회 구성 및 운영 정례화
 - 인천환경교육네트워크 협의회를 통해 각 기관·단체의 노하우를 교류
 - 시·교육청·단체·기업 간의 연계성 강화를 통한 환경교육 업무 효율성 증대
 - 인천환경교육네트워크와 시청·교육청 환경 정책 협의 창구 역할
- 환경교육 포럼 운영
 - 민·기업·시청·교육청·사회적경제·청년 연합 포럼(가칭: 인천환경교육 포럼) 발족 및 운영
 - 환경교육 포럼 개최
 - 사회·기업·학교 환경교육 정보교류
 - 환경교육 관련 교재 및 프로그램, 교육 우수사례 발표
 - 소통과 협의의 장 마련

□ 사례

- 2차 대전광역시 환경교육진흥계획(3. 환경교육네트워크 강화)
- 2차 세종특별자치시 환경교육진흥계획(1-3. 환경교육 네트워크 구축 및 운영)
- 2차 경상북도 환경교육종합계획(4-1-2. 경상북도 환경교육 네트워크 구축·운영)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-2-4. 인천환경교육네트워크 참여 확대						
○ 환경교육 민·기업·관·청년 포럼 운영	66,000,000					
○ 단체 실무자 중심 협의회 구성 및 운영 정례화	46,000,000					
○ 환경교육 포럼 운영	30,000,000					
연간소요예산	142,000,000					

● [1-2-5] 지역, 단체(기관) 특화형 프로그램 발굴과 확산

□ 목적

- 10개 군·구 기초지자체의 환경교육을 활성화하여 환경교육 저변 확대를 통한 기후변화, COVID 19 등 지구위기 대응 능력과 지속가능 발전 토대 마련
- 환경교육 단체 및 기업의 환경교육을 활성화할 수 있도록 지역교육청, 행정, 학교 파트너십 구축 지원
- 지역의 다양한 환경교육 프로그램 및 장소 발굴을 통하여 수요자의 요구에 맞춘 프로그램 운영 및 지원

□ 과제 추진 계획

- 환경관련 기관·기업·시민단체 연석회의
 - 주관: 인천시청 환경전담부서
- 지역 환경교육 축제 등 지원
 - 환경교육 축제를 위한 컨설팅 시스템 도입 및 지원
 - 지역교육청 주관 교육 축제(행사) 연계
 - 지역 특성을 반영한 교재 및 프로그램 개발 지원
 - 지역 환경교육 활성화를 위한 다양한 홍보 지원
 - 지역적 특성을 반영한 생태관광프로그램 개발 지원
- 환경교육시설 기반 정비 및 확충
 - 교육시설 및 프로그램을 발굴하고 개발, 많은 시민이 이용할 수 있도록 홍보
 - 환경체험이 가능한 지역 자원 발굴 및 소규모 체험 학습장 조성
 - 인천시 Biotope 지도를 활용한 교육 장소 연계 On-Off Line 시스템 구축
- 환경기초시설, 생태교육시설 등 특성화 환경체험프로그램 발굴 및 홍보
 - 안전한 먹는 물 생산과 공급에 관한 교육 프로그램
 - 자원 순환과 신재생에너지 생산에 관한 교육 프로그램
 - 도시공원, 매립지(쓰레기 매립장, 갯벌 간척지 등), 걷는 길(인천 둘레길, 가화나들길 등) 내 생태습지 조성 등 체험 교육프로그램
 - 생물다양성 확보 및 유해생물·외래종 관리 프로그램

- 공단 사고, 해양 사고 등 안전사고 예방 및 사고 대처 행동 교육
 - 공업단지 화학사고, 폐수 배출, 해양 기름 유출 등 환경과의 연계성 교육
 - 사고 예방 안전교육 및 사고 대처 행동 교육
- 길에서 만나는 ‘Eco & Peace in INCHEON’
 - ‘Eco & Peace in INCHEON’ 사업 기획단 구성 및 운영
 - 환경과 평화를 주제로 한 환경 버스킹⁴⁾ 실시
 - 문화예술 연계 사회환경교육 포럼 개최

□ 사례

- 2차 서울특별시 환경교육계획(2-4. 자치구-민간단체 연계 환경교육 지원)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-2-5. 지역, 단체(기관) 특화형 프로그램 발굴과 확산						
○ 지역(단체, 기업) 환경교육협의체 지원	80,000,000					
○ 지역 환경교육 축제 등 지원	200,000,000					
○ 환경교육시설 기반 정비 및 확충	1,285,000,000					
○ 환경기초시설, 생태교육시설 등 특성화 환경체험프로그램 발굴 및 홍보	25,200,000					
○ 공단 사고, 해양 사고 등 안전사고 예방 및 사고 대처 행동 교육	16,000,000					
○ 길에서 만나는 ‘Eco & Peace in INCHEON’	72,000,000					
연간소요예산	1,678,200,000					

4) Busking: 거리 공연(Street Performance)이라고 하며 좁은 의미에서 음악가들의 공연을 뜻하지만 넓은 의미에서는 거리 등 공공장소에서 하는 모든 공연을 말한다. 버스킹을 하는 사람은 버스커(Busker)라고 한다. 공연을 하면 참가한 시민들이 자발적으로 일정 금액을 기부하는 것이 일반적이다. 버스킹에는 음악 공연, 인형극, 연극, 마술, 코미디, 댄스, 서커스, 저글링, 팬터마임, 행위예술, 그림그리기, 전시 등 다양한 종류가 있다.

● [1-2-6] 환경교육 관련 예산 확보

□ 목적

- 환경교육의 활성화를 위한 다양한 사업의 효과적 수행
- 환경교육 지원 예산 확보 다양화를 통해 우수한 환경교육을 수행하고 있는 환경단체에 적극적 지원

□ 과제 추진 계획

- 환경교육 예산 증액 및 재원의 다변화
 - 환경교육 이행에 필요한 세부운영계획을 수립에 근거한 지방비 예산 증액 편성
 - 인천환경교육센터를 중심으로 환경부 등 중앙정부에서 시행하는 환경교육 지원 국책사업 선정을 위한 대응책 강구 등 국고 지원 확대를 위한 노력
 - 환경교육 예산 재원의 다변화(환경 관련 각종 부담금 등의 세외 수입 중 일정 부분 환경교육 예산으로 활용할 수 있도록 제도적 기반 마련)
- 환경교육 재정 확대
 - 중앙부처 추진사업과 연계(환경교육 시범학교, 푸름이 이동환경교실, 환경교육 홍보단 등)를 통한 지속적이고 전문적인 교육사업 추진
 - 평생교육 연계(평생교육프로그램 공모사업, 마을공동체 공모사업, 스타트업 창업 지원), 그린뉴딜 사업을 통한 예산확보방안 추진
 - 지역 기업의 환경교육 기부금 조성
- 기금조성
 - 환경교육의 질적 발전과 확산, 지속가능성을 담보할 수 있도록 공적기금을 조성하고 이를 관리, 배분할 수 있는 조직과 체계를 구성
 - 공적기금은 기업의 펀딩, 인천광역시의 교통 관련 세금의 일부를 환경교육기금으로 조성하는 등 민관 공동 조성.
 - 이외 환경교육 중요성 인식을 확산하고 관내 기업, 시민들의 적극적인 동참을 통한 기금모금 캠페인(버스킹, 플로킹⁵⁾ 등 이용) 실시
 - 기금모금 특별 이벤트(디너파티·페스티벌·야유회·체육대회 등 행사, 환경 분야의 유명인사 초청 강연회, 환경 분야에 관심 있는 연예인을 인천광역시

5) Ploking; Ploka Upp(줍다. 스웨덴)+ Walking(걷다. 영어)의 합성어. 참여자들이 자기 마을, 동네에서 산책하듯이 걸으면서 쓰레기 줍기 활동을 하는 것을 말한다. 라이브 방송을 진행하는 플로킹을 랜선 플로킹이라고 한다.

환경홍보대사 임명·초청·대화의 시간·사인회 개최 등)

- 차량 생태 스티커 부착: 인천광역시 운영 주차장 주차료 감면. 세금 감면을 통한 환경기금으로 적립

○ 환경교육 관련 예산의 효율적 지원

- 양질의 환경교육을 체계적으로 실시하기 위해 프로그램 또는 교육 단위별 지원 보다는 선택과 집중 방식으로 예산 지원
- 예산 지원 시 기관단체 자부담 규정 해제(또는 완화) 및 인건비 보조
- 예산 집행의 효율성과 합목적성, 투명성 등을 점검하여 예산지원 기초자료 구축

□ 사례

- 대구광역시 환경교육 조례 제10조(재정지원)
- 2차 대구광역시 환경교육계획(6. 환경교육 재원 확충 및 지원 확대)
- 2차 울산광역시 환경교육계획(제7장 재원의 마련과 예산의 효율적 지원 및 운영)
- 광덕산 환경교육센터(센터 건축비 마련을 위한 모금 음악회, 건립 기금 마련 만찬 등)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-2-6. 환경교육 관련 예산 확보						
○ 환경교육 예산 증액 및 재원의 다변화	0					
○ 환경교육 재정 확대	0					
○ 기금모금	15,000,000					
○ 환경교육 관련 예산의 효율적 지원	0					
연간소요예산	15,000,000					

- 지역과 국제 환경교육 협력체계 강화
- 환경교육 통합 관리체계 마련
- On-Line 환경교육 시스템 운영

□ 현황 및 필요성

- 인천광역시의 환경교육은 환경기후정책과 중심으로 진행되고 있으나 환경교육을 통합적으로 관리하고 계획을 추진하기에는 조직역량의 한계가 있음.
- 민관산학 등 각 주체별로 환경교육 운영, 지원, 연구 등을 상호 연계하기보다 개별적으로 추진하고 성과 공유가 어려웠음. 따라서 환경교육의 시너지 및 성과 극대화를 위하여 주체 간 연계·협력은 매우 중요함.
- 지역과 국제 환경교육 협력체계 강화
 - 한·중·일 환경교육네트워크(TEN)는 2000년 형성된 이후 일본, 중국, 한국 순서로 매년 연례 회의를 개최하며 긴밀한 협력과 각국 환경부의 지원에 기반하여 교사, 연구자, 사회환경교육자, 정부관련자, 청소년 등 다양한 참가자들이 워크숍, 심포지엄, 청년포럼, 프로젝트 등에 참가함.
 - 인천광역시는 저어새, 도요물떼새, 물범 등을 깃대종으로 하는 황해지역의 중심도시로 한·중·일을 비롯한 동아시아 국가들과 다양한 환경교육네트워크를 구축하여 환경교육 정보교류 및 소통강화 필요함.
- 환경교육 통합 관리체계 마련
 - 환경부에서는 환경교육포털 사이트(www.keep.go.kr)을 운영하고 있으며 광역 지자체별로 광역 포털사이트를 운영하거나 구축중에 있음. 그러나 운영 목적에 비해 활용도가 떨어짐. 따라서 인천광역시는 포털사이트 구축을 지양하고 인천광역시 홈페이지를 이용한 환경교육 정보 통합 시스템을 권장함.
 - 환경교육을 보다 통합적 효율적으로 지원하고 관리하기 위해서 인천에서 실시되고 있는 환경교육에 대한 기초조사를 통하여 통합적인 정보제공이 가능한 기반 구축이 필요함.
 - 2차 인천환경교육진흥 계획에서는 ‘정보교환 및 인적자원 교류를 위한 구심적 역할 수행할수 있는 방안의 모색이 필요하며, 이를 위해 현재 인천광역시는 홈페이지를 구축하여 운영할 계획’ 이라고 하였으나 아직 홈페이지 구축이 이루

어지지 못함.

- 인천광역시의 특성을 반영하고 쉽게 환경에 대한 정보와 지식을 제공하고, 환경 교육을 받고자 하는 자에게 쉽고 빠르게 환경교육 정보를 제공함으로써 환경 교육 활성화를 유도할 수 있는 환경교육 통합 관리체계 구축이 필요함.

○ On-Line 환경교육 시스템 운영

- IT 이용 정보 검색 일반화되어 있음. 따라서 누구나, 어디서나 환경교육을 위한 정보와 기반을 손쉽게 이용할 수 있으므로 이를 공유하는 쌍방향 e-learning platform 구축이 요구됨
- COVID 19 등 기후위기로 인한 질병 발생 가능성 존재로 사회적 거리두기는 앞으로 지속될 것이며, 인터넷 사용의 일상화는 대면 교육에서 비대면 교육으로 형태의 전환은 필연적임.
- PC를 이용한 사이버 교육과 스마트폰 사용이 일반화된 현실에서 사이버 (Cyber) 교육은 모바일을 기반으로 한 환경교육 콘텐츠를 개발·보급이 필수적 단계임.
- 현장 체험 교육이 우선시되는 환경교육이기는 하지만 지도자 양성, 지식 전달을 통한 시민 인식증진 등은 비대면 교육으로 충분히 대체할 수 있음. 이에 쌍방향 의사소통이 가능한 MOOC 기반 교육 등 효과적인 On-Line 환경교육 시스템은 환경교육에 활용될 수 있을 것임.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제9조(학교환경교육의 지원)
- 환경교육진흥법 제10조(사회환경교육의 진흥)

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[1-3-1] 지역과 국제 환경교육 협력체계 강화	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-3-2] 환경교육 통합 관리체계 마련	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[1-3-3] On-Line 환경교육 시스템 운영	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터

● [1-3-1] 지역과 국제 환경교육 협력체계 강화

□ 목적

- 다양한 이해관계자의 민주적인 참여와 협력을 바탕으로 관료적 행정의 대안 마련
- 기후위기 등 환경재난에 적극 대응을 위해 청년(청소년)들이 제안하고 참여할 수 있는 환경교육 공론의 장 제공

□ 과제 추진 계획

- 청소년 및 청년 대상 환경교육 협의·공론의 장 마련
 - ‘환경교육 1534⁶⁾ 협의회’ 구성 및 운영
 - ‘환경교육 1534 협의회’의 환경교육 민·기업·관(시청, 교육청) 포럼 및 단체 실무자 중심 협의회 참석 의무화
- 인천광역시 범부처 및 부처 내 환경교육 협력망 구축·추진
 - 환경교육진흥위원회의 운영 활성화(3차 계획. 조례 제정 예정)
 - 환경교육 전담부서(3차 계획) 중심 범부처 간 협력체계 구축: 정례적 실무협의체 구축 운영
- 국제 환경교육 협력체계 마련 및 교류(3차 계획 황해 생태평화 교육 네트워크 구축과 연계)
- K-SDGs 연계 인천광역시청-시교육청의 환경학습 협력사업
 - 정보공유 체제 구축
 - 인천광역시청·시교육청 협력주체 담당자 간 환경학습 공동체 구성: 담당자간 연구회, 동아리 구성 및 상호학습 지원, 네트워크 구축 및 활동 지원
 - K-SDGs 연계 학교-사회 협력 환경학습 모델 개발: 학교 주도형, 사회환경교육 단체 주도형, 학교·사회환경교육단체·지역 협력형, 지역교육청·사회환경교육 단체 네트워크 협력형 등
 - 환경교육에 대한 자료와 단체 강사 내용 등 DB 구축 및 공유

6) 미성년자, 청소년, 청년은 각각 법에서 미성년자는 만 14세 미만인 사람(형법). 청소년은 만 19세 미만인 사람(청소년 보호법). 청년은 15세 이상 34세 이하(중소기업인력지원특별법)로 정하고 있다. 따라서 나이기준에 따라 ‘청소년 및 청년 대상 환경교육 협의회’참가 기준을 15세 이상 34세 이하로 정하였다.

- 민관산학이 참여하는 협력적 거버넌스 운영체제 구축
 - 인천환경교육네트워크·기업·학교(대학 포함) 협력 체제 구축
 - 인천환경교육네트워크·인천환경교육센터 협력 체제 구축
 - 학교·시민단체·기업·기관 DB 활용 체제 구축
 - 협약에 따른 인천환경교육네트워크 회원 단체 역할 강화

□ 사례

- 한·중·일 환경교육네트워크(TEEN, 2000년 창립, (사)한국환경교육학회 등 3국 공동 주관)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-3-1. 지역과 국제 환경교육 협력체제 강화						
○ 청소년 및 청년 대상 환경교육 협의·공론의 장 마련	20,800,000					
○ 인천광역시 범부처 및 부처 내 환경교육 협력망 구축·추진	0					
○ 국제 환경교육 협력체제 마련 및 교류	0					
○ K-SDGs 연계 인천광역시청-시교육청의 환경 학습 협력사업	200,000,000					
○ 민관산학이 참여하는 협력적 거버넌스 운영 체제 구축	0					
연간소요예산	220,800,000					

● [1-3-2] 환경교육 통합 관리체계 마련

□ 목적

- 환경교육자원 데이터 현황 파악을 통한 환경교육사업 기반 마련
- 환경교육을 효율적으로 지원하고 관리하고, 통합적인 정보 제공

□ 과제 추진 계획

- 환경교육 전담부서에서 환경교육 통합 관리
 - 기본현황: 운영구조, 환경교육 단체 소개, 환경교육강사 인력 pool, 학습장 소개 등 현황자료를 취합·정리·업데이트
 - 행사 및 교육프로그램 안내: 환경동아리(청소년, 성인) 활동, 공모전, 지역 환경 행사 알림, 교육프로그램 소개, 교육생 모집
 - 자료 공유 체계 운영: 환경도서, 교육자료, e환경자료, 정책 및 통계자료 공개
 - 기타: 게시판, 교육 및 체험행사 후기, 우수사례 소개
- 인천환경교육 홈페이지 운영
 - 인천시 홈페이지 기능 강화를 통한 활용방안 모색
 - 환경교육 포털사이트와 링크될 수 있도록 구성
 - 환경교육 관련 소식 및 관련 사업 정보제공
 - 환경교육 주요 기관(시, 교육청) 및 대상 기관(위탁기관)간의 협력체계 구축

□ 사례

- 2차 서울특별시 환경교육계획(1-1. 환경교육 통합 관리체계 마련)
- 경상남도 환경교육 포털사이트 구축(2013년. 경상남도환경교육원 사이버환경교육센터) 운영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-3-2. 환경교육 통합 관리체계 마련						
○ 환경교육 전담부서 운영	0					
○ 환경교육 관련 데이터베이스 구축	0					
○ 인천환경교육 홈페이지 운영	14,800,000					
연간소요예산	14,800,000					

● [1-3-3] On-Line 환경교육 시스템 운영

□ 목적

- Web 환경을 통해서 누구나 참여할 수 있는 교육을 제공함으로써 시민들의 환경의식을 높이고, 참여하며, 실천 가능하게 함.
- 전문가 수준의 강의를 통해 ‘사회 환경지도사’ 양성, 전문인력심화교육 등의 기반 마련.
- 환경교육 도시를 조성하기 위하여 인천시민을 대상으로 제한 없고 지속적인 생애주기별 맞춤형 환경교육 기회 제공.

□ 과제 추진 계획

- 환경교육 디지털 아카이브 Digital Archive 운영
 - 환경교육 자료 등을 디지털화하여 관리
 - 환경교육 관련 전문가 및 시민들의 실시간 의견 교류의 장 제공
 - 온라인 환경교육시스템을 구축: 교육 수요자가 원할 경우 누구든, 언제든, 어디서든 시·공간적인 제약 없이 환경교육을 받을 수 있는 기회 제공
- On-Line 환경교육 시스템 추진위 구성
 - MOOC⁷⁾ 등 On-Line 환경교육 시스템 활성화 기반 조성
 - 콘텐츠 및 서비스 질 관리 계획
 - 공용 플랫폼 구축 및 운영
 - 인천 특성화 콘텐츠 개발
- I-MOOC⁸⁾ 운영
 - 일반인 대상 환경교육 동영상(Clip) 자료실 운영: U-Tube 연계
 - 다양한 계층과 연령, 지역 수요자들의 관심과 참여를 유도할 수 있는 콘텐츠

7) MOOC(Massive Open Online Courses): 인터넷을 활용한 대규모 공개 온라인 강좌. 무크는 인터넷이 되는 곳이면 국가나 지역에 상관없이 언제 어디서나 들을 수 있다. 무크의 핵심은 쌍방향성으로 교수와 학생 간, 학생과 학생 간의 온라인 커뮤니케이션이 가능해 온라인상의 협력적 과제 수행이나 상호 평가가 가능하며 수강생들끼리 그룹을 구성해 공부가 가능하다. 『뉴욕타임스』는 2012년을 ‘무크의 해’로 정했을 만큼 현재 북미, 유럽 아시아 국가들이 강의뿐 아니라 관련 학술자료, 교과서, 시험, 토론 등 수업 전체를 전 세계 학생들에게 무료로 제공하는 등 빠른 속도로 확산하고 있다. 무크는 ‘교육 민주화’의 유일한 수단”으로 인류의 문자 창제와 견줄 만큼 그야말로 지식전달 혁명(숙명여대. 김형률 교수)이라고 하였다.

8) Incheon-Massive Open Online Courses

개발: 환경 게임, 웹툰 등

- 사회환경교육지도사 등 전문인력 양성 사이버(Cyber) 교육
- 환경교육 전문인력 대상 심화 연수 사이버(Cyber) 교육

□ 사례

- 한국형 온라인 공개강좌 서비스 K-MOOC 운영(국가평생교육진흥원)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
1-3-3. On-Line 환경교육 시스템 운영						
○ 환경교육 디지털 아카이브 운영	0					
○ On-Line 환경교육 시스템 추진위 구성	31,500,000					
○ I-MOOC 운영	254,800,000					
연간소요예산	286,300,000					

② 학교환경교육 활성화

	관리 번호	정책과제 및 실행과제
2. 학교 환경 교육 활성 화	2-1	학교환경교육 지원 체계 구축
	2-1-1	학교환경교육 활성화 기반 구축
	2-1-2	학교환경교육 실행 역량 강화
	2-1-3	학교환경교육센터 설치와 운영
	2-1-4	학교환경교육계획 평가 및 환류체계 구축
	2-2	학교환경교육 강화
	2-2-1	온 학교가 함께하는 학교환경교육
	2-2-2	저어새·물범과 함께하는 학교환경교육 의무화
	2-2-3	지역사회와 함께하는 초록학교 운영
	2-2-4	기후위기대응 탄소중립학교 구축
	2-2-5	채식 선택 급식제 운영
	2-2-6	환경동아리 및 청소년 기후위기대응 활동 지원
	2-2-7	기초부터 튼튼, 유아 환경교육 활성화
	2-3	환경교육 전문성 강화
	2-3-1	환경교육 연수 시스템 구축
	2-3-2	환경교육 연수 기회 확대
	2-3-3	환경교육 교사 전문적학습공동체 활성화 지원

-

- 학교환경교육 활성화 기반 구축
- 학교환경교육 실행 역량 강화
- 학교환경교육센터 설치와 운영
- 학교환경교육계획 평가 및 환류체계 구축

□ 현황 및 필요성

- 학교환경교육 체계화를 위한 조례 개정 필요
 - 학교환경교육을 체계적이고 안정적으로 추진하기 위한 학교환경교육 진흥 조례가 2019년 11월 제정되었고 이에 근거한 추진체계가 필요함.
 - 현행 학교환경교육 진흥 조례에 학교환경교육 협의회가 설치되어 있으나 교육청의 환경교육 계획에 대한 검토와 조언 수준의 회의 구조라 한계가 많으므로 예산이나 인력배치 등 실질적 지원을 위한 심의·의결 기구 체계로의 전환이 필요함.

- 학교환경교육계획의 이행을 위한 교육청 내 전담팀 필요
 - 2020년 4월 지구의 날을 맞아 인천시, 인천시의회, 인천시교육청은 함께 기후위기 비상선언을 했으며, 2020년 7월 9일 전국 17개 시도교육감은 ‘기후위기·환경재난시대 학교환경교육 비상선언식’을 통해 지속가능한 학교환경교육을 실천할 것을 선언함.
 - 2020년 7월 24일 인천기후위기비상행동과 인천시교육청과의 간담회를 통해 기후위기 관련내용 교육과정 반영과 전담인력 배치, 인천시교육청 탈석탄 금고지정, 학교 내 유휴 부지를 활용한 에너지전환 및 학교 생태텃밭교육, 채식급식 선택제 보장과 선도학교 운영에 대한 세부 계획이 논의되어 구체적인 추진과정이 기대됨. 이후 기후위기대응교육을 정책적으로 배치하고 가속화시킬 단위가 필요함.
 - 인천시교육청은 2020년 10월 1일자로 창의인재교육과 과학교육팀 내에 환경교육을 담당할 파견교사를 배치하고 학교환경교육 중장기계획수립 등을 진행하고 있어 고무적인 상태임. 이후 관련 부서의 협력 촉진 및 각 급 학교로의 확산을 위해 기후위기대응과 생태전환교육을 위한 안정적 전담팀으로의 전환이 요구됨.

- 학교환경교육의 지역적 확산과 학교별 맞춤형 지원을 위한 학교환경교육지원센터 설치 필요

- 지역으로의 확산과 학교 상황에 맞는 환경교육을 설계하고 지원해줄 수 있는 전문단체로서 학교환경교육지원센터의 설치가 필요함. 예산 확보 등이 되지 않는 초기 단계에서는 지역별 구청이나 환경단체 등을 학교환경교육센터로 지정하여 학교단위 환경교육을 지원해 줄 효율적인 지원 및 협력 체계가 필요함.
- 충청북도 교육청은 전국 최초로 학교환경교육을 위한 학생 교육과 체험, 교원 연수, 교육과정지원, 학부모교육, 환경시민단체 협력 등을 위한 충청북도교육청 환경교육센터를 건립하고 있음.

○ 학교환경교육 이행을 위한 재원 확충 필요

- 중장기계획, 연차별 계획의 실행을 위해 안정적 예산 확보가 필요하므로 인천시의 환경교육진흥조례의 학교환경교육지원 조항에 따라 인천시와 인천시의회가 그 책임을 다할 수 있도록 요구해야 함.

○ 학교환경교육계획의 이행 모니터링과 평가·환류 체계 필요

- 지역교육청·각 급 학교에서 실시하는 환경교육의 질적 향상을 유도하고 환경교육의 효율적 운영을 위해 적절한 평가와 환류 시스템이 필요함.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제9조(학교환경교육의 지원)
- 인천광역시 환경교육진흥조례 제5조(학교환경교육의 지원)
- 인천시교육청 학교환경교육 진흥조례 제3조(책무)
- 제3차 국가환경교육종합계획

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[2-1-1] 학교환경교육 활성화 기반 구축	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-1-2] 학교환경교육 실행 역량 강화	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-1-3] 학교환경교육센터 설치와 운영	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-1-4] 학교환경교육계획 평가 및 환류체계 구축	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터

● [2-1-1] 학교환경교육 활성화 기반 구축

□ 목적

- 학교환경교육 진흥 조례의 일부 개정을 통해 안정적이고 체계적인 학교환경교육 추진
- 심의·의결권을 가진 책임감 있는 조직체계 구축을 통한 학교환경교육 활성화
- 교육감 직속 ‘기후위기교육위원회’ 를 두어 기후위기의 심각성을 알리고 기후 위기·환경재난시대 학교환경교육 추진 가속화

□ 과제 추진 계획

- 학교환경교육 진흥 조례 개정
 - 현행 협의회 기능 강화, 학교환경교육 의무화, 교육과정 연계, 안정적 예산 확보, 전담팀 구성 및 학교환경교육센터 구축 등의 내용 추가
- 학교환경교육 진흥협의회 기능 강화
 - 인천시교육청 주요부서, 인천시 담당자, 교사, 시민사회단체, 전문가 등이 참여하는 학교환경교육 진흥 조례에 근거한 협의회의 기능 강화
 - 학교환경교육 중장기계획과 연차별 계획 실행계획 심의·의결, 추진 실적에 대한 평가 등의 업무 수행
- 교육감 직속 ‘기후위기교육위원회’ 설치
 - 교육청, 전문가, 시민사회단체, 교직원, 학생, 학부모 등이 참여하는 교육감 직속 ‘기후위기교육위원회’ 설치
 - 기후위기의 심각성을 알리고, 기후위기·환경재난시대 학교환경교육 추진을 위한 방향 제시

□ 사례

- 경상남도교육청
- 서울시교육청 교육혁신과 생태전환교육 중장기[‘20 ~ ’ 24] 발전계획
- 제2차 경상남도환경교육종합계획

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
2-1-1. 학교환경교육 활성화 기반 구축						
○ 학교환경교육 진흥 조례 개정	10,000,000					
○ 학교환경교육 진흥협의회 기능 강화	10,000,000					
○ 교육감 직속 ‘기후위기교육위원회’ 설치	10,000,000					
연간소요예산	30,000,000					

● [2-1-2] 학교환경교육 실행 역량 강화

□ 목적

- 학교환경교육을 전담할 수 있는 전문성을 갖춘 인력을 확충하여 환경교육을 안정적이고 체계적으로 운영
- 부서를 넘나드는 통합적인 전문팀 설치와 운영으로 실행 역량 강화
- 환경교육 전공교사 학교 진출 확대와 전문가 양성을 통한 학교환경교육 활성화

□ 과제 추진 계획

- 학교환경교육 전담팀 설치 및 운영
 - 학교환경교육 지속적 추진을 위한 안정적 전문팀 설치
 - 창의인재교육과, 민주시민교육과, 마을교육지원단 등 관련부서를 통합하여 구성
 - 팀장급 교육전문직과 담당 장학사 그리고 파견교사, 정책연구년제 교사 등으로 인원 확충
- 환경교과 전공교사 신규임용 확대와 전문가 제도 운영
 - 환경교과를 선택하는 학교를 늘릴 수 있는 방안 모색
 - 환경교육 전공교사를 확충하여 과학중점학교 및 생태환경·자원순환 실천학교 등에 우선 배치 운영
 - 초·중등 교사 중 생태환경교육에 전문성이 있는 교사를 학교환경교육센터 등에 배치하여 환경교육 코디네이터 역할 수행하게 하는 전문가 제도 운영

□ 사례

- 서울시교육청 교육혁신과 생태전환교육전문직 배치
- 경상남도교육청 체육예술건강과 환경교육전문직 배치
- 충청북도교육청 환경교육전문직 배치
- 울산시교육청 민주시민교육팀 환경교육전문직 배치

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-1-2] 학교환경교육 실행 역량 강화						
○ 학교환경교육 전담팀 설치와 운영	0					
○ 환경교과 전공교사 신규임용 확대와 전문가 제도 운영	100,000,000					
연간소요예산	100,000,000					

● [2-1-3] 학교환경교육센터 설치와 운영

□ 목적

- 학교환경교육센터의 설치와 단계적 확대를 통해 계획부터 실행까지 단위학교의 학교환경교육에 대한 지원과 컨설팅 수행
- 초기 시설비용 절감을 위해 기초지자체별 지역 커뮤니티 공간을 학교환경교육센터로 지정 운영하여 학교-지자체-교육혁신지구 연계 강화

□ 과제 추진 계획

- 권역별 학교환경교육센터 지정 운영
 - 학교-지자체-교육혁신지구 등의 연계 강화 및 학교환경교육 지원을 위한 권역별 학교환경교육센터 지정
 - 기존 시설에 전문성을 갖춘 교사를 배치하여 학교환경교육센터의 역할 수행
 - 강화·옹진군의 농어촌 폐교를 활용한 커뮤니티 공간 마련으로 마을교육의 거점 역할은 물론 지역사회 평생 교육의 장으로 발전
- 학교환경교육센터 설치와 단계적 확대
 - 학교환경교육 지원을 위한 학교환경교육센터 설치
 - 환경교과 전공교사를 선발·배치하고 자유학년제, 고교학점제, 창의적 체험활동 등을 통해 학교환경교육 지원
 - 학교 급별·지역의 특성을 고려한 학교환경교육 프로그램 설계와 지원
 - 환경현안 연구 및 다양한 환경 교재 개발과 보급

□ 사례

- 충청북도교육청 학교환경교육센터 건립
- 경상남도교육청 우포생태교육원 운영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-1-3] 학교환경교육센터 설치와 운영						
○ 권역별 학교환경교육센터 지정 운영	500,000,000					
○ 학교환경교육센터 설치와 단계적 확대	1,000,000,000					
연간소요예산	1,500,000,000					

● [2-1-4] 학교환경교육계획 평가 및 환류체계 구축

□ 목적

- 학교환경교육계획이 적절한 평가와 환류 시스템을 통해 형식적 보고서가 아닌 실제 정책과 사업으로 반영
- 지역교육청·각 급 학교에서 실시하는 환경교육의 질적 향상을 유도하고 환경교육 효율적 운영 유도

□ 과제 추진 계획

- 학교환경교육계획 평가모니터링 T/F구축
 - 학교환경교육협의회에 학교환경교육계획 평가모니터링 소위원회(평가단) 구성
- 학교환경교육사업 관리·평가를 위한 시스템 구축
 - 프로그램 개발단계에서부터 각 단계에 적절한 평가 시스템 개발 및 보급
 - 평가시스템 활용을 위한 가이드라인 작성 및 교육 실시
 - 자체 분석이 가능한 평가지표를 개발하고 평가절차를 수립한 후 지역교육청·각 급 학교에 사전 공지
 - 개별 프로그램 및 지도자 평가가 아니라, 전반적인 학교환경교육을 진단할 수 있는 지표 마련
 - 단순한 교육 인원수, 실시 횟수로 성과를 제시하는 양적 평가가 아닌 질적 평가 지향
- 평가시스템 적용 및 평가단 운영
 - 가이드라인과 평가지표에 따라 자체평가 실시
 - 자체평가 결과에 따라 평가단의 심사를 통한 학교환경교육 사업의 피드백 실시
 - 평가 결과를 차기년도 재정지원에 반영
- 학교환경교육 효율성 제고를 위한 환류시스템 구축
 - 성과분석 결과에 따른 개선안 도출
 - 평가는 발전적 자료로 활용될 수 있도록 환류체계 구축
 - 우수 평가결과에 대한 인센티브 제공으로 업무 효율에 대한 동기 부여
 - 전문인력 및 프로그램의 질적 향상 및 내실화 등 평가를 통한 차기년도 계획과 사업 반영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-1-4] 학교환경교육계획 평가 및 환류체계 구축						
○ 학교환경교육계획 평가모니터링 T/F구축	5,000,000					
○ 학교환경교육사업 관리·평가를 위한 시스템 구축	10,000,000					
○ 평가시스템 적용 및 평가단 운영	10,000,000					
○ 학교환경교육 효율성 제고를 위한 환류 시스템 구축	10,000,000					
연간소요예산	35,000,000					

- 온 학교가 함께하는 환경교육
- 저어새·물범과 함께하는 학교환경교육 의무화
- 지역사회와 함께하는 초록학교 운영
- 기후위기대응 탄소중립학교 구축
- 채식 선택 급식제 운영
- 환경동아리 및 청소년 기후위기대응 활동 지원
- 기초부터 튼튼, 유아 환경교육 활성화

□ 현황 및 필요성

- 학교교육과정 내 환경교육 적극 반영 필요
 - 2000년대 중반 이후 우리나라 환경교육 패러다임은 “환경을 위한 교육이 왜 중요하며, 어떻게 실천할 수 있는가?” 라는 질문을 통해 문제해결을 위한 실천을 가르치도록 바뀜.
 - 교육과정 변화와 연계한 환경교육 강화는 학교환경교육 활성화를 위해 꼭 필요하지만, 학교단위 자율성이 많이 부여되고 있는 시기라 구성원의 의지에 따라 결정되므로 실행에 어려움이 있음.
 - 초등학교의 환경교육은 다양한 교과목에서 분산하여 시행하고 있고, 창의적 체험활동에 대부분 범교과 학습주제 교육을 하고 있어 새로운 학습주제 교육이 어렵고, 학습주제 간 단절 및 경쟁 유발
 - 학교교육과정 내 환경교육과 관련한 예산 지원 및 양질의 프로그램 제공, 환경교육센터와의 협력사업 추진 등 학교에서 환경과목 선택에 영향을 줄 수 있는 방안이 필요함.
- 학교운영 전반에 걸쳐 생태적으로 건강한 학교와 구성원 전체의 참여 필요
 - 학교운영 전반적으로 생태적으로 건강한 학교의 모델인 초록의 가치를 배우는 학교 ‘초록학교’ 확산을 위한 전략이 필요함. 특히 인천광역시교육청 학교 텃밭 활성화 지원에 관한 조례 제정(2020.1.2.)으로 학교 텃밭을 중심으로 다양한 환경교육 활동이 기대되는 상황임. (2020년 기준 학교 텃밭 조성 현황은 특수5, 초 58, 중 35, 고 13, 총 111교)

- 2020년 7월 24일 인천기후위기비상행동과 인천시교육청과의 간담회를 통해 학교 내 유휴 부지를 활용한 에너지전환 및 학교 생태텃밭교육, 채식 선택 급식제 보장과 시범학교 운영에 대한 세부 계획이 논의되어 구체적인 실천을 위한 교육 계획이 수립되어야 함.
- 교육청에서는 각종 선도학교와 실천학교 그리고 동아리 등을 지원하고 있으나 혜택을 받는 학교는 소수에 불과하며 단기적이고 1회성이라 체계적이고 지속적으로 환경교육이 실시될 수 있도록 학교환경교육 의무화 방안이 필요함.

○ 자유학년제와 고교학점제 등 통합 환경교육 지원 필요

- 교육과정에서 비입시, 낮은 위상을 차지하는 환경교육의 반영에 어려움이 있어 중등의 경우 대입과 관련된 과목의 편중으로 독립교과목인 환경과목 선택이 매우 적으며 인천의 경우는 없음.
- 중학교에서 운영 중인 자유학년제의 주제선택 활동은 환경, 지속가능발전, 기후 변화, 생물다양성 등 통합주제와 참여 실천형 장기 프로젝트 수행에 적절한 여건.
- 고등학교는 2022년부터 고교학점제의 전면 도입 예정으로 교육과정의 재구조화 및 핵심 개념 중심 통합적 접근 강화 전망.

○ 학생의 기후·환경교육 요청과 학교의 포스트코로나19 대응 필요

- 최근 코로나19 사태와 이전의 미세먼지, 기후변화 위기에 관한 국가를 넘어선 문제인식이 커지고 있고 청소년의 참여의식이 높아지고 있으므로 교육 내부적 변화와 함께 사회적 변화에 따른 대응전략이 필요함.
- 2020년 4월 지구의 날을 맞아 인천시, 인천시의회, 인천시교육청은 함께 기후 위기 비상선언을 했으며, 2020년 7월 9일 전국 17개 시도교육감은 ‘기후위기·환경재난시대 학교환경교육 비상선언식’을 통해 지속가능한 학교환경교육을 실천할 것을 선언함.
- 기후위기 당사자로서의 청소년 대상 환경교육 필수화와 실질적인 역량 강화 교육이 필요함.
- 인천환경교육네트워크의 청소년 생물다양성 발표대회는 시민사회단체의 생물다양성 교육의 결과를 나누는 자리이면서 청소년 환경동아리 활성화의 좋은 시작이었음.

- 학습 분야의 디지털화와 온·오프라인 연계 학습 증가에 따른 지원 필요
 - 모든 학교 급에서 온라인 학습과 오프라인 학습을 연계하는 블렌디드 학습 (blended learning) 사례 확산에 따른 학생 자율 환경학습이나 블렌디드 환경수업 지원이 필요함.

- 누리과정의 충실 이행 지원 필요
 - 만 5세 누리과정 도입이후 환경교육 부문이 강화되고 관련 지도서가 독립적으로 발간되고 있음.
 - 환경에 대한 인식의 개선은 나이가 어릴수록 더욱 효과가 있으며 생애주기 환경교육의 출발점으로 유아맞춤형 환경교육이 필요함.
 - 가치관 형성과 생태감수성 함양에 중요한 시기인 영·유아를 대상으로 하는 환경교육의 도입이 필요한 시점임.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제9조(학교환경교육의 지원)
- 인천광역시 환경교육진흥조례 제5조(학교환경교육의 지원)
- 인천시교육청 환경교육진흥조례 제4조(학교환경교육 기본계획 수립)
- 제3차 국가환경교육종합계획
- 인천광역시교육청 학교 텃밭 활성화 지원에 관한 조례 제정(2020.1.2.)

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[2-2-1] 온 학교가 함께하는 환경교육	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-2-2] 저어새·물범과 함께하는 학교환경교육 의무화	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-2-3] 지역사회와 함께하는 초록학교 운영	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청

		<input checked="" type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-2-4] 기후위기대응 탄소중립학교 구축	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-2-5] 채식 선택 급식제 운영	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-2-6] 환경동아리 및 청소년 기후위기대응 활동 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-2-7] 기초부터 튼튼, 유아 환경교육 활성화	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 기초 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터

● [2-2-1] 온 학교가 함께하는 환경교육

□ 목적

- 학교의 시설과 운영시스템, 교육과정과 학생활동 등 온 학교가 함께하는 환경교육을 통해 생태적 감수성 신장과 친환경적 가치관 함양, 기후위기 시대 개인과 사회의 실천적 대안을 모색
- 생물다양성, 자원순환, 기후위기, 에너지 등 다양한 환경교육을 통해 학교가 지속가능한 삶을 배우는 장이 되도록 함
- 학교교육과정 내 통합적 환경교육 실행을 위한 도움자료 개발과 지원
- 자유학년제 통합적 환경교육 지원을 위한 다양한 모색

□ 과제 추진 계획

- 온 학교가 함께하는 환경교육 메뉴얼 개발 및 보급
 - 학교의 시설과 운영시스템, 교육과정과 학생활동 등 온 학교가 함께하는 환경교육 메뉴얼 개발
 - 온 학교가 함께하는 환경교육 메뉴얼 보급 및 컨설팅 지원
 - 학교의 한 구성원으로서 학부모 대상 연수 프로그램 보급
- 학교교육과정 내 환경교육 운영 지원
 - 학교 급별 교육과정 분석을 통한 환경교육관련 내용 추출
 - 생물다양성, 자원순환, 기후위기대응, 에너지 등에 대한 체계적 수업방안 마련
 - 학교 급별 특성을 고려한 도움 자료 개발 및 제공
 - 유아: 누리교육과정 연계 환경생태놀이와 체험활동
 - 초등: 교육과정 연계 환경생태놀이와 체험활동, 생활환경, 기후위기
 - 중등: 자유학기제, 진로교육, 환경동아리 등 연계한 환경체험과 기후위기
 - 특수: 기본교육과정 연계 환경치유, 놀이, 생태체험
- 자유학년제 및 고교학점제 환경교육 지원
 - 지역사회교육기관 및 시설과 연계한 환경교육 프로그램의 전문화와 다양화
 - 개인의 적성 파악 및 진로설계를 위한 다양한 환경교육 프로그램 개발 지원
 - 지속가능발전에 대한 비전과 실천적 학습 경험 제공

○ 블렌디드 환경 학습 지원

- 개인 자율학습과 블렌디드 환경학습을 위한 온라인 자료 지원
- 온라인 상황에 따른 환경교육 콘텐츠 개발 및 보급

□ 사례

- 경상남도교육청 에코스쿨 프로젝트(2016~2018)
- 충청북도교육청 초록학교 만들기 사업
- 충청북도교육청 학교환경교육 지원 체계화 사업

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-2-1] 온 학교가 함께하는 환경교육						
○ 온 학교가 함께하는 환경교육 메뉴얼 개발 및 보급	400,000,000					
○ 학교교육과정 내 환경교육 운영 지원	10,000,000					
○ 자유학년제 및 고교학점제 환경교육 지원	100,000,000					
○ 블렌디드 환경 학습 지원	100,000,000					
연간소요예산	610,000,000					

● [2-2-2] 저어새 · 물범과 함께하는 학교환경교육 의무화

□ 목적

- 지역의 다양한 생물종을 중심으로 한 환경교육을 통해 생태적 감수성 신장과 친환경적 가치관 함양
- 학교 급별 환경교육 필수 이수 시간 확보로 생태적 소양을 갖춘 생태시민으로의 성장 지원 학교 숲, 습지, 텃밭 등 학교 내 비오톱 공간을 이용한 생물다양성, 자원순환, 기후위기, 에너지 등 다양한 환경교육을 통해 학교가 지속가능한 삶을 배우는 장이 되도록 함

□ 과제 추진 계획

- 초·중등 환경교육 필수 이수시간 확보
 - 학교 급별 인천 지역의 특색을 살린 환경교육 실시
 - 인천시 초등학교 4학년 1046학급 25,084명, 중학교 1학년 939학급 24,664명 (2019학년도 기준)
 - 초등학교 4학년 대상 지역 기반 생물다양성교육 (4시간) 실시
 - 남동유수지 저어새, 계양산 반딧불이, 백령도 점박이 물범, 강화도 두루미 등 지역의 보호생물을 포함한 생태환경교육
 - 중학교 1학년 대상 해양환경교육 (4시간) 실시
 - 해양생태계 이해 및 해양쓰레기 수거 작업 등 체험형 환경교육
 - 생물다양성과 폐기물 분리배출을 포함한 자원순환교육으로의 확대
- 학교 내 비오톱 공간에서 배우고 익히는 생태적 삶, 비오톱 교육 의무화
 - 학교 숲, 습지, 텃밭 등 비오톱 공간 조성 지원운영 지원
 - 인천 시내 유·초·중등 모든 학교에 비오톱 공간 조성 지원
 - 노지텃밭, 상자텃밭, 자루텃밭 등 학교 상황에 맞는 다양한 텃밭과 컨테이너 습지, 연못 등의 습지, 그리고 학교 숲 등 학교 내 비오톱 공간 조성 지원
 - 비오톱 공간 운영 지원
 - 학교 숲, 습지, 텃밭 매뉴얼 제공
 - 유형별 전문가 그룹 컨설팅 지원

□ 사례

- 경상남도교육청
- 경기도 성남시
- 서울시 1,356개교에 1학교 1텃밭 조성 추진(2019)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-2-2] 저어새 · 물범과 함께하는 학교환경교육 의무화						
○ 초·중등 환경교육 필수 이수시간 확보	400,000,000					
○ 학교 내 비오톱 공간에서 배우고 익히는 생태적 삶, 비오톱 교육 의무화	100,000,000					
연간소요예산	500,000,000					

● [2-2-3] 지역사회와 함께하는 초록학교⁹⁾ 운영

□ 목적

- 학교와 사회환경교육단체가 협력하여 학교환경교육을 실시함으로써 환경교육의 양적 질적 향상 도모
- 학교의 준비 정도에 따라 유형별 초록학교를 선택·운영하도록 지원하여 학교를 넘어 지역사회와 소통하는 생태시민의 지혜를 배우고 익히게 함

□ 과제 추진 계획

- 학교 주도형 초록학교
 - 학교와 사회환경교육단체가 협력하여 환경교육을 수행하는 방식을 하되, 학교가 주도적으로 협력의 과정을 주도하는 방식
 - 학교가 먼저 사업을 고안하고, 담당 교사가 지역의 사회환경교육단체를 조사 및 섭외하여 협력 맺기
- 사회환경교육단체 주도형 초록학교
 - 학교와 사회환경교육단체가 협력하여 환경교육을 수행하는 방식을 하되, 사회환경교육단체가 협력을 주도하는 방식
 - 사회환경교육단체가 먼저 사업을 고안하고, 적합한 학교에 협력을 제안하여 파트너십 맺기
- 지역 협력형 초록학교
 - 학교와 사회환경교육단체가 동등한 관계 속에서 협력하되, 학부모 및 지역의 자원봉사자가 협력의 구성원으로 함께 참여하는 방식
- 지역 교육청-사회환경교육단체 네트워크형 초록학교
 - 협력의 범위를 확장하여 지역의 학교 전체를 관리하는 교육지원청과 지역환경교육단체들의 네트워크 조직이 협력하는 방식
 - 지역 내 학교환경교육센터를 지정하여 운영

9) 초록학교란 생태계와의 균형을 유지하면서 학교 내에서의 에너지, 물 및 폐기물 등의 물질들이 순환적으로 재활용됨으로써 학교운영 비용을 감소시키고, 교직원 및 학생, 지역사회에 지속 가능성의 가치를 나누며, 교육과정과 학생활동에 초록의 가치를 배우는 학교 (자연의 벗 연구소 서울시교육청 ‘초록학교 프로젝트’-미세먼지 없는 초록학교 중에서)

□ 사례

- 서울시교육청 생태전환교육(2020)
- 강원도교육청 에코스쿨 프로젝트(2016~2018)
- 충청북도교육청 초록학교 만들기 사업

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-2-3] 지역사회와 함께하는 초록학교 운영						
○ 학교 주도형 초록학교	100,000,000					
○ 사회환경교육단체 주도형 초록학교	100,000,000					
○ 지역 협력형 초록학교	100,000,000					
○ 지역 교육청-사회환경교육단체 네트워크 형 초록학교	100,000,000					
연간소요예산	400,000,000					

● [2-2-4] 기후위기대응 탄소중립학교 구축

□ 목적

- 기후위기 시대, 기후위기교육 의무화를 통해 기후위기 당사자인 미래세대 개인의 행동 변화는 물론 사회 전체의 변화 모색
- 온실가스 저감의 중요성 인지 및 실천을 위한 협의체 구성으로 교육공동체의 에너지 절약 의식 및 실천 의지 제고
- 온실가스 저감 계획 수립·추진, 의식 확산을 위한 탄소배출제로학교 구축
- 탄소배출제로학교를 신재생에너지 관련 생태교육 체험의 장으로 활용하여 기후위기 극복에 기여하도록 유도

□ 과제 추진 계획

- 기후위기대응교육 필수 이수시간 확보
 - 기후위기 당사자로서의 미래세대에 대한 기후위기대응교육 실시
 - 학교 급별 체계적인 기후위기대응교육 프로그램의 개발과 보급
 - 인천시 전체 학생 대상 연 2시간 이상 의무화
 - 개인의 행동변화를 넘어 지역사회 변화 등 실천적 방법 모색

- 학교 구성원이 함께 만들어가는 에너지 절감
 - 학교 건물 또는 교실 창가 녹색커튼 만들기
 - 자원과 에너지 절약 생활화
 - 학교 내 자원순환장터 또는 새로 고쳐 쓰는 재활용 센터 마련
 - 생활 속 에너지 절약 실천 운동 전개
 - 쓰레기 발생량 감축 및 음식물쓰레기 퇴비화
 - 1회용품 사용 줄이기, 분리배출 실천
 - 음식물쓰레기 감축과 퇴비화
 - 태양광 쓰레기통 시범운영
 - 태양광 발전으로 쓰레기통 압출, 폐기물 최소화 및 교육자료로 활용

- 햇빛발전소 확대 시행
 - 햇빛발전소 확대를 위한 인식 개선
 - 행정업무 추가 발생으로 인한 업무부담, 안전사고 및 민원 우려

- 햇빛발전소 확대를 위한 제도 개선
 - 복잡한 절차(시의회 동의, 학교운영위 심의 통과 등) 개선
- 설치 장소 다양화
 - 옥상, 주차장, 운동장 스탠드 등 설치 조건 충족하는 곳으로 다양화
- 주민 민원 대응책 마련
 - 조망권, 일조권, 빛 반사 등 인근 주민 민원 발생 대응책 마련

○ 탄소중립학교 인증

- 탄소중립의 개념과 실천 교육 강화
- 탄소발자국의 정기적 측정 및 발표
- 탄소중립학교 인증 메뉴얼 작성과 홍보
- 탄소중립학교 인증 로고 부여 및 사례발표

□ 사례

- 서울시교육청 생태전환교육(2020)
- 경상남도교육청

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-2-4] 기후위기대응 탄소중립학교 구축						
○ 기후위기대응교육 필수 이수시간 확보	0					
○ 학교 구성원이 함께 만들어가는 에너지 절감	10,000,000					
○ 햇빛발전소 확대 시행	10,000,000					
○ 탄소중립학교 인증	10,000,000					
연간소요예산	30,000,000					

● [2-2-5] 채식 선택 급식제 운영

□ 목적

- 식습관 개선을 통해 지나친 육식이 가져오는 소아비만, 주의력 결핍 및 과잉 행동장애 등 예방
- 온실가스 배출의 주범인 육식 위주 식습관 개선을 통해 기후위기 대응
- 건강문제와 기후위기의 인식을 통해 채식을 선택하는 청소년에게 채식 선택의 기회를 제공

□ 과제 추진 계획

- 채식 선택 급식제를 위한 기반 조성
 - 채식에 대한 인식 조사 및 교육
 - 채식 선택의 가치 인식 조사 및 요구 분석
 - 개인 건강과 기후변화 대응을 위한 채식의 필요성 교육
 - 영양(교)사 연구모임 지원
 - 학교 영양(교)사를 중심으로 한 연구모임 운영
 - 채식 선택 급식을 위한 여건 개선
 - 인력 및 시설 구축
- 채식 선택 급식 선도학교 운영
 - 채식 선택 급식 가이드라인 마련
 - 급식 전문가 중심 연구단의 구성과 운영
 - 국내외 사례를 수집하고 채식 급식을 위한 지침 마련 및 제도 정비
 - 채식 선택 급식 선도학교 운영
 - 채식 선택 급식 선도학교 운영과 연차적 확대
 - 채식 선택 급식 선도학교 운영 사례 발표를 통한 채식 문화 확산 유도

□ 사례

- 서울시교육청 생태전환교육(2020)
- 서울시교육청 생태전환교육 중장기 발전계획(2020~2024)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-2-5] 채식 선택 급식제 운영						
○ 채식 선택 급식제를 위한 기반 조성	100,000,000					
○ 채식 선택 급식 선도학교 운영	100,000,000					
연간소요예산	200,000,000					

● [2-2-6] 환경동아리 및 청소년 기후위기대응 활동 지원

□ 목적

- 학생 중심의 체계적이고 지속적인 환경교육을 위해 전문가와 연계한 생태환경·기후·에너지 관련 환경동아리 지원
- 다양한 분야의 환경동아리의 지속적 지원을 통해 청소년 환경동아리 역량 강화
- 청소년 환경동아리의 성과를 나누기 위한 다양한 형식의 참여마당 마련
- 기후위기 당사자인 청소년 대상 기후행동 지원을 통해 청소년을 환경교육의 대상이 아니라 주체로 참여시킴

□ 과제 추진 계획

- 학생중심 환경동아리 운영 지원
 - 생태환경·기후·에너지 등 동아리 관련 분야의 전문가 지원
 - 학생중심 환경동아리 운영을 위한 컨설팅 지원
 - 교육청과 시민사회단체의 다양한 사업에 환경동아리가 참여할 수 있는 프로그램 구성과 사전 홍보
 - 동아리 운영 담당자 간 교류를 위한 네트워크 구성
- 청소년 기후위기대응 활동 지원
 - 기후위기에 대한 인식 제고와 기후위기 당사자로서의 청소년 활동 참여 지원
 - 인천시교육청 소속 학생회 네트워크, 인스카 등과 연계하여 인천 청소년 기후위기 비상행동 조직과 활동 지원
 - 기자단, 홍보단 참여 학생들의 활동 실적에 따라 봉사활동 시간 부여
 - 교사 및 시민사회단체로 구성된 자문단 조직과 운영
- 청소년 동아리 나눔 마당 확대 운영
 - 기존의 청소년 생물다양성 발표대회 확대 운영
 - 환경의 날, 과학대제전 등과 연계한 청소년 동아리 나눔 마당 개최
 - 시민사회단체의 사업 및 각종 공모전에 청소년 환경동아리가 참여할 수 있는 다양한 프로그램을 요구

□ 사례

- 경상남도교육청
- 강원도교육청
- 기후위기교육지원단(2020)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-2-6] 환경동아리 및 청소년 기후위기대응 활동 지원						
○ 학생중심 환경동아리 운영 지원	10,000,000					
○ 청소년 기후위기대응 활동 지원	10,000,000					
○ 청소년 환경동아리 나눔 마당 확대 운영	10,000,000					
연간소요예산	30,000,000					

● [2-2-7] 기초부터 튼튼, 유아 환경교육 활성화

□ 목적

- 유아 환경교육 프로그램의 개발과 활용을 통한 유아환경교육 활성화
- 유아교사 환경교육 연수 체계화를 통한 유아 교사의 역량 강화

□ 과제 추진 계획

- 유아 환경교육 프로그램의 개발과 활용
 - 누리교육과정과 연계한 환경교육 프로그램의 개발 및 적용
 - 체험 및 놀이 위주의 환경학습이 이루어지는 구조로 개발
 - 유아가 변화하는 환경에 대응할 수 있는 능력
- 기존 시설 활용 유아환경교육 활성화
 - 기관 및 시설의 특색을 살려 유아환경교육에 활용 가능한 공간 및 시설 확보 지원
 - 기관 및 시설에서 활용할 수 있는 누리과정 연계형 유아환경교육 프로그램 및 교구 개발 지원
- 유아환경교육 전문 기관 지정 운영
 - 인천 유아교육진흥원을 중심으로 환경교육 전문 기관 지정·운영
 - 물리적 요소(원 환경 및 교실환경의 생태적 구성 지원) + 내용적 요소(교육과정 구성) + 인적요소(원장·교사환경교육참여)를 균형있게 지원
 - 초기 시범원 운영 후 위 3가지 요소 구현 지원 1년 후 지정원으로 전환, 내용적 인적 지원 지속, 매 원마다 3년간 지속
 - 환경부와 환경보전협회 유아환경교육시범학교와의 연계 지원 모색
- 유아교사 환경교육 연수 체계화
 - 유아 환경교육 담당교사를 위한 연수 체계화
 - 유아교육 전문가 심화프로그램 지원 추진

□ 사례

- 환경부와 환경보전협회 유아환경교육시범학교 수도권 10개소 지정(2020.6.14.)
- 인천 아림유치원, 인천 청천1동 어린이집

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
2-2-7 기초부터 튼튼, 유아 환경교육 활성화						
○ 유아 환경교육 프로그램의 개발과 활용	100,000,000					
○ 기존 시설 활용 유아환경교육 활성화	0					
○ 유아환경교육 전문 기관 지정 운영	0					
○ 유아교사 환경교육 연수 체계화	50,000,000					
연간소요예산	150,000,000					

- 환경교육 연수 시스템 구축
- 환경교육 연수 기회 확대
- 환경교육 교사 전문적학습공동체 활성화 지원

□ 현황 및 필요성

- 학교 교원을 위한 환경교육 연수 체계 개발 필요
 - 기후위기와 환경재난 대응, 지역의 요구 등 변화하는 사회를 반영한 환경교육 연수 다양화와 시스템 구축을 통해 교사의 환경교육 역량강화가 필요함.

- 학교 교원을 위한 다양한 환경교육 연수 기회 제공 필요
 - 자유학년제와 문·이과 통합 등 학교 교사들이 환경교육 요소를 다룰 기회는 넓어지고 있으나 환경교육 연수 지원은 부족함.
 - 환경교육과 학교혁신은 운영 관리자의 인식과 리더십이 핵심이므로 학교 안에서 환경교육이 여러 영역에서 이루어지기 위해 학교 관리자들이 참여하는 다양한 연수 과정이 필요함.
 - 환경과 기후위기는 개인과 사회의 보건과 안전 문제와 관련되어 있어 통합적으로 접근할 필요가 있으므로 학교 보건과 미세먼지 관리 등 학교 환경 관리 담당교사를 위한 연수도 필요함.
 - 2020년 7월 24일 인천 기후위기비상행동과 인천시교육청의 간담회에서 논의된 채식급식선택제의 실행을 위해서는 학교급식을 담당하고 있는 영양(교)사들을 위한 연수가 필요함.
 - 2020년 7월 24일 인천 기후위기비상행동과 인천시교육청의 간담회 시 학교 환경교육사업 실행의 주요 축인 교육청 공무원 대상 연수에 대한 요구에 대해 연수원 측에서 기후위기의 심각성을 인식할 수 있도록 교육청 공무원 대상 연수를 현재 7개 과정 및 위탁 원격연수 3개 과정 진행 중인데, 온라인 콘텐츠 개발 검토, 집합 연수 과정 운영 시 교육내용 확대를 약속함.
 - 환경·기후위기교육의 실행을 위해서는 친환경적 학교시설과 시스템의 변화도 병행되어야 하므로 이에 대한 필요성과 이해를 높이기 위한 교육청 관계자,

행정실 담당자를 위한 연수가 필요함.

- 환경교육 활성화와 전문성 강화를 위해 과학교육팀에서 운영 중인 환경동아리 담당교사 모임과 각종 실천학교·선도학교 담당교사 모임을 환경교육 교사 전문적 학습공동체로 조직·지원할 필요가 있음.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제9조(학교환경교육의 지원)
- 인천광역시 환경교육진흥조례 제5조(학교환경교육의 지원)
- 인천시교육청 학교환경교육진흥조례 제4조(학교환경교육 기본계획 수립)
- 제3차 국가환경교육종합계획

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[2-3-1] 환경교육 연수 시스템 구축	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-3-2] 환경교육 연수 기회 확대	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[2-3-3] 환경교육 교사 전문적학습공동체 활성화 지원	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 교육청 <input type="checkbox"/> 기초 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터

● [2-3-1] 환경교육 연수 시스템 구축

□ 목적

- 기후위기와 환경재난 대응, 지역의 요구 등 변화하는 사회를 반영한 환경교육 연수 프로그램의 다양화
- 이론과 실제, 온라인과 오프라인을 포함한 운영 시스템 구축을 통한 체계적 연수 운영

□ 과제 추진 계획

- 환경교육 연수 프로그램 개발과 운영 시스템 구축
 - 사회의 변화와 지역의 요구, 연수대상자의 수요도 조사
 - 입문, 기초, 심화, 전문가 과정 등 단계별 연수 프로그램 개발
- 교원 대상 온라인 환경교육 시스템 개발
 - 학교 교사들이 환경에 대한 전문지식을 체계적으로 습득할 수 있는 온라인 환경교육 자료 및 관련 시스템 개발
- 맞춤형 연수 프로그램 개발
 - 유·초·중등 교사 환경교육 요구를 반영한 연수 프로그램 개발 및 운영
 - 교사가 직접 진행하는 워크숍 형태의 심화 연수확대로 환경교육 전문성 신장 및 문화 창출
 - 지역의 특성과 요구를 반영한 교사 연수를 각 지역교육청에서 기획 운영
- 예비교사 대상 환경교육 실시
 - 예비교사를 위한 연수 프로그램 개발
 - 인천지역 내 교대 및 사범대 등과 연계하여 예비교사 대상 환경교육 실시

□ 사례

- 2019년 교원연수과정 환경교육 지원자료 개발연구(환경부)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-3-1] 환경교육 연수 시스템 구축						
○ 환경교육 연수 프로그램 개발과 운영 시스템 구축	200,000,000					
○ 교원 대상 온라인 환경교육 시스템 개발	100,000,000					
○ 맞춤형 연수 프로그램 개발	100,000,000					
○ 예비교사 대상 환경교육 실시	10,000,000					
연간소요예산	310,000,000					

● [2-3-2] 환경교육 연수 기회 확대

□ 목적

- 학교의 시설과 운영시스템, 교육과정의 변화 등 온 학교가 함께하는 환경교육을 위해 관리자 대상 다양한 환경교육 연수를 통한 역량강화
- 보건과 안전, 영양, 행정실무자 등 학교 안 다양한 교원이 참여할 수 있는 연수 프로그램 운영
- 신규교사, 1정 자격연수 중 기후위기·환경교육을 포함하여 교사들의 환경교육 역량 강화

□ 과제 추진 계획

- 유아교육 및 보육교사 연수와 지원
 - 2019 누리과정의 충실 이행과 구현 중심
 - 수업 구상을 위한 워크숍, 우수사례 공유와 확산으로 진행
- 직무·자격 연수 중 환경교육 포함
 - 신규교사, 초·중등학교 1급 정교사 자격 연수 중 환경교육 포함
 - 다양한 직무연수 과정 중 환경교육 포함
 - 각 교과별 환경교육 강화 내용 및 통합교육
 - 기후변화, SDGs 등 통합적 환경교육
- 학교 보건, 영양, 체육 교사 대상 연수 강화
 - 미세먼지 피해저감, 전염병 예방, 환경안전과 보건 관련 대상자 연수 운영
 - 로컬푸드와 채식 급식 이론과 실제 운영 관련 프로그램 운영
- 관리자 및 교육청 공무원 대상 연수 확대
 - 교장(감), 교육전문직, 행정실장 등 관리자 과정 환경 연수 확대
 - 환경교육, 체험학습, 환경보건과 안전 등 주제로 한 유치원장과 어린이집 원장 등 관리자 연수
 - 기후위기의 심각성을 인식할 수 있는 교육청 공무원 대상 연수 확대
 - 원격연수 프로그램 개발과 운영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
[2-3-2] 환경교육 연수 기회 확대						
○ 유아교육 및 보육교사 연수와 지원	100,000,000					
○ 직무·자격 연수 중 환경교육 포함	100,000,000					
○ 보건, 영양, 체육 교사 대상 연수 강화	50,000,000					
○ 관리자 및 교육청 공무원 대상 연수 확대	50,000,000					
연간소요예산	300,000,000					

● [2-3-3] 환경교육 교사 전문적학습공동체 활성화 지원

□ 목적

- 환경교육 교사연구회, 교사동아리 등 교원 전문적학습공동체 지원을 통한 역량 강화와 학교현장 환경교육 확산
- 시민사회단체와의 네트워크 운영을 통한 상호역량 강화

□ 과제 추진 계획

- 환경교육 교사 전문적학습공동체 지원
 - 학교현장에서 환경교육을 실천하는 교사들을 발굴·지원하기 위해 현장교사 중심 환경교육 교사 전문적학습공동체 지원
 - 과학교육팀에서 운영 중인 환경동아리 담당교사 모임과 각종 실천 학교·선도 학교 담당교사 모임을 전문적학습공동체로 조직하고 지원하여 환경교육 활성화와 전문성 강화
 - 현장경험에 기반을 둔 다양한 콘텐츠 개발, 교수법 개발, 확산 보급 지원
 - 프로그램 개발을 탑재, 사례집 발간하여 우수사례 공유
- 환경교육 교사 전문적학습공동체 네트워크 운영
 - 환경교육 교사 전문적학습공동체 간 일상적 교류를 위한 네트워크 운영
 - 연구보고회, 워크숍 등 자율연수의 장 마련
- 사회환경교육단체와의 교류 지원
 - 사회환경교육단체와 교사 전문적학습공동체 간 교류
 - 연 1회 이상 나눔의 장 마련으로 상호 역량강화 및 환경교육 활성화

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
2-3-3 환경교육 교사 전문적학습공동체 활성화 지원						
○ 환경교육 교사 전문적학습공동체 지원	50,000,000					
○ 환경교육 교사 전문적학습공동체 네트워크 운영	10,000,000					
○ 사회환경교육단체와의 교류	10,000,000					
연간소요예산	70,000,000					

③ 사회환경교육 확대

	관리 번호	정책과제 및 실행과제
3. 사회환경교육 확대	3-1	사회환경교육 기반 강화
	3-1-1	생애주기별 환경교육 프로그램 보급 활성화
	3-1-2	환경교육 단체 활성화 지원
	3-1-3	기업 환경경영 문화 조성
	3-2	사회환경교육 전문성 강화
	3-2-1	사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화
	3-2-2	우수 환경교육 프로그램 지정제 활성화
	3-2-3	환경교육 활성화를 위한 연구 활동 지원
	3-3	인천지역 기반 환경교육 발굴 및 지원
	3-3-1	인천지역 기반 특성화 사업 발굴 및 지원
	3-3-2	지역사회 연계 학교환경교육프로그램 지원
	3-3-3	마을환경교육리더 양성과정 운영
	3-4	사회-학교 협력 환경교육 활성화 지원
	3-4-1	사회-학교 협력 파트너십 강화를 위한 지원
	3-4-2	인천환경교육박람회 개최
	3-4-3	인천시교육청과의 협력 체계 구축
	3-5	지속가능한 사회를 위한 평생환경학습 보장
	3-5-1	생태시민 양성을 위한 자발적 환경학습 공동체 지원
	3-5-2	모든 시민 대상 환경학습 보장
	3-5-3	소외계층 대상 환경교육 지원

- 생애주기별 환경교육 프로그램 보급 활성화
- 환경교육 단체 활성화 지원
- 기업 환경경영 문화 조성

□ 현황 및 필요성

- 제2차 국가환경교육종합계획을 살펴보면 환경교육의 일상화를 비전으로 제시하며 국민 모두가 전 생애에 걸쳐 환경의식을 배양하고 실천해야 한다는 기초를 가지고 있음
- 인천의 사회환경교육 기관·단체 실무자를 대상으로 한 사회환경교육현황 수요 조사를 살펴보면 현재 사회환경교육을 위한 지역 내 예산 지원, 시설과 공간, 인력과 프로그램 등의 인프라가 부족하다고 느끼고 있음. 인천의 사회환경교육을 활성화하기 위해서는 지자체의 관심과 지원 확대가 가장 필요하다고 조사됨
- 특히 2020년 코로나19를 겪으며 환경교육 사업이 거의 진행되지 못해 민간단체 운영이 어려워지고 있고, 이런 상황이 계속된다면 사회환경교육을 이끌고 있는 민간환경교육단체의 기반도 함께 약화될 것임. 이를 막기 위한 사회환경교육 분야에 직접적인 지원이 필요함.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제10조(사회환경교육의 진흥)
- 제3차 국가환경교육종합계획(안)(2020.07)
- 비영리민간단체 지원법 제5조(비영리민간단체에 대한 지원 등)

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[3-1-1] 생애주기별 환경교육 프로그램 보급 활성화	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-1-2] 환경교육 단체 활성화 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-1-3] 기업 환경경영 문화 조성	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터

● [3-1-1] 생애주기별 환경교육 프로그램 보급 활성화

□ 목적

- 기존에 진행되던 환경교육의 대상과 분야를 확장하여 전 생애에 걸친 환경교육이 가능한 환경교육도시 인천 조성
- 생애주기별 특성에 따른 생태시민 소양을 기르기 위한 환경교육 프로그램 개발 및 보급

□ 과제 추진 계획

- 생애주기별 인천환경교육지도 작성
 - ‘생애주기별 인천환경교육지도’란 영유아기부터 노년기까지 시기별로 어떠한 환경교육이 필요한지를 한눈에 볼 수 있게 맞춤형으로 제시하는 가이드라인을 말함
 - 가이드라인을 작성하여 생애주기별 환경교육이 가능한 인천시 소재 환경교육 기관과 프로그램을 명시하여 인천환경교육센터 홈페이지에 홍보하고, 작성된 인천환경교육지도는 PDF 형태의 파일로 업로드하여 누구나 다운로드 가능하도록 함
 - 영유아기(0~5세), 아동기(6~12세), 청소년기(13~18세), 청년기(19~29세), 성인기(30~64세), 노년기(65세 이상)에 따라 분야별 환경교육 세부내용 작성
 - 이중 성인기는 광범위하므로 필수적으로 환경교육을 진행할 필요가 있는 직업군으로 세분화하여 운영 가능(예: 공무원, 교사, 군인, 사회복지사, 마을활동가 등)
- 생애주기별 환경교육 프로그램 보급 및 개발
 - 기존에 인천에서 진행되고 있는 환경교육 프로그램 중 인천시 다양한 기관에 보급할 만한 우수한 사회환경교육 프로그램을 환경교육 분야(산림생태계, 연안해양생태계, 생물다양성, 기후변화, 생활환경, 에너지)별로 구분하여 선정
 - 선정된 프로그램은 환경부 우수환경교육프로그램으로 지정 받을 수 있도록 인천 환경교육센터에서 컨설팅 지원
 - 생애주기별 환경교육 프로그램 가이드라인에 따라 기존 프로그램 외에 확대하여 진행할 필요가 있는 참가대상의 수요에 맞춘 신규 프로그램을 개발할 필요가 있음.
 - 신규 프로그램 개발 시 환경교육 분야별 민·관 사회환경교육 기관과 연계·협력하여 개발

- 인천시, 인천환경교육센터 등에서 사회환경교육지원사업 운영 시 환경교육 대상을 다양화 할 수 있도록 지원사업 조건 명시 혹은 가산점 부과

□ 사례

- 행정안전부 - 생애주기별 대국민 안전교육지도
- 한국산림복지진흥원 - 생애주기별 산림복지서비스
- 기획재정부 - 생애주기별 경제교육

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-1-1. 생애주기별 환경교육 프로그램 보급 활성화						
○ 생애주기별 환경교육 가이드라인 작성	10,000,000					
○ 생애주기별 환경교육 프로그램 보급 및 개발	40,000,000					
연간소요예산	50,000,000					

● [3-1-2] 환경교육 단체 활성화 지원

□ 목적

- 인천에서 사회환경교육 분야에 중추적인 역할을 담당하고 있는 환경관련 민간 단체가 많이 있으나 코로나19 및 예산, 인력운영 등의 제한으로 사업 추진의 어려움을 겪고 있음을 공유
- 단체별로 겪고 있는 다양한 분야의 어려움을 해소하여 환경교육 단체 및 시설을 활성화할 수 있는 지원사업을 마련
- 또한 환경교육 민간단체의 주력사업을 개발하여 민간단체의 전문성을 높이고, 인천시 각 구별 환경교육 거점을 마련하여 활동의 효율성을 높임

□ 과제 추진 계획

- 환경교육 단체 및 기관 대상 컨설팅 지원사업
 - 지원을 위한 분야별 컨설팅단 구성(회계, 법률, 조직관리, 예산, 인력, 프로그램 운영 등)
 - 공모사업을 진행하여 원하는 분야별 컨설팅을 신청하게 하고, 선정된 단체에 맞춤형 컨설팅 지원
 - 컨설팅 지원사업을 통해 지원이 필요하다고 인정되는 경우 회계, 세무, 노무, 조직운영 등 필요한 분야에 자생할 수 있도록 일정 기간 행정인력 지원
- 단체별 특성화 사업 개발 및 지원
 - 환경교육 단체가 전문성을 가질 수 있도록 공모사업 진행 시 분야별 기획사업 형태의 공모 방식 추가
 - 민간단체의 주력 활동 영역과 관련된 기관과의 협력을 통해 예산 지원 및 프로그램 운영 도모
 - 행정기관이 가지고 있는 지역의 생태환경 관련 인프라 정보를 민간단체와 적극 공유하여 민간단체가 자신의 주력사업에 해당하는 생태환경 지역을 거점으로 활동할 수 있는 기반 마련

□ 사례

- 서울시 NPO지원센터 - NPO상담소
- 사업 특성화에 기반을 둔 람사르환경재단의 공모(2015)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-1-2. 환경교육 단체 활성화 지원						
○ 환경교육 단체 및 기관 대상 컨설팅 지원	90,000,000					
○ 단체별 특성화 사업 개발 및 지원	50,000,000					
연간소요예산	140,000,000					

● [3-1-3] 기업 환경경영 문화 조성

□ 목적

- 인천환경도시 조성 위한 기업의 환경경영, 환경윤리 경영 유도
- 기업의 사회공헌 활동을 환경교육 영역과 연계 활성화

□ 과제 추진 계획

- 기후위기 시대의 기업 환경경영 선언 및 환경교육 약정
 - 임직원 대상 환경교육, 환경봉사 연 4시간 이상 매년 실시
 - 인천생태환경보전기금 조성
 - 찾아가는 환경교육 운영(맞춤형 환경교육 프로그램)
 - 환경 현안 및 인천의 아름다운 자연(숲, 갯벌, 섬, 멸종위기종 생물 서식지) 탐방 등
- 인천지역 사회공헌 파트너 매칭
 - 사회공헌 활동을 확장하기 위해 인천기업과 비영리 조직과의 협력을 도모하는 매칭 프로그램 운영
 - 비영리 환경교육 사업제안 공모 통해 선발 후 기업과 매칭, 사후 기업사회공헌 협력 운영사례 공유
- 인천기업 환경교육 홍보 활동 지원
 - 전광판을 활용한 정기 환경교육 기부
 - 인천지하철 홍보판을 활용한 환경 캠페인 기부
 - 인천 시립·구립 도서관에 환경교육 도서 보급 활동 지원

□ 사례

- 블루스카이 협의회, 클린공사협의회
- 한국사회복지협의회 사회공헌파트너 매칭데이

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-1-3. 기업 환경경영 문화 조성						
○ 기후위기 시대의 기업 환경경영 선언 및 환경교육 약정	5,000,000					
○ 인천지역 사회공헌 파트너 매칭	20,000,000					
○ 인천기업 환경교육 홍보 활동 지원	20,000,000					
연간소요예산	45,000,000					

- 사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화
- 우수 환경교육 프로그램 지정제 활성화
- 환경교육 활성화를 위한 연구 활동 지원

□ 현황 및 필요성

- 2020년 7월 기준, 인천에서 사회환경교육 분야의 전문인력을 양성하는 국가 인증 교육은 산림청 산림교육전문가 양성과정(2개(숲해설가, 유아숲지도사)) 운영되고 있음.
- 인천에서 ‘사회환경교육지도사 양성과정’ 3급 정규 기관이 2020년 9월, 1개 신규 지정되었음.
- 학교 밖에서 진행되는 사회환경교육 분야의 지속가능성과 전문성을 강화하기 위해서는 현장 전문인력을 꾸준히 양성하고 그들을 위한 역량강화 교육 시스템이 꾸준히 이루어져야 함.
- 또한 우수한 환경교육 프로그램을 발굴하여 확산 보급해야 하는데 이는 국가에서 진행하고 있는 ‘우수 환경교육 프로그램 지정제’를 활용하여 지역의 우수한 환경교육 프로그램을 발굴하고 개발할 필요가 있음.
- 이에 전반적인 사회환경교육 분야의 질적 향상을 위한 연구 활동도 함께 이루어진다면 사회환경교육 영역의 강점, 약점, 보완점, 해결해야 할 이슈 등이 보다 효과적으로 공유되고 개선될 것임.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제10조(사회환경교육의 진흥)
- 환경교육진흥법 제11조(사회환경교육지도사), 제12조(사회환경교육지도사 양성기관)
- 환경교육진흥법 제13조(환경교육프로그램의 개발·보급 및 우수 환경교육프로그램의 지정)
- 사회환경교육지도사 양성기관 지정·운영지침 제1장 총칙

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[3-2-1] 사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-2-2] 우수 환경교육 프로그램 지정제 활성화	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-2-3] 환경교육 활성화를 위한 연구 활동 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터

● [3-2-1] 사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화

□ 목적

- 인천에서 활동할 사회환경교육 영역의 인재를 양성하고 실무역량 강화를 위한 전문인력 양성교육 진행
- 양성교육 과정 수료 후 꾸준히 향상되어야 할 공통분야, 핵심분야별 전문 지식 습득 및 교수법 향상

□ 과제 추진 계획

- 사회환경교육지도사 양성과정 운영
 - 인천에서 국가 사회환경교육지도사 양성기관 지정 및 운영으로 사회환경교육 전문인력 꾸준히 양성
- 전문성 확보를 위한 심화교육과정 운영
 - 사회환경교육 핵심 분야별 전문인력 양성으로 사회환경교육지도사들의 역량 강화 유도
 - 역량 강화 교육과정을 공통 분야와 핵심 분야로 나누어 세분화 된 전문인력 역량 강화 교육 진행
 - 공통 분야 : 기본응급처치·안전교육, 인천의 환경문제 이해, 프로그램 기획 및 개발, 민주시민교육, 참여형 교수방법-퍼실리테이션 등
 - 핵심 분야 : 산림생태계, 연안해양생태계, 자원순환, 생물다양성, 기후위기, 프로그램 개발과 기획, 평가방법 등
- 사회환경교육 전문인력 활동기반 마련
 - 인천광역시 및 교육청, 각 지역별 구청 환경교육 사업과 연계한 전문 인력 활용 사업 마련
 - 국가 인증 사회환경교육 분야 전문인력(숲해설가, 유아숲지도사, 자연환경해설사, 해양환경교육사 등)의 경력 산정 시 상호 인정 시스템 마련

□ 사례

- 사회환경교육지도사 2급, 3급 양성과정(2017년 ~ 현재)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-2-1. 사회환경교육 전문인력 양성 및 역량 강화						
○ 국가 사회환경교육지도사 양성과정 운영	70,000,000					
○ 전문성 확보를 위한 심화교육과정 운영	30,000,000					
○ 사회환경교육 전문인력 활동기반 마련	250,000,000					
연간소요예산	350,000,000					

● [3-2-2] 우수 환경교육 프로그램 지정제 활성화

□ 목적

- 인천지역의 우수한 환경교육 프로그램의 발굴 및 개발
- 우수 환경교육 프로그램 지역사회 보급 및 확산
- 국가 인증 시스템 신청부터 운영까지 지원 과정 운영

□ 과제 추진 계획

- 우수 환경교육 프로그램 지정제 ‘신청’ 지원
 - 우수 환경교육 프로그램 지정제 컨설팅단 구성
 - 지정 신청에 어려움을 겪고 있는 환경교육 운영 단체·기관에게 맞춤형 컨설팅 지원
 - 생애주기별 다양한 주제, 대상, 방식의 환경교육 프로그램을 개발하여 지정제에 참여할 수 있도록 공모사업을 기획하고 이를 통한 예산 지원
 - 인천에서 진행되는 공모 및 위탁 사업에서 선정된 환경교육 관련 프로그램 목록과 내용을 확인 후 컨설팅단에서 우수 환경교육 프로그램 발굴하여 지정제 신청하도록 유도
- 우수 환경교육 프로그램 ‘홍보’ 지원
 - 인천 전 지역에서 우수 환경교육 프로그램이 잘 진행될 수 있도록 인천시, 인천시교육청, 시립·구립 도서관, 행정복지센터 등의 협조를 받아 홍보할 수 있도록 지원
 - 문자로 받아보는 인천시정 ‘문자 알림 서비스’에 우수 환경교육 프로그램 신청 내용 포함
- 우수 환경교육 프로그램 ‘운영’ 지원
 - 환경교육 관련 민간단체 위탁사업이나 공모사업 선정 심사 시 우수 환경교육 프로그램 보유 기관에 가산점 부여
 - 환경교육 프로그램 위탁사업 혹은 공모사업에 선정되면 우수 환경교육 프로그램 보유 기관의 경우 전체 사업비 대비 프로그램 운영비, 개발비 항목 비율 30% 상향 조정

□ 사례

- 우수환경교육프로그램 지정제(2010년 ~ 현재)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-2-2. 우수 환경교육 프로그램 지정제 활성화						
○ 우수 환경교육 프로그램 지정제 '신청' 지원	5,000,000					
○ 우수 환경교육 프로그램 '홍보' 지원	5,000,000					
○ 우수 환경교육 프로그램 '운영' 지원	5,000,000					
연간소요예산	15,000,000					

● [3-2-3] 환경교육 활성화를 위한 연구 활동 지원

□ 목적

- 사회환경교육 분야 연구 활성화 기반 마련
- 인천에서 진행되고 있는 사회환경교육 분야 프로그램 중 우수한 환경교육 프로그램 사례를 수집하여 교육 효과성 평가 실시
- 우수 환경교육 프로그램에 대한 질적 내용 향상 제고

□ 과제 추진 계획

- 환경교육분야 학술대회 발표 지원
 - 환경교육 현장에서 진행되고 있는 우수한 프로그램들이 환경교육 연구 및 연구발표로 이어져 널리 공유될 수 있도록 지원
- 환경교육 조사·연구 역량 강화 연수
 - 환경교육 현장에서 진행되는 우수환경교육프로그램에 대한 연구가 활성화되기 위해 사회환경교육 기관·단체 실무자를 대상으로 환경교육 연구보고서 작성 방법 교육 진행
 - 연구주제 설정, 연구의 필요성 및 목적, 연구분석방법 설정, 운영결과 분석하기, 작성 사례 비교 분석 등 연구보고서 작성 방법 교육 지원
- 환경교육 분야 조사·연구 활동 지원
 - 개인이나 단체, 기관의 환경교육 연구 활성화
 - 환경교육 조사·연구 활동 지원 사업을 통한 활동비 지원

□ 사례

- 한국여성과학기술인지원센터 - 여성연구자 학술활동 지원사업
- 서울시NPO지원센터 - 활력향연(활동가 역량 향상을 위한 연구지원사업)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-2-3. 환경교육 활성화를 위한 연구 활동 지원						
○ 환경교육 분야 학술대회 발표 지원	10,000,000					
○ 환경교육 조사·연구 역량 강화 연수	7,000,000					
○ 환경교육 관련 조사·연구 지원	8,000,000					
연간소요예산	25,000,000					

- 인천지역 기반 특성화 사업 발굴 및 지원
- 지역사회 연계 학교환경교육프로그램 지원
- 마을환경교육리더 양성과정 운영

□ 현황 및 필요성

- 환경교육의 중심은 마을과 지역임. 지역과 마을 단위에서 실질적인 변화를 만들어낼 수 있는 체계를 만들어내야 함. 지역과 마을이 갖고 있는 고유한 조건과 역량을 바탕으로 자발적이고 자율적으로 환경교육을 추진해야 함.(환경부, 2017)
- 지역적 특성을 반영한 환경교육프로그램 개발이 미흡하며, 이에 지원할 수 있는 방안 마련 필요(환경부, 2020)
- 지역 기반 환경교육은 직접적으로 지역(local)의 문제, 쟁점, 주제와 연결되고, 개인이나 집단의 필요와 관련된 실천적인 행동방식을 제시하며, 그 결과 (지역주민들에게 구체적인 실천사항을 직접적으로 요구하는 방식이 아니라) 지역사회로부터 도출된 환경관리를 위한 실천으로 연결(EPA, 1998)됨. 이러한 점에서 지역기반 환경교육은 ‘공동의 이해 관심을 다루기 위해 함께 참여하는 데 필요한 역량을 기르는 과정’ (Maser, 1997)임.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제10조(사회환경교육의 진흥)
- 인천광역시 환경교육 진흥조례 제7조(사업자의 환경교육 활성화), 제8조(환경교육센터의 설치 등)

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[3-3-1] 인천지역 기반 특성화 사업 발굴 및 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-3-2] 지역사회 연계 학교환경교육프로그램 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-3-3] 마을환경교육리더 양성과정 운영	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터

● [3-3-1] 인천지역 기반 특성화 사업 발굴 및 지원

□ 목적

- 지역이 지닌 고유한 환경·생태자원, 문화·역사를 기반으로 한 환경교육 프로그램 개발 및 발굴
- 지역의 상황에 따라 다른 환경을 이해하고 현장 중심, 지역 중심의 환경문제를 파악하여 해결방안을 모색하는 교육활동 사례 확산
- 지역사회와 명확한 연계성을 가진 환경교육의 필요성 공감

□ 과제 추진 계획

- 인천 지역 특화 환경교육프로그램 지원사업
 - 단기사업과 연속사업 / 자유주제와 핵심주제(해양, 문화예술융합 등)로 구분 필요
 - 연중 미리 계획되기 어려운 시의성을 띄는 교육은 단기사업으로 지원
 - 몇 년간 꾸준히 지속하여 교육 효과를 보고자 하는 교육은 연속사업으로 지원하여 실질적인 변화를 도출
 - 지속가능한 지원사업의 목표와 관리 계획을 세분화하여 지원사업 규모 확대
- 인천마을환경교재 발간
 - 인천시 ‘마을생태환경자원 조사단’ 구성 후 심층 조사 활동 진행
 - 조사된 생태환경자원으로 마을생태환경교육 프로그램 개발 지원
 - 개발된 마을생태환경교육 프로그램 결과물로 마을환경교재 발간

□ 사례

- 계양교육혁신지구 마을교육교재 ‘마을아, 안녕?’ 개발
- 미추홀구 온마을교육공동체 마을교육자원검색시스템
- 국립생태원 ‘지역생태가치 시민참여 평가’

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-3-1. 인천지역 기반 특성화 사업 발굴 및 지원						
○ 인천 지역 특화 환경교육프로그램 지원 사업	60,000,000					
○ 인천마을환경교재 발간	120,000,000					
연간소요예산	180,000,000					

● [3-3-2] 지역사회 연계 학교환경교육프로그램 지원

□ 목적

- 지역 기반 환경교육 프로그램이 학교환경교육과 연계될 수 있도록 지원
- 연령을 고려한 참가자 눈높이에 맞춘 지역사회 연계 프로그램 개발
- 우수한 사회환경교육 프로그램을 지역사회에 보급·확산

□ 과제 추진 계획

- 지역 기반 생물다양성 교육 프로그램 학교-사회 연계 지원
 - 2018년부터 인천환경교육네트워크에서 진행된 지역별 깃대종 생물 중심의 생물다양성 교육을 인천시교육청과 함께 지속·확장 운영
 - 남동유수지 저어새, 계양산 반딧불이, 남동구 논생물, 계양들녘 금개구리, 소래습지 제비, 강화도 두루미 등을 내용으로 한 인천지역기반 환경교육 프로그램 보유
 - 2018 대한민국환경교육한마당 사회환경교육프로그램 경진대회에서 우수상 시상, 환경부 우수환경교육프로그램 지정(저어새)
 - 지속적인 프로그램 연계가 될 수 있도록 참가자 눈높이에 맞춘 학년별 추가 교육 개발 필요
- 지역 기반 환경 활동에 지속적으로 참여하는 동아리 활동 지원
 - 인천시교육청 지원 환경동아리 대상 지역 기반 환경교육의 이해를 돕는 환경소양 필수 교육과정 진행
 - 지역사회의 환경을 돌보고 지키는 일에 참여하는 방법 안내
 - 장소 선정, 야외답사, 지역사회 환경·생태모니터링, 마을환경지도 작성, 인터뷰, 인터넷 민원 참여 등 학교 주변 혹은 사는 동네 주변의 환경에 관심을 가지고 보호하는 활동 참여 안내

□ 사례

- 2018-2020 환경부 학교민간연계지원사업 ‘저어새, 반딧불이를 깃대종으로 하는 습지 및 생물다양성 교육’

- 서울식물원 - 생태모니터링을 통한 청소년 자원봉사활동 - <전문 활동가와 함께 하는 생태모니터링 활동을 통한 서울식물원 생물상지도 만들기>

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-3-2. 지역사회 연계 학교환경교육프로그램 지원						
○ 지역 기반 생물다양성 교육 프로그램 학교-사회 연계 지원	100,000,000					
○ 지역 기반 환경 활동에 지속적으로 참여하는 동아리 활동 지원	50,000,000					
연간소요예산	150,000,000					

● [3-3-3] 마을환경교육리더 양성과정 운영

□ 목적

- 지역환경자원을 기반으로 한 환경교육의 내용과 방법을 개발할 마을환경교육리더 양성
- 지역주민 및 지역사회 기관의 대화를 이끌 수 있는 리더쉽 개발
- 환경교육 프로그램에 참여하는 지역주민이 자신이 살고 있는 지역 환경에 대한 관심과 애정을 형성하여 지역사회 참여 촉진

□ 과제 추진 계획

- 인천마을환경교육리더 양성과정 운영
 - 환경교육 거점기관마다 공통 마을환경교육리더 양성과정 진행
 - 양성과정 기획 및 운영을 위하여 ‘기획단’ 구성
 - 기획단에서 구성, 내용, 시간, 방법, 참가기준, 이후 활동 기반 마련 계획 등에 대하여 공통 교육과정 개발
 - 사회환경교육지도사 교육과정을 수료한 사람들 대상 심화교육으로 기초환경교육센터에서 운영
 - 주입식 전달이 아닌 시민과 함께 마을 환경·생태를 함께 조사하고 보전할 가치가 있는 영역 혹은 해결해야 할 환경문제 등에 대하여 함께 토론하고 의논할 수 있도록 시민참여형 교육 설계
 - 마을환경교육 리더는 지역사회에서 퍼실리테이터, 조력자, 네트워크 조직가 등의 역할 수행

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-3-3. 마을환경교육리더 양성과정 운영						
○ 인천마을환경교육리더 양성과정 운영	80,000,000					
연간소요예산	80,000,000					

- 사회-학교 협력 파트너십 강화를 위한 지원
- 인천환경교육박람회 개최
- 인천시교육청과의 협력 체계 구축

□ 현황 및 필요성

- 환경교육은 개인과 사회로 하여금 현재와 미래의 환경문제를 해결하는 데 필요한 소양을 함양할 수 있도록 하는 평생교육과정으로서, 학교와 사회의 상호보완적인 방향으로 이루어져야 함. (환경부&국가환경교육센터, 2013)
- 학교환경교육만으로는 환경교육의 자기 완결성을 찾기 어려우며, 민간단체에 의해 운영되는 사회환경교육과 상호보완적인 관계 속에서 환경교육의 목적 달성할 수 있음.(김인호 외, 2007)
- 협력이 성공적으로 진행되기 위한 가장 중요한 조건 중 하나는 주체 간에 서로 이해하고 존중하며 신뢰하는 자세를 갖는 것임(환경부&국가환경교육센터, 2013)

□ 시행근거

- 인천광역시교육청 학교환경교육 진흥조례 제4조(학교환경교육 기본계획 수립)
- 10년 환경교육 장기발전계획(환경부, 2006)
- 제2차 인천환경교육종합계획(인천시, 2015)

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[3-4-1] 사회-학교 협력 파트너십 강화를 위한 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-4-2] 인천환경교육박람회 개최	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-4-3] 인천시교육청과의 협력 체계 구축	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터

● [3-4-1] 사회-학교 협력 파트너십 강화를 위한 지원

□ 목적

- 사회-학교 연계 환경교육 활성화 기반을 마련하기 위한 협력 파트너십 형성
- 사회-학교 협력 교육 운영 시, 인천지역 사회환경교육단체의 전문성과 인천지역의 특성이 반영 수 있도록 하기 위함
- 실제 학교의 현장 내용이 잘 반영될 수 있도록 하고 학교 교육과정에 대한 이해도를 높여 환경교육의 효과를 높이기 위함

□ 과제 추진 계획

- 인천지역 ‘사회-학교 협력 환경교육 활성화 포럼’ 정기 개최
 - 인천시교육청과 사회환경교육 단체·기관 간 파트너십 형성 위한 단계별 포럼 진행 계획 수립
 - 내용: 협력 환경교육의 목적, 필요성, 추진체계, 협력 교육 사례 발표, 운영 성과 공유 등
- 사회-학교 주체들을 위한 자발적 협력 프로그램 지원
 - 초록학교 운영을 위한 주체 간 파트너십 형성 프로그램 지원
 - 사회-학교 협력 환경교육 프로그램 개발 및 연구 활동 지원
 - 사회환경교육 담당자를 위해 필요한 교육 : 연령별 학교 교육과정에 대한 이해, 환경교육과 관련 있는 교육과정의 분석 등
 - 교육청 및 학교 교사를 위해 필요한 교육 : 시민사회단체에 대한 이해, 인천의 생태환경에 대한 이해, 인천에서 진행되고 있는 환경교육 프로그램 공유(인천시 환경교육 현황 자료집 공유)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-4-1. 사회-학교 협력 파트너십 강화를 위한 지원						
○ 인천지역 ‘사회-학교 협력 환경교육 활성화 포럼’ 정기 개최	5,000,000					
○ 사회-학교 주체들을 위한 자발적 협력 프로그램 지원	45,000,000					
연간소요예산	50,000,000					

● [3-4-2] 인천환경교육박람회 개최

□ 목적

- 인천지역의 환경 관련 단체와 기업, 공공기관, 학교 등에서 운영하고 있는 환경 교육 사례와 경험이 한 자리에서 공유
- 학교, 기업, 기관, 민간 등 협력 대상 확대
- 우수한 사회환경교육 프로그램을 학교 현장에 적용
- 환경교육 프로그램의 공급자와 수요자가 만나 서로 아이디어를 나누고 각 주체 간 연계를 활성화

□ 과제 추진 계획

- ‘인천과학대제전’ 과 연계하여 운영
 - 매년 열리는 인천과학대제전 기간 내에 인천환경교육박람회 행사를 신설하여 운영
 - 인천환경교육네트워크와 인천시교육청이 MOU를 맺어 진행
 - 인천시교육청 공동 주최 행사이기 때문에 교사 참여 확대 가능
- 인천환경교육박람회 민·관 준비위원회 구성
 - 인천지역 내 다양한 환경교육 자원 조사
 - 만남, 협업, 소통이 이루어지는 지속가능한 박람회를 만들기 위한 다양한 허브 조직으로 구성
 - 박람회 운영 프로그램 기획 및 실무팀 구성
 - 선정된 참가단위에 박람회 관련 내용 지원
 - 부스 참가기관 홍보물 유관기관 배포
 - 사업홍보설명회 및 워크숍 등 박람회 부대행사 개최 지원

□ 사례

- 2017 대한민국환경교육축전(환경부, KEEN)
- 2019 충남환경교육한마당-학교환경교육정보박람회

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-4-2. 인천환경교육박람회 개최						
○ ‘인천과학대제전’ 과 연계하여 운영	50,000,000					
○ 인천환경교육박람회 민·관 준비위원회 구성	6,000,000					
연간소요예산	56,000,000					

● [3-4-3] 인천시교육청과의 협력 체계 구축

□ 목적

- 선도학교 운영, 찾아가는 학부모 환경연수, 가족대상 환경교육 운영 등 교육청 진행 환경교육 사업 운영 시 학교환경교육 자원의 한계를 사회환경교육 자원으로 극복
- 지역사회 기관과의 연계, 협력을 통해 환경교육의 효과를 높이고 인천지역 특징 및 현장성 반영

□ 과제 추진 계획

- 인천시교육청 및 학교와 사회환경교육 기관 협력 파트너 매칭
 - 인천시교육청에 사회환경교육 프로그램 자료집 제작 및 배포
 - 진행하고자 하는 환경교육 사업과 관련도가 높은 사회환경교육 기관과 파트너 매칭
- 학교 환경교육 활성화 및 지원을 위한 교류, 협력 업무협약
 - 상호지원, 역할분담, 교류 등의 내용으로 업무협약식 운영
 - 업무협약 이행 지원

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-4-3. 인천시교육청과의 협력 체계 구축						
○ 인천시교육청 및 학교와 사회환경교육 기관 협력 파트너 매칭	30,000,000					
○ 학교 환경교육 활성화 및 지원을 위한 교류, 협력 업무협약	30,000,000					
연간소요예산	60,000,000					

- 생태시민 양성을 위한 자발적 환경학습 공동체 지원
- 모든 시민 대상 환경학습 보장
- 소외계층 대상 환경교육 지원

□ 현황 및 필요성

- 미래의 환경교육은 오염물질의 저감이나 환경오염의 해결을 넘어서 우리 사회 전체의 지속가능성과 시민들의 지속가능하고 좋은 삶을 실현하는 차원에서 재검토 되어야(환경부, 2017) 함.
- 서울시교육청은 기후위기에 대응하고 생태적 전환을 실천하는 생태시민*을 양성하기 위하여 생태전환교육 중장기(' 20~' 24) 발전계획을 발표한 바 있음. (* '생태시민' 이란, 전 지구적 기후위기 상황에 대한 민감성과 책임감을 가지고, 생태환경의 문제해결에 기여하기 위해 노력하는 시민(서울시교육청, 2020)을 말함
- 환경에 대해 알 권리나, 의사결정과정에 참여할 권리, 복구나 보상을 청구할 권리가 실현되기 위해서는 시민들이 환경에 대한 기본적 소양을 갖추고 있어야 하고, 평생학습 차원에서 일상적으로 환경학습에 참여할 기회를 누릴 수 있어야 함.(환경부, 2017)
- 미래에는 생애주기별 (평생)학습과 교육이 강조되는 방향으로 교육이 전환될 것으로 예측됨(유한구 외, 2018)
- 이렇게 미래의 변화와 평생학습 기관, 프로그램, 기회가 일반화되는 추세에 환경교육이 평생학습과 연계한다면, 환경교육의 확산과 대중화에 도움이 될 것임. (환경부, 2020)
- 평생학습 차원의 환경학습을 추진해나가는 과정에서 소외되는 사람이 발생하지 않도록 사회약자를 고려하여 양질의 환경교육을 실시하고 평등한 환경학습 기회를 보장해야 함.
- 환경교육사업의 일환으로 소외계층에 대한 지원이 되고 있으며, 소외계층을 주력대상으로 전적 지원할 수 있는 사업 추진 필요(환경부, 2020)

시행근거

- 환경교육진흥법 제10조(사회환경교육의 진흥)
- 제2차 인천환경교육종합계획

실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[3-5-1] 생태시민 양성을 위한 자발적 환경학습 공동체 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-5-2] 모든 시민 대상 환경학습 보장	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input checked="" type="checkbox"/> 환경교육센터
[3-5-3] 소외계층 대상 환경교육 지원	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터

● [3-5-1] 생태시민 양성을 위한 자발적 환경학습 공동체 지원

□ 목적

- 생태환경에 대한 시민들의 다양한 관심과 학습 요구 및 환경변화에 대응하는 평생환경학습 문화 조성
- 생태시민 양성을 위한 인천지역의 자발적이고 주체적인 환경학습 공동체 형성
- 생태환경에 관심 있는 일반 시민의 민주성과 자율성 강화

□ 과제 추진 계획

- 자발적 환경학습공동체 공모 지원사업 운영
 - 대상: 사회환경교육전문인력, 일반 시민, 학생
 - 지원내용: 학습 운영에 필요한 경비 지원
 - 대상별 자유주제로 환경 관련 주제의 학습 신청계획서 제출
 - 공동체 대상 필수 사전교육 진행
 - 연말 워크숍을 통해 각 공동체의 학습 내용 공유
- 우수 환경학습공동체 시상
 - 우수 환경학습 사례 공유 및 확산 위해 우수공동체 시상
 - 인천환경교육한마당 활용
 - 시상자는 차기년도 연속 지원 시 가산점 부과

□ 사례

- 2019 전문적학습공동체 활성화 추진 계획(전라남도교육청)
- 2019 계양구 우수 평생학습동아리 지원 사업 공모

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-5-1. 생태시민 양성을 위한 자발적 환경학습 공동체 지원						
○ 자발적 환경학습공동체 공모 지원사업 운영	50,000,000					
○ 우수환경학습공동체 시상	20,000,000					
연간소요예산	70,000,000					

● [3-5-2] 모든 시민 대상 환경학습 보장

□ 목적

- 환경교육의 일상화, 의무화를 위한 사회환경교육 체제 정비
- 시민들의 환경학습권 실현을 위한 환경교육 기회 보장
- 지역의 평생학습기관과 연계한 환경교육 일상화 촉진

□ 과제 추진 계획

- 평생학습관의 ‘환경교육 쿼터제’ 시행
 - 종합평생교육을 담당하고 있는 인천지역 평생학습 거점시설마다 전체 진행 교육의 5% 이상 환경교육 프로그램 의무 시행(시·군·구 평생학습관, 인천시교육청직속 기관, 읍·면·동 평생학습센터 등)
 - 평생교육법의 평생교육 영역 중 시민참여교육 영역으로 운영
 - 지역사회와 연계된 평생환경교육 시행을 위하여 평생학습기관과 유관 사회환경교육 기관·단체 간 업무협약 시행
 - 평생교육기관과 사회환경교육 기관·단체와의 협력을 위한 각 주체의 역할 및 상호지원 내용 등 명시
- 인천시 공무원 대상 환경교육 의무화
 - 2007년 지방공무원 교육훈련법 개정으로 자치단체별 교육여건 등을 감안한 교육 실시가 가능해짐에 따라 지역 내 일반 공무원까지 각종 교육 훈련 과정에 기후 변화 및 녹색성장 관련 교육과정을 포함시킬 수 있음(제2차환경교육종합계획, 2015)
 - 공무원 연수과정에 환경교육 필수 이수하도록 추진
 - 거점 환경교육시설 통해 공무원 대상 생태환경교육 연수 과정 개발
- 생활권 내 환경실천 목표와 교육의 연계
 - 환경보전, 에너지 절약, 자원순환 등 가족 생활공간 내에서의 자원 순환 실천: 쓰레기 배출량 5% 절감, 에너지 사용량 5% 절감, 기온 상승 1.5℃ 지키기 실천

- 아파트, 마을회관 단위의 가정 내 주 가사활동 참여자 환경교육 프로그램 운영: 인천 시민 10만 세대 환경교육 참여
- 주부 환경교실 운영 지원: 주민자치센터, 백화점, 생활협동조합, 지역도서관 등 주부 교육 프로그램을 운영하는 기관·단체를 대상으로 주부 환경교실 운영자를 선정하여 지원. 행동하는 환경리더(마을활동가) 1,000명 양성
- 마을주민 참여 환경 역량강화 프로그램 시행: 쓰레기 줄이기, 재활용 분리 배출 교육·캠페인, 지역(마을) 플로킹(ploking) 등 자원순환 교육 위주의 사업
- 자원봉사센터 연계 활동: 인천공원 등 공공 시설, 승기천 등 하천, 낚시터 등 여가 활용시설 대상 쓰레기 정화 활동. 지구환경 관련 홍보활동
- 우리 동네 Green Map 공모사업

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-5-2. 모든 시민 대상 환경학습 보장						
○ 평생학습관의 ‘환경교육 쿼터제’ 시행	100,000,000					
○ 인천시 공무원 대상 환경교육 의무화	60,000,000					
연간소요예산	160,000,000					

● [3-5-3] 소외계층 대상 환경교육 지원

□ 목적

- 차별과 소외가 없는 환경교육 이행으로 환경 정의 실현
- 사회적 약자 대상 환경교육 프로그램의 참여 기회 확대
- 환경교육을 접하기 어려운 사회 약자를 위한 맞춤형 특화 환경교육 프로그램 개발

□ 과제 추진 계획

- 소외계층을 위한 환경교육 프로그램 지원사업 운영
 - 환경교육 프로그램 대상을 다양화하고 사회 약자를 위한 환경교육 프로그램 운영을 위하여 사회 약자 대상 환경교육 프로그램 지원사업 운영
 - 일회성 지원이 아닌 연속성 지원으로 교육사업의 효과를 높이고 지속가능한 환경교육 프로그램 발굴 및 이로 인한 환경교육의 사회적 가치 제고
- 참가대상별 유관 기관과 MOU 체결
 - 장애인, 다문화가정, 저소득층, 미혼모 등 참가대상 지원시설 혹은 관련 기관·단체와 환경교육 프로그램 MOU 체결
 - 해당 교육 프로그램 운영 시 참가대상에 대한 이해도를 높이고 교육 프로그램의 효과를 높이기 위하여 MOU 기관에 환경교육 프로그램 운영 시 관련 자문 요청
 - MOU 이행 사업 지원

□ 사례

- 산림청 · 한국산림복지진흥원 <녹색자금공모사업>

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
3-5-3. 소외계층 대상 환경교육 지원						
○ 소외계층을 위한 환경교육 프로그램 지원사업 운영	100,000,000					
○ 참가대상별 유관 기관과 MOU 체결	50,000,000					
연간소요예산	150,000,000					

4] 인천형 환경교육 강화

164	관리 번호	정책과제 및 실행과제
4. 인 천 형 환 경 교 육 강 화	4-1	황해 생태평화 교육 네트워크 구축
	4-1-1	인천경기만 환경교육 네트워크 구축
	4-1-2	인천경기만 생태자원 활용 남북 환경교육 교류
	4-1-3	국제기구와 함께하는 황해 생태평화 교육 포럼 개최
	4-2	인천 환경교육도시 지속 운영
	4-2-1	인천 환경교육도시 지정 및 운영
	4-2-2	람사르 습지도시 지정과 환경교육 강화
	4-2-3	인천 환경교육 한마당 확대 운영
	4-3	시민참여 자원순환 일상화
	4-3-1	환경행동 약속
	4-3-2	자원순환 시민 실천 계획
	4-3-3	지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용

- 인천경기만 환경교육 네트워크 구축
- 인천경기만 생태자원 활용 남북 환경교육 교류
- 국제기구와 함께하는 황해 생태평화 교육 포럼 개최

□ 현황 및 필요성

- 인천경기만은 인천광역시, 경기도, 충청남도 그리고 북한의 황해남도가 공유하는 지역으로 광역지자체가 단독으로 관리할 수 있는 지역이 아님.
- 2013년 DMZ·서해접경지역에 있는 인천·강원·경기 의제는 DMZ의 생태·지리·문화적 특성을 반영하고 상징적인 의미를 갖고 있는 깃대종인 두루미 보호활동과 생태평화공원 추진, 생태관광 자원 발굴 등을 목적으로 “인천·강원·경기 DMZ 및 서해접경지역네트워크”를 만들어 활동하였으나 현재는 활동이 미약함.
- EAAFP 워킹그룹 ‘인천경기 생태지역 TF’ 중심으로 인천경기만 환경단체 네트워크 및 정책 개발 사업 진행 중임.
- (사)경기도포럼이 인천경기만을 중심으로 하는 해양문화 사업을 진행 중에 있음.
- 경기도는 ‘제2차 경기도환경교육계획’을 통해 광역 지자체 수준의 환경교육 네트워크 강화 계획을 수립하고 경기만에 위치한 김포시, 시흥시, 안산시, 화성시, 평택시 등 5개 기초지자체 네트워크를 구성 중에 있음.
- 인천광역시는 EAAFP, GCF, UN-ESCAP, AFOB(아시아생물공학연합체사무국), UN CSD¹⁰⁾ 등 환경과 관련된 국제기구들이 입지하고 있음.
- 특히 2005년 출범한 황해광역생태계(YSLME). Yellow Sea Large Marine Ecosystem) 사업은 한국, 중국, 북한과 UNDP가 공동 협력해 자원의 남획과 과도한 연안개발 등으로 훼손된 황해환경의 지속가능한 이용과 관리를 도모하기 위한 황해광역생태계 보전 프로젝트로 황해는 한국, 중국, 북한 등 3국이 공유하는 해역으로, 각 국의 사회, 경제적인 측면에서의 기여도가 높은 해역임을 인식하고 황해 자원의 지속가능한 이용 및 해양환경 보전에 대한 의무와

10) EAAFP(동아시아호주이동철새사무국), GCF(녹색기후기금), UN-ESCAP(UN 아시아-태평양경제사회위원회), AFOB(아시아생물공학연합체사무국), UN CSD(UN 지속개발센터)

이를 실천하기 위한 공동협력의 필요성을 목적으로 수산자원의 보호 및 관리, 해양쓰레기, 월경성 생물종 보전 등 제반의 문제에 대한 계획 수립과 조사 활동을 하고 있는 단체임. 현재 인천광역시에 사무국을 유치(2014)하고 있으며, 아직 북한의 공식적인 참여는 이루어지지 않고 있음.

- 인천·홍콩 저어새 국제워크숍(2017. EAAFP-IGE TF11), 지속가능 발전이행포럼(2015. UNOSD), 저어새 국제학교(2015. 강화도시민연대) 등 동아시아 지역 생태계 보전을 위한 국제 행사가 인천을 중심으로 개최되고 있음.
- 인천광역시는 세계자연보존연맹(IUCN)에서 지정한 적색목록 위기종 1급이며 국내 천연기념물 205호인 저어새와 그 서식지 보호, 홍콩 정부와 정보교류, 네트워크를 구축을 위해 2019년 ‘인천 송도갯벌과 홍콩 마이포 습지 간 EAAF 자매서식지’ 협약식을 체결하고 이동성 물새 보존을 위한 상호 협력·과학지식 공유와 공동연구·참여의식 제고를 위한 활동 지원·타 당국이나 단체들과의 협력·송도 철새 대체서식지 조성을 위한 홍콩정부의 경험을 공유하기로 함.
- 환경문제에는 국경이 없으며 모두가 함께 고민하고 해결해 나가야할 공동의 과제임. 따라서 국제적인 환경교육 흐름을 인천광역시가 주도할 필요가 있으며, 해외 환경교육 기관·단체들과의 협력은 인천광역시를 비롯한 인천경기만 지역 환경교육 발전에 크게 기여할 것임.

□ 시행근거

- 환경교육진흥법 제5조(환경교육종합계획의 수립)
- 환경교육진흥법 제10조(사회환경교육의 진흥)
- 남북교류협력에 관한 법률 제17조(협력사업의 승인 등)
- 평양 고구려 안학궁 터 공동발굴(서울특별시. 2006. 4월~12월)
- 겨레사랑 평양 향생제 공장 건립 및 원료 지원사업(부산광역시. 2006.1~12월)
- 평양 치과병원 리모델링, 시 대표단 평양 방문, 평양 창광거리음식점 현대화 (인천광역시. 2008)

11) EAAFP(동아시아호주이동철새사무국)이 후원으로 인천경기 지역의 환경 보존, 인식증진 활동을 하는 시민단체 연합으로 인천경기만 생태계 보존을 위한 정책 개발과 시민단체 활동을 지원하는 사업을 진행하고 있음

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[4-1-1] 인천경기만 환경교육 네트워크 구축	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[4-1-2] 인천경기만 생태자원 활용 남북 환경교육 교류	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[4-1-3] 국제기구와 함께하는 황해 생태평화 교육 포럼 개최	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터

● [4-1-1] 인천경기만 환경교육 네트워크 구축

□ 목적

- 인천경기만 중심 광역 지자체 수준의 환경교육 관련 핵심 현안에 대해 공동으로 대응할 수 있는 사업을 발굴하고 공동 수행.
- 인천경기만 중심 광역 지자체의 환경교육 협력체계를 구축함으로써 국가적 차원의 환경교육 활성화에 기여하고, 황해 생태평화교육 교두보 마련

□ 과제 추진 계획

- 인천경기만(인천광역시·경기도·충청남도) 중심 초광역 환경교육센터 환경교육 협력사업
 - 인천경기만 중심 초광역 환경교육센터 공동 운영이 가능한 핵심 현안과 관련된 사업 주제를 발굴
 - 공동으로 대응할 수 있는 사업 운영 및 지원
- 인천경기만 중심 광역 지자체 환경교육 네트워크 구축
 - 광역지자체장, 중앙정부 담당 서기관, 인천연구원 등 광역 정책연구원장, 지역 환경교육 단체장 등의 네트워크 구성
 - 인천경기만 중심 광역 지자체의 환경교육 정보 교류 및 협력 사업
 - 실무자 중심의 ‘인·경·충 광역 환경교육 협의회’ 운영
 - 국가 환경교육 종합계획과 광역 환경교육 종합계획의 유기적 협력과 소통
 - 인천경기만의 일원인 북한 황해도와 환경교육 교류 기반 마련

□ 사례

- 강원·경기·인천 DMZ 및 서해접경지역네트워크(2013년 발족)
- 제2차 경기 환경교육 계획(1-5. 광역 지자체 수준의 환경교육 네트워크 강화)
- EAAFP-인천경기 생태지역 TF 운영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-1-1. 인천경기만 환경교육 네트워크 구축						
○ 인천경기만 중심 초광역 환경교육센터 환경교육 협력사업	46,000,000					
○ 인천경기만 중심 광역 지자체 환경교육 네트워크 구축	8,000,000					
연간소요예산	54,000,000					

● [4-1-2] 인천경기만 생태자원 활용 남북 환경교육 교류

□ 목적

- 인천경기만, 한강의 생태환경 보전 관리를 위한 환경교육 기반 구축
- 시민들의 관심과 참여를 유도하여 평화 통일에 대한 긍정적 인식 확산
- 환경교육을 통한 남북한 신뢰관계 구축과 평화 통일 분위기 조성

□ 과제 추진 계획

- 중앙 정부 등 관계 기관과 협력관계 구축
 - 중앙정부 및 대북지원 민간단체 사업 협조 지원 요청
 - 인천 깃대종 보호(저어새, 물범 등)를 위한 남북교류 기본계획 수립
 - 생태자원을 이용한 남북 교류 협력 사업 조례 제정
- 접경지역 주민 이해증진을 위한 환경교육
 - 강화군, 옹진군 지역 핵심리더(이장, 새마을지도자, 청년회장단, 부녀회장단 등) 대상 교육
 - 한강 하구 및 서해5도 접경지역 생물다양성 등 환경교육 및 홍보
- 자매도시(홍콩)와 함께하는 남북교류¹²⁾
 - 인천·해주·홍콩 3개 도시 자매결연 추진
 - 저어새 서식지 보호를 위한 3개 도시 공동조사 및 연구
 - 상호주의에 바탕을 둔 환경교육 프로그램 개발
 - 국제사회 지지와 협조 도출: 인천광역시의 국제 자매도시 텐진, 충칭, 심양(중국), 예카테린브루크, 블라디보스톡(러시아)
- 생태환경·역사 통합 남북환경교육 기반 구축 및 교류
 - 인천·황해남도(북한) 지역 생태환경·역사문화 자원 공동 조사
 - 주제 1. 저어새 등 이동성 물새 서식지 공동조사
 - 주제 2. 물범 등 해양생물 생태 공동조사
 - 주제 3. 역사문화 자원 공동조사
 - 환경교육과 여행프로그램을 연계한 공정 여행(생태관광, 역사 탐방 등) 프로젝트

12) 민간 또는 지방정부의 남북 교류 특성상 북한은 남한과 직접 교류보다는 북한과 우호적인 국가 또는 도시와 연계된 교류 방식을 선호한다. 따라서 인천의 경우 인천 자매도시 중 북한과 우호적인 관계를 유지하며 환경 관련 교류 경험이 있는 홍콩을 활용하는 방안을 제안한다. 해주는 황해남도 도청소재지로 인천 남북교류 거점도시로 정하였다.

발굴 및 지원

- 남북 공동 자원이용 활성화를 위한 이해관계자 교류 및 일반인 대상 공정여행 실시
- 남북환경교육 청소년 교류
 - 저어새, 물범 등 인천 갯대종 중심 청소년 동아리 육성
 - 저어새, 물범 보존 인식을 위한 북한 청소년 동아리 활동 지원
 - 남북환경교육 청소년 워크숍 개최

□ 사례

- 북한 옥수수 보내기 사업, 영유아 산모 지원 사업, 어린이집 지원 사업 실시 (2010년. 인천광역시)
- 말라리아 남북공동 방역사업(2011년. 인천광역시·경기도), 개성공단 중고 자전거 지원사업(2011, 인천광역시) 등 진행
- 인천평화컵 국제 유소년 축구대회(2012년. 인천시 주관. 중국 쿤밍 개최)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-1-2. 인천경기만 생태자원 활용 남북 환경교육 기반 구축						
○ 중앙 정부 등 관계 기관과 협력관계 구축	0					
○ 접경지역 주민 이해증진을 위한 환경교육	75,000,000					
○ 자매도시(홍콩)와 함께하는 남북교류	160,000,000					
○ 생태환경·역사 통합 남북환경교육 기반 구축 및 교류	115,000,000					
○ 남북환경교육 청소년 교류	35,000,000					
연간소요예산	385,000,000					

● [4-1-3] 국제기구와 함께하는 황해 생태평화 교육 포럼 개최

□ 목적

- 황해, 동아시아 지역, EAAF¹³⁾ 지역의 환경문제 해결과 환경교육 활성화를 위한 국제협력 강화
- 청소년 환경리더 양성 및 지구차원의 환경의식 함양
- 환경교육을 통한 황해평화구역 지역 기반 마련 등 인천시 환경교육 활동의 국제화 기반 구축

□ 과제 추진 계획

- 인천 소재 국제기구¹⁴⁾와의 연계 청소년 프로그램 개발
 - EAAFP 등 국제기구와 연계한 동아시아·호주 청소년 포럼 및 세계 철새의 날 확대 추진
 - EAAFP(IGE TF) 국내외 네트워크 추진 기반 마련: 국제 On-Line '새들의 학교' 운영, 동남아시아 어린이 저어새 교류활동, 한중일 청소년 습지 네트워크
- GCF와 연계한 기후변화관련 프로그램의 개발 및 보급
- 유네스코 학교 협력사업 추진
 - 청소년 환경리더 육성사업 발굴 및 지원
- 학생 교류 캠프 운영
 - 교류 주제: 갯벌, 저어새, 물범, 섬, 황해 평화, 해양문화 등
- 인천·홍콩 저어새 자매서식지 협약 이행 협조
 - 저어새 보존을 위한 상호 협력
 - 과학지식 공유와 공동연구
 - 참여의식 제고를 위한 활동 지원 및 단체 협력
- 황해 생태평화 교육 포럼
 - 교류대상국 및 도시 자매결연 추진: EAAFP 회원국가(도시) 등

13) 지구에는 9개의 세계 철새 이동 경로(Flyway)가 있다. 그 중 EAAF(East Asian-Australasian Flyway)는 동아시아-대양주 철새이동경로로 미국 Alaska 남부 해안과 러시아 Taymyr 반도에서 한반도 황해를 경유하여 남반구의 호주와 뉴질랜드까지 이동하는 철새 이동 경로이다. EAAF를 이동하는 철새 보존을 위해 EAAFP가 설립되었고 사무국은 현재 인천시 송도에 위치하고 있다.

14) EAAFP(동아시아호주이동철새사무국)외에 GCF(녹색기후기금), UN-ESCAP(UN 아시아-태평양경제사회이사회), AFOB(아시아생물공학연합체사무국), YSLME(황해광역해양생태계) 등 인천소재 국제기구와 한스자이델 재단, 새와 생명의 터, BirdLife International, WWF 등 국제환경단체와 연계를 의미한다.

- 환경교육 담당자 교류 캠프 운영
- 황해 생태평화 교육 포럼 격년 개최

인천 소재 국제기구 및 협력 가능 국제단체			
영어 명칭	국문 명칭	사업내용	설립년도 / 소재지
EAAFP	동아시아호주 이동철새사무국	이동성 물새와 그 서식지 보전	2006년 발족 2009년 인천 유치
GCF	녹색기후기금	UN 기후 변화 협약을 중심으로 조성된 국제 금융 기구	2013년 인천 송도
UN-ESCAP	UN 아시아-태평양 경제사회이사회	포괄적이고 지속 가능한 개발을 달성하기 위해 국가 간 협력을 촉진하는 유엔의 지역 허브 역할	인천 송도
AFOB	아시아생물공학 연합체사무국	아시아 생물공학 전문가들의 인적교류 증진을 통한 생물공학 분야의 학술발전 및 과학기술의 진흥에 기여	2008년 인천송도
YSLME	황해 광역해양생태계	해양생태계 환경저해 요인을 저감하고, 육상기인 해양오염 및 수산자원 남획 등 으로 훼손된 해양환경과 자원회복을 통한 황해의 지속가능한 발전 도모	2014년 인천 송도
Hanns Seidel Stiftung KOREA	한스자이델 재단 한국사무소	한반도의 화해 및 향후 다가올 통일시대에 대한 대비 북한의 경제 및 무역부문 역량강화 사업	1987년 서울시
BIRDS KOREA	새와 생명의 터	한국과 황해 생태권역의 조류와 서식지 보전	부산시
BirdLife International	국제조류연맹	조류와 조류의 서식지 보호를 촉진	
WWF KOREA	세계자연기금 한국본부	생물다양성을 보전. 재생 가능한 자연자 원의 이용을 지속 가능한 방식으로 유 도. 환경오염 및 불필요한 소비 절감에 대한 의식을 고취	2014년 서울시

□ 사례

- 인천·홍콩 저어새 국제 워크숍(EAAFP-IGE TF. 2017) 등 저어새, 갯벌 등의 주제로 국제워크숍 다수 개최
- UN-ESCAP 저어새 국제학교(강화도시민연대·환경생태연구재단. 2017년) 운영
- 황해평화포럼(인천광역시, 인천연구원. 2019) 운영

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-1-3. 국제기구와 함께하는 황해 생태평화 교육 포럼 개최						
○ 인천 소재 국제기구와의 연계프로그램 개발	130,000,000					
○ GCF와 연계한 기후변화관련 프로그램의 개발 및 보급	25,000,000					
○ 유네스코 학교 협력사업 추진	0					
○ 학생 교류 캠프 운영	30,000,000					
○ 인천·홍콩 저어새 자매서식지 협약 이행 협조	0					
○ 황해 생태평화 교육 포럼	160,000,000					
연간소요예산	345,000,000					

- 인천 환경교육도시 지정 및 운영
- 람사르 습지도시 지정과 환경교육 강화
- 인천 환경교육 한마당 확대 운영

□ 현황 및 필요성

○ 인천 환경교육도시 지정 및 운영

- 2차 인천환경교육계획에서 인천시의 환경교육도시 이미지 제고를 위해 ‘환경교육모범도시’를 지정 추진을 제안한 바 있음.
- 환경부는 2019년 11월 5일 국무회의에서 ‘환경교육진흥법’을 ‘환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률’로 바꾸는 전부개정안을 의결하고 국회에 제출한다고 밝혔다. 개정안에는 지역특화형 환경교육을 장려하기 위해 도시 단위의 ‘환경교육도시’도 지정안도 포함되어 있음.
- 현재까지 광역지자체 중 서울특별시(2017), 부산광역시·충청남도(2019)가 환경교육도시 선언을 하였으나 이는 법적 기반이 없는 광역지자체의 선언 수준이었으나 앞으로는 환경부로부터 지정 승인을 받아야 함.

○ 람사르 습지도시 지정과 환경교육 강화

- 제12차 람사르 당사국 총회(2015. 우루과이)에서 ‘습지도시 인증제’ 결의안 채택하였고, 제13차 람사르협약 당사국총회(2018. 아랍에미네이트 두바이)에서 제주 동백동산, 순천만 갯벌, 창녕 우포늪, 인제 대암산 용늪 등 우리나라 4곳을 포함, 전 세계 7개국 18곳이 ‘람사르 습지도시’로 인증받음.
- 인천광역시에는 강화매화마름 군락지(2008년), 송도 갯벌(2014년) 2곳이 람사르 습지로 등록되었음.
- 람사르 습지도시 인증을 활용한 생태관광, 지역 특산물 판매 등 각종 인프라를 늘릴 수 있는 지원을 받을 수 있어 지역 경제 활성화에 기여할 수 있음.

○ 인천 환경교육 한마당 확대 운영

- 인천환경교육한마당은 민간 환경교육 관계자들에 의해 민간 네트워크를 구축하는 등 환경교육 관계자들이 함께하는 자리를 마련하고 있으나 환경교육을 수행하는 단체나 개인이 모두 참여하는 자리로는 부족함.

- 다양한 분야에서 환경교육을 시행하는 기관, 단체를 비롯한 지역 축제 등이 모여 성과를 공유하고 정보교류를 통해 환경교육의 양적, 질적 향상을 도모하는 자리를 마련할 필요가 있음.
- 환경교육 한마당을 계기로 환경교육 분야에 기업 참여 기회를 제공하고, 지리적·사회적 구조가 상이한 농어촌(강화군, 옹진군) 지역의 적극적 참여를 유도하여 인천 사회 구성원으로서 역할을 활성화시키고 ‘인천광역시 환경교육 한마당’의 부족한 인적, 물적 기반을 구축이 요구됨.

□ 시행근거

- ‘환경교육진흥법’ 전부개정안 국무회의 의결로 환경교육도시 지정 법제화 예정. 국회 제출(2019년 11월)
- 제2차 인천환경교육종합계획 (환경교육시범도시 지정)
- 환경부 환경교육도시 지정계획(환경부공고 제2020-613호)

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[4-2-1] 인천 환경교육도시 지정 및 운영	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[4-2-2] 람사르 습지도시 지정과 환경교육 강화	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[4-2-3] 인천 환경교육 한마당 확대 운영	<input checked="" type="checkbox"/> 지속 <input type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터

● [4-2-1] 인천 환경교육도시 지정 및 운영

□ 목적

- 환경교육을 인천광역시의 미래가치로 설정하고 이를 시정 정책방향으로 설정하기 위한 환경교육정책 마련
- 지구적 사안인 기후변화 문제, 생물다양성 보존 등 환경위기 극복 선도적으로 대응하는 인천광역시의 위상 확립 계기 마련
- 인천시민 대상 생활속에 환경교육이 중요함을 강조하며 환경 보호 주류화 기반 구축

□ 과제 추진 계획

- 환경교육도시 지정 추진단 구성
 - 구성: 행정, 의회, 전문가, 환경교육단체 및 기관, 관련 이해당사자 등
 - 추진단 운영
- 환경교육도시 인증 획득
 - 지역사회 공청회 및 토론회 개최
 - 환경교육도시 인천 지정 신청 및 인증
- 환경교육도시 지속 운영 계획 수립

□ 사례

- 광역: 서울(2017), 부산·충남(2019) 환경교육도시 선언
- 기초: 수원시(2014), 성남시(2016), 안산시(2019), 통영시 (2020) 등 환경교육도시 선언
- 환경부 환경교육도시 지정계획(환경부공고 제2020-613호)
- 환경부 환경교육도시 선정(' 20.10.20.) : <광역> 충청남도, 부산광역시, <기초> 수원시, 성남시
 - 충청남도 : 공무원대상 환경교육 의무화, 기초환경교육센터 예산지원, 환경교육 연수원 건립 추진
 - 부산광역시 : 폐교를 활용한 환경체험교육관(에코스쿨) 건립추진, 환경교사 신규 임용
 - 수원시 : 전국 최초 환경교육팀 신설, 주요 권역별 환경교육시설 운영, 이동환경

교육 운영, 환경교육 100인 원탁회의

- 성남시 : 초등4학년 연 2시간 환경교육 수업 의무화, 중학교 자유학년제에 환경교육 지원, 공무원 환경교육 필수 이수제

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-2-1. 인천 환경교육도시 지정 및 운영						
○ 환경교육도시 지정 추진단 구성	3,300,000					
○ 환경교육도시 인증 획득	6,000,000					
○ 환경교육도시 운영 계획 수립	20,000,000					
연간소요예산	29,300,000					

● [4-2-2] 랫사르 습지도시 지정과 환경교육 강화

□ 목적

- 랫사르 습지도시 인증제는 랫사르습지 주변지역을 협약에서 인정하는 랫사르 습지도시로 지정하여 습지에 긍정적인 기여를 하는 도시에 브랜딩 기회를 제공하고, 공동체가 습지의 현명한 이용에 직접 참여할 수 있는 기회를 제공함
- 랫사르 습지도시 인증에 따라 습지보전의 노력이 지역 농수산물과 생태관광에 접목시켜 지역사회를 발전시키고 ‘환경교육도시 인천’의 브랜드 가치를 높임.

□ 과제 추진 계획

- 인천 내륙 및 연안 습지 조사 및 랫사르습지¹⁵⁾ 추가 지정
 - 인천 내륙 및 연안 습지 인벤토리 구축(조사, 연구 자료 구축)
 - 내륙 및 연안 습지 대상 랫사르 습지 추가 지정
- 랫사르습지 도시 지정을 위한 습지교육 의무화
 - 사회환경교육, 학교환경교육과 연계
 - 갯벌, 논습지 등 서식지 교육
 - 저어새, 두루미, 물범, 매화마름 등 인천 갯대종 교육
- 랫사르 습지도시 신청
 - 랫사르습지 추진 위원회 구성
 - 인천 내륙 및 연안 랫사르습지 현황 및 관련 군·구 조사
 - 군·구 랫사르 습지도시 유치 신청 및 심사
 - 랫사르습지 신청 및 인증 획득
- 랫사르 습지도시 이용 환경교육 강화
 - 학교 환경교육, 사회 환경교육과 연계

15) 인천 내륙 및 연안 습지 보호 지역 현황: 강화 갯벌과 저어새 번식지(2000년. 천연기념물 제419호), 웅진장봉도 갯벌보호지역(2003년. 해수부 제5호), 한강하구습지보호지역(2006년. 환경부 11호), 강화도 매화마름군락지(2008년. 랫사르습지 ID 1846), 송도 갯벌(2009년. 연안습지보호구역. 인천 1호/ 2014년. 랫사르습지 ID2209/ 2018년. EAAFP FNS 145호), 우도 등 8개 무인도 특정도서 지정 등

□ 사례

- 인제군 대암산 용늪, 창녕군 우포늪, 제주 동백동산 등 내륙습지와 연안습지인 순천만 갯벌이 람사르 습지도시 인증(2018년. 람사르 두바이 총회)
- 서귀포시 물영아리오름, 고창군의 운곡습지·고창갯벌, 서천군 서천갯벌 3곳. 람사르 습지도시 국제 인증 신청(2020년. 환경부, 해양수산부)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-2-2. 람사르 습지도시 지정과 환경교육 강화						
○ 인천 내륙 및 연안 습지 조사 및 람사르 습지 추가 지정	150,000,000					
○ 람사르습지 도시 지정을 위한 습지교육 의무화	0					
○ 람사르 습지도시 신청	15,000,000					
○ 람사르 습지도시 이용 환경교육 강화	0					
연간소요예산	165,000,000					

● [4-2-3] 인천환경교육한마당 확대 운영

□ 목적

- 지역과 기업의 참여를 통한 통합 시스템 구축하고 환경교육 관련 인프라와 프로그램을 한 곳에서 모아 정보를 공유, 연계 시너지 창출
- 환경교육 활성화를 위한 종합적인 한마당(축제)을 개최함으로써 지역 시민들의 환경교육 홍보 및 참여기회 확대
- 지역 축제(행사)와 연계한 환경교육 추진으로 지역 주민의 환경교육에 대한 관심과 참여를 유도

□ 과제 추진 계획

- 시민이 주인되는 환경교육 한마당 기획 및 실천
 - 인천 환경교육 한마당 준비위원회 구성
 - 지역별, 직능별, 분야별로 한마당 준비 지원
- 지역 축제와 연계한 환경교육
 - 인천지역 환경 관련 행사 조사·분석
 - 지역 축제와 행사들에 환경교육 내용이 결합할 수 있도록 지원
 - 환경교육 관련 콘텐츠를 접목할 수 있도록 지역 환경교육 전문가 등을 통한 컨설팅 시스템 도입: 지역 생태환경·역사·문화·평화 융합 프로그램 개발
 - 지역 축제와 행사 진행 시 1회용품 사용 자제 및 친환경 쓰레기봉투 지원
 - 농어촌 지역(강화군·옹진군) 축제 환경교육 프로그램 지원 및 참여: 환경교육 컨설팅 부스 운영 등
 - 연계된 환경교육 프로그램의 실행을 위한 소규모 예산 및 홍보 지원
- 기업 참여를 위한 기업 서포터즈 구축과 운영
 - 환경 교육 및 보전을 위한 기반 구축 지원
 - 지역기반 깃대종 보전사업 참여(저어새, 두루미 등)
 - ‘인천환경교육한마당’ 참여 환경보전과 기업 이미지 제고
- 환경교육 관련 기관·단체 및 시민이 함께하는 한마당 개최
 - 참여 단위: 시민, 인천시청, 인천시교육청, 기업, 군부대, 환경교육 단체, 환경 시설 기관
 - 사례발표, 워크숍, 시상, 체험마당, 우수 프로그램 경진대회 등 활동의 성과와

경험을 나누고 격려하는 행사

- 인천환경교육네트워크, 인천시환경교육센터 주체가 되어 추진하며 인천광역시 지원체계 마련
- 환경교육 관계자뿐 아니라 시민들의 자발적 참여 유도
- 당해연도 사업 실적을 공유, 다음 해 환경교육 프로그램 구성에 도움을 줄 수 있도록 시행

□ 사례

- 광역시 단위의 환경교육 한마당
- 대한민국 환경교육 한마당

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-2-3. 인천환경교육한마당 확대 운영						
○ 시민이 주인되는 환경교육 한마당 기획 및 실천	100,000,000					
○ 지역 축제와 연계한 환경교육	112,500,000					
○ 기업 참여를 위한 기업 서포터즈 구축과 운영	0					
○ 환경교육 관련 기관·단체 및 시민이 함께하는 한마당 개최	100,000,000					
연간소요예산	312,500,000					

- 환경행동 약속
- 자원순환 시민 실천 계획
- 지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용

□ 현황 및 필요성

- 자원 빈국으로서 해외 의존도가 높고, 좁은 국토 면적으로 추가적인 폐기물 매립지 건설이 어려운 우리나라는 순환경제로의 전환 시급함.
- 우리나라의 경제사회구조를 지속가능한 자원순환형으로 개선하기 위한 법률적 기반으로 「자원순환기본법」 제정(16.5 공포, 18.1 시행)
- 경제성장과 인구증가로 인한 물질소비의 증가는 자원의 고갈을 넘어 환경적·경제적 지속가능성의 문제를 발생시키고 있음.
- 감량·재사용정책은 주로 1회용품 사용규제, 과대포장 규제, 쓰레기 종량제, 사업장폐기물 감량화 제도, 빈용기보증금 등이 있으며, 생산 단계에 있어서는 폐기물 다량배출 사업장이 자발적으로 감량 계획을 수립하는 감량화 제도 외에 실효성 있는 정책은 미흡함.
- UN SDGs 12 「지속가능한 소비와 생산 양식의 보장」 목표는 지속가능한 소비·생산 체계의 구축을 통한 자원의 효율적 관리와 폐기물 발생 감량 및 재활용 촉진에 역점을 두고 있음.
- 폐기물 재활용 촉진을 위해 폐기물부담금, 분리배출 의무화, 생산자책임재활용 제도(EPR), 재활용환경성평가 등 다양한 선진적 제도가 도입되어 시행되고 있으나 재활용 제품의 품질 제고·수요 창출 등 물질 재활용 확산을 위해 실효성 있는 제도 개선 및 교육이 필요함.

□ 시행근거

- 인천광역시 제1차 자원순환기본계획(2018~2027)
- 「자원순환기본법」 제11조(자원순환기본계획의 수립·시행). 제15조(시·도의 자원순환 성과관리 및 지원)
- UN SDGs 12 「지속가능한 소비와 생산 양식의 보장」

□ 실행과제 추진 개요

실행과제	지속/신규	추진주체
[4-3-1] 환경행동 약속	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[4-3-2] 자원순환 시민 실천 계획	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터
[4-3-3] 지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용	<input type="checkbox"/> 지속 <input checked="" type="checkbox"/> 신규	<input type="checkbox"/> 국가 <input checked="" type="checkbox"/> 인천광역시 <input checked="" type="checkbox"/> 시교육청 <input type="checkbox"/> 환경교육센터

● [4-3-1] 환경행동 약속

□ 목적

- 안전, 고용창출, 산업발전의 주요 문제로서 혁신적 환경기술을 투입하여 자원 효율성을 향상하는 동시에 지속가능한 녹색경제를 달성

□ 과제 추진 계획

- ‘환경행동 약속’ 계획 수립
- 환경교육진흥위원회 주관
 - 자원순환 문화 조성 및 확산을 위한 ‘환경행동 약속’ 선언문 채택 및 발표
- ‘환경행동 약속’ 선언

□ 사례

- EU 제7차 환경행동 프로그램(2016년)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-3-1. 환경행동 약속						
○ ‘환경행동 약속’ 계획 수립	4,000,000					
○ ‘환경행동 약속’ 선언	0					
연간소요예산	4,000,000					

● [4-3-2] 자원순환 시민 실천 계획

□ 목적

- 자원·에너지가 선순환하는 자원순환사회 실현을 위한 수요자 중심 (On-Demand) 폐자원 재활용 교육

□ 과제 추진 계획

- 자원순환 시민실천 협의회 구성
 - 국가, 지자체, 기업의 자원순환 이행 시민 감시단 운영
 - 자원순환 이행 점검 모니터링 및 정책 제언
 - 친환경 소비 확산을 위한 자원순환 실천운동 리더 양성 및 활동
 - 농어촌 등 자원순환 취약 지역 전문가 방문 교육
 - 자원순환의 날(9.6) 기념 행사: 포럼, 사례발표, 우수 활동가 포상 등
- 대체가능한 1회용품 사용 제로화 실천 운동
 - 매장 내 사용되는 1회용컵 제로화 추진: 1회용컵 보증금제 적극 활용
 - 1회용 비닐봉투 사용금지 대상 확대 및 시민참여 유도: 대체가능한 에코백 보급
 - 플라스틱 빨대, 1회용 컵뚜껑 등 1회용품 규제 비대상 품목 사용억제, 무상제공 금지 시민 참여 유도
- 수요자 맞춤형 자원순환 교육 및 전문가 양성
 - 미래리더 양성을 위한 청소년 교육 및 참여활동 촉진
 - 업사이클 센터, 환경교육센터 등을 지역별 자원순환 문화·산업을 아우르는 허브(hub)로 육성하여 시민·학생 대상 전시장 운영 및 교육
 - 자원순환 교육 콘텐츠 개발 및 전문 강사 양성
 - 배출원별 지속적인 맞춤형 홍보·교육: 청소년 리더 양성
 - 주민센터·문화센터 등 자원순환 교육 프로그램 운영 의무화

□ 사례

- 독일 폐기물예방프로그램(2015년)
- 온라인 정보 포털 '자원순환 실천 플랫폼' 운영(2020년. 환경부)
- 인천 YWCA 자원순환 시범 마을 수행(2017년. 환경부)

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-3-2. 자원순환 시민 실천 계획						
○ 자원순환 시민실천 협의회 구성	27,600,000					
○ 대체가능한 1회용품 사용 제로화 실천 운동	80,000,000					
○ 수요자 맞춤형 자원순환 교육 및 전문가 양성	32,000,000					
연간소요예산	139,600,000					

● [4-3-3] 지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용

□ 목적

- 지역 자원(시설)을 활용한 지역 주민들에게 환경체험의 기회를 제공하고, 다양한 체험학습으로 환경의 소중함을 인식증진 시킴

□ 과제 추진 계획

- 자원순환교육 중심 기초 환경교육센터 지정 및 운영
- 수도권매립지 활용 자원순환 교육
 - 매립지 활용 자원순환 교육(청소년, 시민 대상)
 - 자원순환 여름캠프(가족형)
- 자원 순환 관련기관 활용 체험 교육 활성화
 - 인천광역시재활용 선별장
 - 송도, 청라 광역폐기물소각장
 - 인천업사이클에코센터

□ 사례

- 수도권 매립지 환경체험 프로그램

□ 연간 소요예산 및 목표

(단위: 원)

추진과제 및 평가지표	소요예산 (' 21~25)	연도별 추진 일정				
		' 21	' 22	' 23	' 24	' 25
4-3-3. 지역 자원을 이용한 자원순환 교육장 활용						
○ 수도권 매립지 활용 자원 순환 교육	40,000,000					
○ 자원 순환 관련기관 활용 체험 교육 활성화	40,000,000					
연간소요예산	80,000,000					

□ 참고문헌

- 인천광역시, 2015, 제2차 인천환경교육계획 수립연구
- 부산광역시, 2016, 제2차 지역환경교육계획(2016-2020)
- 광주광역시, 2017, 제2차 광주광역시 환경교육종합계획(2018-2022)
- 세종자치시, 2016, 세종특별자치시 환경교육종합계획 수립연구
- 울산광역시, 2016, 제2차 울산광역시 환경교육계획(2017~2021)
- 대구경북연구원, 2016, 제2차(2016~2020) 대구광역시 환경교육 종합계획
- 대전녹색환경지원센터, 2015, 제2차 대전광역시 환경교육종합계획 수립 연구
- 충청북도, 2017, 제2차 충청북도 환경교육종합계획(2018~2022)
- 강원도, 2016, 환경교육종합계획 강원2차(2016-2020)
- 경상북도, 2016, 제2차 경상북도 환경교육 종합계획(2017~2021)
- 경상남도, 2016, 제2차 경상남도 환경교육종합계획(2016-2020)
- 전라북도, 2016, 제2차 전라북도 환경교육 종합계획(2016~2020)
- 전라남도, 2019, 제2차 전라남도 환경교육계획(2019~2023)
- 제주특별자치도, 2015, 제2차 제주특별자치도 환경교육종합계획(2016~2020)
- (사)환경교육학회, 환경부, 2017, 국가 차원의 환경교육 추진체계 구축방안 연구
- (사)환경교육학회, 환경부, 2018, 주요 외국의 환경교육 비교 연구
- 국가환경교육센터, 환경부, 2019, 제3차 국가환경교육계획 수립을 위한 사전연구
- 인천교육과학연구원, 2016, 인천 생태환경평화 교육 활성화를 위한 추진전략 수립연구
- 인천광역시 환경교육센터, 2019, 2019년 인천광역시 환경교육 현황 자료집
- 인천광역시 환경교육센터, 2018, 인천환경교육 가이드북
- 한국환경교육연구소, 인천광역시 환경교육센터, 2019, 제2차 인천광역시 환경교육 계획 이행 모니터링
- 환경부, 2019, 환경백서 2019년
- 환경부, 2020, 지역환경교육계획 수립 및 이행평가 가이드라인

부 록

① 인천시 환경교육 관련 기관, 단체 현황

② 환경교육진흥법, 시행령

③ 인천광역시 환경교육 진흥 조례

④ 인천광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례

⑤ 환경부 환경교육 관련 통계(2019.12)

⑥ 환경교육도시 세부지정기준

① 인천시 환경교육 기관·단체 현황

□ 인천시 환경교육 기관·단체 현황

연번	시설명	운영형태	설립일
1	강화갯벌센터	공공기관	2005.06.
2	국립생물자원관	공공기관	2007.10.10.
3	부평굴포누리 기후변화체험관	공공기관	2012.05.
4	소래습지생태공원	공공기관	2009.05.
5	수도권매립지관리공사	공공기관	2000.07.22.
6	인천나비공원	공공기관	2009.10.14.
7	인천목재문화체험장	공공기관	2017.04.
8	인천상수도사업본부 수질연구소	공공기관	1991.04.06.
9	미추홀참물홍보관	공공기관	1998.02.07.
10	인천수목원	공공기관	2008.10.02.
11	인천수자원연구소	공공기관	2011.11.12.
12	인천습지원	공공기관	2011.11.12.
13	인천업사이클에코센터	민간단체 위탁	2017.03.
14	인천친환경생활지원센터	민간단체 위탁	2018.08.
15	인천환경미래관	공공기관	2007.07.

강 화 갯 벌 센 터

기본현황

① 시설명	강화갯벌센터	② 설립일	2005년 06월
③ 등록번호	-	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	-	⑥ 연락처	032-930-7064
⑦ 주소	인천광역시 강화군 화도면 해안남로 2293-37		

시설현황



〈전경〉



〈1층-제1전시실〉



〈2층-체험실〉



〈탐조실〉



〈지하 영상실〉

국립생물자원관

기본현황

① 시설명	국립생물자원관	② 설립일	2007년 10월 10일
③ 등록번호	137-83-03506	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	https://www.nibr.go.kr	⑥ 연락처	032-590-7000(대)
⑦ 주소	인천광역시 서구 환경로 42(경서동 종합환경연구단지)		

시설현황



<1전시실>
한반도 생물 전시



<2전시실>
한반도 실제 자연환경 재현



<3전시실>
생물의 소중함과 생물자원의 가치 체험



<꽃자왈생태관>
난대성 식물로 조성한 실내온실



<체험학습실>



<야외 주제원>

야외체험학습 시설안내

- ① 정관수지역
- ② 주제원
 - * 식물사육원 * 다년생초원 * 갈대밭
 - * 허가지물원 * 상유자외과 식물원
- ③ 팔림수지역
- ④ 생태연못
- ⑤ 미로원
- ⑥ 놀이터
- ⑦ 야생화단지

부평굴포누리 기후변화체험관

기본현황

① 시설명	부평굴포누리 기후변화체험관	② 설립일	2012년 05월
③ 등록번호	132-83-00676	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	portal.icbp.go.kr/bpgncce	⑥ 연락처	035-509-3904
⑦ 주소	인천광역시 부평구 장제로 267 부평굴포누리 기후변화체험관		

시설현황



<1층>



<2층>



<옥상>



<생태체험존>

소래습지생태공원

기본현황

① 시설명	소래습지생태공원	② 설립일	2009년 05월
③ 등록번호	-	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	http://park.incheon.go.kr/	⑥ 연락처	032-440-5874
⑦ 주소	인천광역시 남동구 논현동 1-17 소래습지생태공원		

시설현황



<전경>



<1층 전시실>

수도권매립지관리공사

기본현황

① 시설명	수도권매립지관리공사	② 설립일	2000년 07월 22일
③ 등록번호	137-82-03566	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	http://www.slc.or.kr	⑥ 연락처	032-560-9478
⑦ 주소	인천광역시 서구 거월로61(백석동) 수도권매립지관리공사		

시설현황



<드림파크>



<자연학습관찰지구>

인천 나비공원

기본현황

① 시설명	인천나비공원	② 설립일	2009년 10월 14일
③ 등록번호	122-83-00676	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	portal.icbp.go.kr/butterflypark	⑥ 연락처	032-509-8820
⑦ 주소	인천광역시 부평구 평천로 26-47 인천나비공원		

시설현황



<공원 안내도>



<1층>



<2층>



<나비생태관>

인천목재문화체험장

기본현황

① 시설명	인천목재문화체험장	② 설립일	2017년 04월
③ 등록번호	-	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	http://park.incheon.go.kr/	⑥ 연락처	032-440-5888
⑦ 주소	인천광역시 남동구 무네미로236 인천대공원 내		

시설현황



〈전경〉



〈은행나무공방〉



〈느티나무공방〉



〈구름나무놀이터〉

인천상수도사업본부 수질연구소

기본현황

① 시설명	인천상수도사업본부 수질연구소	② 설립일	1991년 04월 06일
③ 등록번호	122-83-04518	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	waterworksh.incheon.kr/laboratory	⑥ 연락처	032-720-2228
⑦ 주소	인천광역시 부평구 부평대로 332		

시설현황



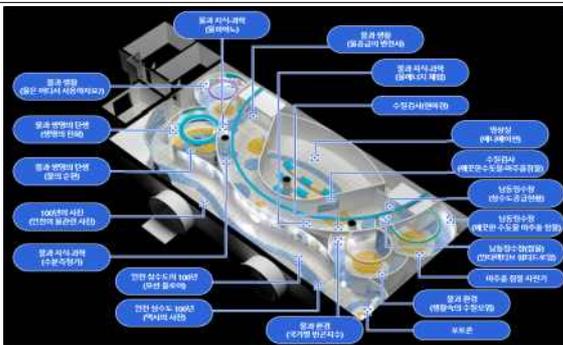
<수질연구소 전경>

미추홀 참물 홍보관

기본현황

① 시설명	남동정수사업소 미추홀참물홍보관	② 설립일	1998년 02월 07일
③ 등록번호	122-83-04518	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	waterworksh.incheon.kr/chammul	⑥ 연락처	032-720-2660
⑦ 주소	인천광역시 남동구 백범로26(장수동668)		

시설현황



<내부시설>



<야외시설>

인 천 수 목 원

기본현황

① 시설명	인천수목원	② 설립일	2008년 10월 02일
③ 등록번호	-	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	http://park.incheon.go.kr/	⑥ 연락처	032-440-5857
⑦ 주소	인천광역시 남동구 무네미로236 인천대공원 내		

시설현황



〈전경〉



〈수목원 안내도〉



〈수목원 안내소〉



〈수목원 안내소〉

인천수산자원연구소

기본현황			
① 시설명	해양수산체험학습장	② 설립일	2011년 11월 12일
③ 등록번호	121-83-04698	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	fish.incheon.go.kr	⑥ 연락처	032-883-5060
⑦ 주소	인천광역시 옹진군 영흥남로247번길 313		
시설현황			
			
<전경>		<실내 체험학습장>	

인천습지원

기본현황			
① 시설명	인천습지원	② 설립일	2011년 11월 12일
③ 등록번호	-	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	http://park.incheon.go.kr/	⑥ 연락처	032-440-5852
⑦ 주소	인천광역시 남동구 무네미로236 인천대공원 내		
시설현황			
			
<전경>		<반디논>	

인천업사이클에코센터

기본현황

① 시설명	인천업사이클에코센터	② 설립일	2017년 03월
③ 등록번호	214-82-69827	④ 운영형태	민간단체 위탁
⑤ 홈페이지	http://www.incheoneco.or.kr	⑥ 연락처	032-212-2929
⑦ 주소	인천광역시 미추홀구 매소홀로 290번길7		

시설현황



<전경>



<1층 안내실>



<2층>



<3층>



<강의실>



<생태놀이터>

인천친환경생활지원센터

기본현황

① 시설명	인천친환경생활지원센터	② 설립일	2018년 08월
③ 등록번호	-	④ 운영형태	민간단체 위탁
⑤ 홈페이지	blog.naver.com/greeniccenter	⑥ 연락처	032-431-7890
⑦ 주소	인천광역시 남동구 예술로 지하172		

시설현황



<전경>



<홍보관>

인천 환경 미래 관

기본현황

① 시설명	인천환경미래관	② 설립일	2007년 07월
③ 등록번호	-	④ 운영형태	공공기관
⑤ 홈페이지	http://park.incheon.go.kr/	⑥ 연락처	032-466-7768
⑦ 주소	인천광역시 남동구 무네미로236 인천대공원 내		

시설현황



<전경>



<전시실>

② 환경교육진흥법

환경교육진흥법

[시행 2020. 5. 26] [법률 제17326호, 2020. 5. 26, 타법개정]

환경부(환경교육팀) 044-201-6532

제1조(목적) 이 법은 환경교육의 진흥에 필요한 사항을 정하여 환경교육을 활성화하고, 인간과 자연의 조화를 이룸으로써 국가와 지역사회의 지속가능한 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2017. 12. 12., 2020. 5. 26.>

1. "환경교육"이란 국가와 지역사회의 지속가능발전을 목표로 국민이 환경을 보전하고 개선하는데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 기르고 이를 실천하도록 하는 교육을 말한다.
2. "학교환경교육"이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 학교·법인에서 학생을 대상으로 실시하는 환경교육을 말한다.
 - 가. 「유아교육법」 제2조제2호의 유치원
 - 나. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교
 - 다. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교
 - 라. 「한국과학기술원법」에 따른 한국과학기술원, 「광주과학기술원법」에 따른 광주과학기술원, 「대구경북과학기술원법」에 따른 대구경북과학기술원 및 「울산과학기술원법」에 따른 울산과학기술원
3. "사회환경교육"이란 학교환경교육을 제외한 환경교육을 말한다.

제3조(다른 법률과의 관계) 「산림문화·휴양에 관한 법률」에 따른 숲해설가의 교육·활용 및 산림문화·휴양교육프로그램의 인증에 관한 사항은 해당 법률로 정하는 바에 따른다.

제4조(책무) ① 국가 및 지방자치단체는 환경교육의 활성화를 위한 시책을 수립·시행하여야 하며 이와 관련된 민간의 활동을 지원할 책무를 진다.

- ② 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 환경교육 교과과정 운영의 활성화를 위하여 노력하여야 한다. <신설 2018. 6. 12.>
- ③ 사업자는 업무와 관련된 환경지식 및 기능을 향상시키기 위하여 필요한 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다. <개정 2018. 6. 12.>
- ④ 모든 국민은 환경보전과 지속가능한 발전을 위하여 국가 및 지방자치단체가 추진하는 환경교육시책에 적극 참여하고 협력하여야 한다. <개정 2018. 6. 12.>

제5조(환경교육종합계획의 수립) ① 환경부장관은 교육부장관 및 해양수산부장관 등 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 제7조에 따른 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 5년마다 환경교육종합계획(이하 "종합계획"이라 한다)을 수립하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 종합계획에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다.

1. 환경교육의 목표와 방향
2. 환경교육의 활성화를 위한 기반 구축
3. 환경교육 전문인력의 육성 및 지원
4. 환경교육자료의 개발 및 보급
5. 종합계획에 따른 재원조달 방안
6. 그 밖에 환경교육의 진흥을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

③ 환경부장관은 종합계획의 변경이 필요하다고 인정하는 때에는 종합계획의 수립 절차를 준용하여 이를

변경할 수 있다. 다만, 대통령령으로 정하는 경미한 사항을 변경하는 경우에는 제7조에 따른 환경교육진흥위원회의 심의를 생략할 수 있다.

④ 특별시장·광역시장·도지사·특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다)는 종합계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획(이하 "지역계획"이라 한다)을 수립하여야 한다.

⑤ 해양수산부장관은 해양환경 분야와 관련한 계획을 수립하여야 하며, 이를 종합계획에 반영하도록 환경부장관에게 요청할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

제6조(환경교육종합계획의 시행) ① 환경부장관 또는 시·도지사는 제5조에 따라 수립된 종합계획 또는 지역계획을 관계 기관의 장에게 통보하여 소관 업무에 반영하도록 요청할 수 있다.

② 그 밖에 종합계획 및 지역계획의 추진에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제7조(환경교육진흥위원회의 설치·운영) ① 환경교육에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 환경부장관 소속으로 환경교육진흥위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다. <개정 2018. 6. 12.>

1. 종합계획의 심의
2. 환경교육의 진흥 및 지원에 관한 사항
3. 전문인력 양성 및 지원사업에 관한 사항
4. 우수 환경교육프로그램의 지정에 관한 사항
5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항

② 위원회는 위원장을 포함한 20인 이내의 위원으로 구성한다.

③ 위원회의 위원장은 환경부장관과 호선된 민간위원이 되고, 위원은 관계 중앙행정기관의 소속 공무원과 환경교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람 중에서 위원장이 임명 또는 위촉한다. <개정 2020. 5. 26.>

④ 위원회는 제1항 각 호의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 분과위원회를 둘 수 있다. 이 경우 분과위원회의 심의는 위원회의 심의로 본다. <신설 2018. 6. 12.>

⑤ 위원회 및 분과위원회의 구성 및 운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2018. 6. 12.>

제8조(공공기관에 대한 협조 요청) ① 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장은 종합계획 또는 지역계획을 수립·추진하기 위하여 필요한 때에는 다른 중앙행정기관, 지방자치단체 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조부터 제6조까지의 규정에 따라 지정된 공공기관의 장에게 협조를 요청할 수 있다.

② 제1항에 따른 협조를 요청받은 자는 특별한 사정이 없으면 이에 따라야 한다. <개정 2020. 5. 26.>

제9조(학교환경교육의 지원) ① 환경부장관은 교육부장관과 협의하여 학교환경교육에 관한 다음 각 호의 사항을 지원할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원에서의 환경교육에 관한 사항
2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서의 환경 관련 교과 또는 범교과 교육을 통한 환경교육 활성화에 관한 사항
3. 학교환경교육자료의 개발 및 보급에 관한 사항
4. 체험환경교육의 활성화에 관한 사항
5. 그 밖에 학교환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

② 환경부장관은 환경교육에 관한 기본내용이 학교의 교육활동에 반영될 수 있도록 교육부장관에게 요청할 수 있으며, 요청을 받은 교육부장관은 이를 반영하도록 노력하여야 한다.

③ 환경부장관은 교육부장관 또는 과학기술정보통신부장관과 협의하여 환경교육의 활성화를 위하여 제2조 제2호다목 및 라목에 따른 학교 및 법인에 다음 각 호의 사항을 권고할 수 있다. <개정 2013. 3. 23., 2014. 11. 19., 2017. 7. 26., 2017. 12. 12.>

1. 환경교육 관련 정책 및 교재개발 등을 위한 연구

2. 국가의 지속가능발전을 위하여 필요한 연구와 그 결과의 보급
3. 그 밖에 환경교육의 진흥을 위하여 필요한 사항
- ④ 해양수산부장관이 지원하는 해양환경교육의 실시에 관하여는 제2항 및 제3항을 준용한다. <개정 2013. 3. 23.>

제10조(사회환경교육의 진흥) 국가 및 지방자치단체는 사회환경교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 시책을 추진하여야 한다.

1. 사회환경교육 교재의 개발 및 보급
2. 국가기관, 군부대, 기업 및 사회단체 등에서의 환경교육
3. 환경교육 전문인력의 양성 및 활용
4. 사회환경교육기관이 실시하는 환경교육에 대한 지원
5. 그 밖에 사회환경교육의 진흥을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

제11조(사회환경교육지도사) ① 제12조에 따른 사회환경교육지도사 양성기관의 장은 교육과정을 이수한 사람 중 대통령령으로 정하는 바에 따라 사회환경교육지도사 자격을 부여할 수 있다. <개정 2020. 5. 26.>

② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 사회환경교육지도사가 될 수 없다. <개정 2015. 2. 3., 2020. 5. 26.>

1. 피성년후견인 또는 피한정후견인
2. 금고 이상의 실형을 선고받고 그 집행이 종료되거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 2년이 지나지 아니한 사람
3. 금고 이상의 형을 선고받고 그 집행유예의 기간이 종료되지 아니한 사람
4. 법원의 판결 또는 법률에 따라 자격이 상실되거나 정지된 사람
- ③ 사회환경교육지도사는 환경교육프로그램의 기획·진행·분석·평가 및 환경교육을 수행한다.
- ④ 국가 또는 지방자치단체는 국민을 대상으로 환경교육을 체계적으로 실시하기 위하여 사회환경교육지도사를 활용하거나 활용하게 할 수 있다.

제12조(사회환경교육지도사 양성기관) 환경부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 국·공립 교육시설, 사회환경교육기관 등 환경교육기관을 사회환경교육지도사 양성기관으로 지정할 수 있다. 다만, 해양환경 분야에 관하여는 해양수산부장관이 지정할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

제13조(환경교육프로그램의 개발·보급 및 우수 환경교육프로그램의 지정) ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 다양한 환경교육의 기회를 제공하기 위하여 환경교육프로그램을 개발·보급하여야 한다.

② 환경교육프로그램을 개발·운영하고 있거나 하고자 하는 자는 환경부장관에게 우수 환경교육프로그램의 지정을 신청할 수 있다. 다만, 해양환경 분야의 경우에는 해양수산부장관을 거쳐 신청할 수 있다 <개정 2013. 3. 23., 2018. 6. 12.>

③ 환경부장관은 지정을 신청한 환경교육프로그램에 대하여 위원회의 심의를 거쳐 이를 우수 환경교육프로그램으로 지정한다. <개정 2018. 6. 12.>

④ 제3항에 따른 지정의 유효기간은 지정을 받은 날부터 3년으로 한다. <개정 2018. 6. 12.>

⑤ 제3항에 따라 지정을 받은 자는 해당 우수 환경교육프로그램에 대하여 환경부령으로 정하는 바에 따라 지정표시를 할 수 있다. <개정 2018. 6. 12.>

⑥ 제3항에 따라 지정을 받지 아니한 환경교육프로그램에 지정표시를 하거나 이와 비슷한 표시를 하여서는 아니 된다. <개정 2018. 6. 12.>

⑦ 우수 환경교육프로그램 지정에 관한 기준, 절차 및 방법 등 필요한 사항은 환경부령으로 정한다 <개정 2018. 6. 12.>

[제목개정 2018. 6. 12.]

제14조 삭제 <2018. 6. 12.>

제15조(우수 환경교육프로그램 지정의 취소) ① 환경부장관은 제13조제3항에 따라 지정된 우수 환경교육프로그램이 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정받은 경우에는 지정을 취소하여야 한다. <개정 2018. 6. 12.>

② 환경부장관은 제13조제3항에 따라 지정된 우수 환경교육프로그램이 제13조제7항에 따른 지정기준에 적합하지 아니한 경우에는 지정을 취소할 수 있다. <개정 2018. 6. 12.>

[제목개정 2018. 6. 12.]

제16조(환경교육센터의 지정) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화에 필요한 다음 각 호의 사업을 추진하기 위하여 환경교육센터를 지정할 수 있다. 다만, 해양환경교육 분야와 관련된 경우에는 해양수산부장관이 지정할 수 있다. <개정 2013. 3. 23.>

1. 환경교육교재의 개발 및 보급
2. 환경교육 전문인력의 양성 및 활용
3. 환경교육기관이 실시하는 환경교육에 대한 지원
4. 그 밖에 환경교육의 진흥을 위하여 환경부령으로 정하는 사업

② 시·도지사는 지역환경교육의 효율적인 지원을 위하여 지역환경교육센터를 지정할 수 있다.

③ 환경교육센터와 지역환경교육센터의 지정요건 및 지원 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제17조(경비지원 및 보조) 국가 및 지방자치단체는 환경교육을 실시하는 학교·법인·단체 등에 대하여 예산의 범위에서 환경교육에 소요되는 사업비 및 운영비의 일부를 지원할 수 있다. <개정 2018. 6. 12.>

제18조(권한의 위임·위탁) 환경부장관 및 해양수산부장관은 이 법에 따른 업무의 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 기관·단체에 위임·위탁할 수 있다. <개정 2011. 7. 21., 2013. 3. 23., 2017. 3. 21., 2020. 5. 26.>

1. 국·공립 교육시설
2. 「환경정책기본법」 제59조에 따른 환경보전협회
3. 「해양환경 보전 및 활용에 관한 법률」 제26조에 따른 해양환경보전협회
4. 제16조에 따른 환경교육센터 또는 지역환경교육센터

제19조(청문) 환경부장관은 제15조에 따라 우수 환경교육프로그램의 지정을 취소하고자 하는 경우에는 청문을 실시하여야 한다. <개정 2018. 6. 12.>

제20조(과태료) ① 제13조제6항을 위반하여 지정을 받지 아니한 환경교육프로그램에 지정표시를 하거나 이와 비슷한 표시를 한 자에게는 20만원 이하의 과태료를 부과한다. <개정 2018. 6. 12.>

② 제1항에 따른 과태료는 대통령령으로 정하는 바에 따라 환경부장관이 부과·징수한다.

③ 삭제 <2018. 6. 12.>

④ 삭제 <2018. 6. 12.>

⑤ 삭제 <2018. 6. 12.>

부칙 <제17326호, 2020. 5. 26.>

이 법은 공포한 날부터 시행한다. <단서 생략>

환경교육진흥법 시행령

[시행 2020. 3. 3] [대통령령 제30509호, 2020. 3. 3, 타법개정]

환경부(환경교육팀) 044-201-6532

제1조(목적) 이 영은 「환경교육진흥법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(환경교육종합계획의 수립 등) ① 「환경교육진흥법」(이하 "법"이라 한다) 제5조제2항제6호에서 "대통령령으로 정하는 사항"이란 다음 각 호의 사항을 말한다.

1. 학교환경교육과 사회환경교육의 협력체계 구축·운영에 관한 사항
2. 환경교육의 진흥에 필요한 국제협력 증진에 관한 사항
3. 그 밖에 환경교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

② 법 제5조제3항 단서에서 "대통령령으로 정하는 경미한 사항"이란 다음 각 호의 사항을 말한다.

1. 법 제5조제2항제4호에 따른 환경교육자료의 개발 및 보급에 관한 사항
2. 제1항 각 호의 사항

③ 특별시장·광역시장·도지사 또는 특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다)는 법 제5조제4항에 따른 지역환경교육계획(이하 "지역계획"이라 한다)을 수립할 때에는 교육감 등 관계기관의 장과 협의하여야 한다.

제3조(환경교육종합계획 추진 실적의 제출) ① 환경부장관 또는 시·도지사는 법 제6조제1항에 따라 법 제5조제1항에 따른 환경교육종합계획(이하 "종합계획"이라 한다) 또는 지역계획을 소관 업무에 반영하도록 요청받은 기관에 종합계획 또는 지역계획의 추진 실적을 제출하도록 요청할 수 있다.

② 제1항에 따라 요청을 받은 기관의 장은 특별한 사정이 없으면 추진 실적을 제출하여야 한다.

제4조(환경교육진흥위원회의 심의 사항) 법 제7조제1항제5호에서 "대통령령으로 정하는 사항"이란 환경교육의 진흥에 필요한 사항으로서 법 제7조제1항에 따른 환경교육진흥위원회(이하 "위원회"라 한다)의 위원장이 위원회의 심의에 부치는 사항을 말한다. <개정 2018. 12. 11.>

제5조(환경교육진흥위원회의 구성) 위원회의 위원은 다음 각 호와 같다. <개정 2010. 3. 15., 2013. 3. 23., 2014. 11. 19., 2017. 7. 26., 2018. 12. 11.>

1. 기획재정부차관, 교육부차관, 국방부차관, 행정안전부차관, 문화체육관광부차관, 농림축산식품부차관, 여성가족부차관 및 해양수산부차관(차관이 2명 이상인 경우에는 소속 장관이 지명하는 차관이 된다)
2. 환경교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람 중에서 성별을 고려하여 환경부장관이 위촉하는 사람

제5조의2(위원의 해촉) 환경부장관은 제5조제2호에 따라 위촉한 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 해당 위원을 해촉(解囑)할 수 있다.

1. 심신장애로 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우
2. 직무와 관련된 비위사실이 있는 경우
3. 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 인하여 위원으로 적합하지 않다고 인정되는 경우
4. 위원 스스로 직무를 수행하는 것이 곤란하다고 의사를 밝히는 경우

[본조신설 2018. 12. 11.]

제6조(위촉위원의 임기) 제5조제2호의 위원의 임기는 3년으로 하며, 한 차례만 연임할 수 있다. <개정 2018. 12. 11.>

제7조(위원장의 직무) ① 환경부장관과 위원장으로 호선(互選)된 민간위원(이하 "위원장"이라 한다)은 각자 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원장 모두가 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 환경부장관이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제8조(회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조의2(분과위원회의 구성·운영) ① 법 제7조제1항제4호의 우수 환경교육프로그램의 지정에 관한 사항을 심의하기 위하여 같은 조 제4항에 따라 위원회에 우수 환경교육프로그램 지정심의 분과위원회(이하 이 조에서 "분과위원회"라 한다)를 둔다.

② 분과위원회는 위원장 1명을 포함하여 10명 이내의 위원으로 성별을 고려하여 구성한다.

③ 분과위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 환경부령으로 정한다.

[본조신설 2018. 12. 11.]

제8조의3(실무위원회의 구성·운영) ① 위원회 회의에서 논의할 안건을 사전에 협의·조정하고, 그 밖에 위원장이 요구하는 사항을 협의하기 위하여 위원회에 환경교육진흥실무위원회(이하 이 조에서 "실무위원회"라 한다)를 둘 수 있다.

② 실무위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 환경부령으로 정한다.

[본조신설 2018. 12. 11.]

제9조(간사) ① 위원회에는 그 사무를 처리할 간사 1명을 둔다.

② 간사는 환경부 소속 공무원 중에서 환경부장관이 지명한다.

③ 간사는 위원회에 출석하여 발언할 수 있다.

제10조(수당 등) 위원회에 출석한 위원(공무원인 위원은 제외한다)에게는 예산의 범위에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제11조(운영 세칙) 이 영에서 규정한 사항 외에 위원회의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제12조(사회환경교육의 진흥) 법 제10조제5호에서 "대통령령으로 정하는 사항"이란 사회환경교육의 진흥을 위한 연구개발을 말한다.

제13조(사회환경교육지도사 자격) ① 법 제11조제1항에 따른 사회환경교육지도사의 자격 요건은 별표 1과 같다.

② 법 제12조에 따른 사회환경교육지도사 양성기관(이하 "양성기관"이라 한다)의 장은 제1항에 따른 자격 요건을 갖춘 사람에게 환경부와 해양수산부의 공동부령(이하 "공동부령"이라 한다)으로 정하는 사회환경교육지도사 자격증을 내주어야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 국가와 지방자치단체는 법 제11조제4항에 따라 사회환경교육지도사를 활용하는 기관 또는 단체에 대하여 예산의 범위에서 사회환경교육 관련 업무를 수행하는 데에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

제14조(양성기관의 지정) ① 양성기관으로 지정받으려는 자는 공동부령으로 정하는 바에 따라 환경부장관에게 양성기관의 지정을 신청하여야 한다. 다만, 해양환경 분야의 양성기관으로 지정을 받으려는 자는 해양수산부장관에게 신청하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 제1항에 따른 지정신청을 받은 환경부장관 또는 해양수산부장관은 신청기관의 운영시설, 인력, 교육과정

등을 검토하여 지정 여부를 결정하여야 하며, 양성기관으로 지정한 경우에는 공동부령으로 정하는 지정서를 신청인에게 내주고 그 사실을 인터넷 등을 통하여 공고하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 제1항과 제2항 외에 양성기관의 지정에 필요한 사항은 환경부장관이 정한다. 다만, 해양환경 분야의 양성기관 지정에 관하여는 해양수산부장관이 정한다. <개정 2013. 3. 23.>

제15조(환경교육센터의 지정 등) ① 법 제16조제1항 및 제2항에 따른 환경교육센터 또는 지역환경교육센터의 지정요건은 다음 각 호와 같다.

1. 국가나 지방자치단체의 소속기관이거나 비영리법인·단체일 것
2. 법 제16조에 따른 환경교육 지원사업 등에 필요한 시설 및 장비를 보유할 것
3. 환경교육에 필요한 전문인력을 확보할 것

② 법 제16조제1항에 따라 환경교육센터로 지정받으려는 자는 공동부령으로 정하는 바에 따라 환경부장관에게 환경교육센터의 지정을 신청하여야 한다. 다만, 해양환경 분야의 환경교육센터로 지정받으려는 자는 해양수산부장관에게 신청하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

③ 법 제16조제2항에 따라 지역환경교육센터로 지정받으려는 자는 공동부령으로 정하는 바에 따라 시·도지사에게 지역환경교육센터의 지정을 신청하여야 한다.

④ 제2항 및 제3항에 따른 지정신청을 받은 환경부장관, 해양수산부장관 또는 시·도지사는 신청기관의 사업계획, 전문인력, 시설 및 장비 현황 등을 검토하여 지정 여부를 결정하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

⑤ 환경부장관, 해양수산부장관 또는 시·도지사는 환경교육센터 또는 지역환경교육센터를 지정한 경우에는 공동부령으로 정하는 지정서를 신청인에게 내주고, 그 사실을 인터넷 등을 통하여 공고하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>

⑥ 제1항에 따른 지정요건의 세부사항은 공동부령으로 정한다.

제15조의2(규제의 재검토) 환경부장관은 제13조제1항 및 별표 1에 따른 사회환경교육지도사 자격 요건에 대하여 2014년 1월 1일을 기준으로 3년마다(매 3년이 되는 해의 1월 1일 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 해야 한다.

[전문개정 2020. 3. 3.]

제16조(과태료의 부과·징수) 법 제20조제2항에 따른 과태료의 부과기준은 별표 2와 같다.

부칙 <제30509호, 2020. 3. 3.>

이 영은 공포한 날부터 시행한다.

③ 인천광역시 환경교육 진흥 조례

인천광역시 환경교육 진흥 조례

[시행 2012. 10. 2.] [인천광역시조례 제5156호, 2012. 10. 2., 제정]

인천광역시

제1조(목적) 이 조례는 「환경교육진흥법」에 따라 환경교육을 활성화하고 환경교육의 지원에 필요한 사항을 정함으로써 시민 스스로 일상생활에서 환경보전을 실천하여 깨끗하고 쾌적한 환경도시 조성 및 인천의 지속가능한 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “환경교육”이란 「환경교육진흥법」 제2조제1호에 따른 환경교육을 말한다.
2. “학교환경교육”이란 「환경교육진흥법」 제2조제2호에 따른 환경교육을 말한다.
3. “사회환경교육”이란 「환경교육진흥법」 제2조제3호에 따른 환경교육을 말한다.
4. “체험환경교육”이란 환경교육을 받은 사람들로 하여금 환경에 대한 이해의 폭을 넓히기 위하여 실시하는 환경보전활동 등 직접 체험을 통한 환경교육을 말한다.

제3조(책무) ① 인천광역시는 시민이 환경에 대한 올바른 지식과 가치관을 함양할 수 있도록 환경교육 활성화를 위한 시책을 수립·시행하며, 이에 관한 민간의 활동을 지원할 책무를 진다.

- ② 사업자는 환경교육 활성화를 위한 시책에 적극 협력하고 사업장에서 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.
- ③ 모든 시민은 환경보전과 지속가능한 발전을 위하여 환경에 대한 지식 및 가치관 함양을 위하여 노력하고, 인천광역시가 추진하는 환경교육시책에 적극 참여하고 협력하여야 한다.

제4조(환경교육종합계획의 수립 등) ① 인천광역시장(이하 “시장”이라 한다)은 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 인천광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다) 등 관계기관의 장과 환경단체와의 협의를 거쳐 5년마다 인천광역시환경교육종합계획(이하 “환경교육종합계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

② 제1항에 따른 환경교육종합계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 환경교육의 추진목표 및 방향
2. 학교환경교육·사회환경교육·체험환경교육의 지원
3. 환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
4. 환경교육시설 설치 등에 관한 사항
5. 환경교육 전문인력의 확보와 연수
6. 민간에서 운영하는 환경교육 프로그램 협력 및 지원 방안
7. 환경교육종합계획에 따른 재원조달방안
8. 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

③ 시장은 환경교육종합계획을 수립한 때에는 교육감 등 관계기관의 장에게 통보하여 소관 업무에 반영하도록 요청할 수 있다.

④ 시장은 환경교육종합계획의 시행에 필요한 예산을 확보하여야 한다.

제5조(학교환경교육의 지원) 시장은 교육감과 협의하여 학교환경교육에 관한 다음 각 호의 사항을 지원할 수 있다.

1. 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원에서의 환경교육에 관한 사항
2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서의 환경교육에 관한 사항
3. 환경교육 담당교원의 양성 및 연수에 관한 사항
4. 학교환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급에 관한 사항
5. 체험환경교육의 활성화에 관한 사항
6. 환경교육 시범학교의 운영에 관한 사항
7. 그 밖에 학교환경교육을 위하여 필요한 사항

6조(사회환경교육의 활성화) 시장은 사회환경교육의 활성화를 위하여 다음 각 호의 시책을 추진하여야 한다.

1. 사회환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
2. 공공기관·기업·사회단체 등의 사회환경교육 활성화
3. 민간에서 운영하는 프로그램에 환경교육 내용을 포함하도록 권장
4. 제8조에 따른 인천광역시환경교육센터의 설치 및 지원
5. 사회환경교육기관이 실시하는 환경교육에 대한 지원
6. 사회환경교육 전문인력의 양성 및 지원
7. 그 밖에 사회환경교육을 위하여 필요한 사항

제7조(사업자의 환경교육 활성화) ① 사업자는 업무와 관련된 환경 지식 및 기능을 향상시키기 위하여 필요한 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.

② 시장은 사업자가 근로자에 대한 환경교육을 실시할 수 있도록 환경교육 관련 자료와 정보를 제공할 수 있다.

제8조(환경교육센터의 설치 등) ① 시장은 환경교육 활성화를 위한 다음 각 호의 사업을 수행하기 위하여 인천광역시환경교육센터(이하 “환경교육센터”라 한다)를 설치할 수 있다.

1. 환경교육의 활성화 및 지원
2. 환경교육 교재와 프로그램의 개발·보급
3. 환경교육 전문인력의 양성 및 활용
4. 환경교육에 필요한 정보의 종합적 관리 및 제공
5. 찾아가는 환경교실 운영
6. 환경교육 네트워크 구축 및 교류
7. 환경교육기관 등과의 연대사업
8. 그 밖의 환경교육을 위하여 필요한 사업

② 환경교육센터의 운영 등에 필요한 세부사항은 시장이 따로 정한다.

제9조(환경교육센터의 위탁) ① 시장은 환경교육센터의 효율적인 관리·운영을 위하여 환경교육 관련 비영리 법인·단체에 그 관리·운영을 위탁할 수 있다.

② 제1항 외의 민간위탁에 관한 사항은 「인천광역시 사무의 민간위탁 촉진 및 관리 조례」에서 정하는 바에 따른다.

제10조(재정지원 등) 시장은 환경교육센터, 지역환경교육센터, 그 밖의 환경교육을 실시하는 기관·단체 등에 대하여 환경교육에 필요한 사업비의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

부칙 <2012-10-02 조례 제5156호>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

④ 인천광역시교육청 학교환경교육
진흥 조례

인천광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례

[시행 2019. 11. 11.] [인천광역시조례 제6280호, 2019. 11. 11., 제정]

인천광역시교육청(창의인재교육과), 032-420-8224

제1조(목적) 이 조례는 학교환경교육을 통하여 환경을 보전하고 개선하는데 필요한 감수성, 지식, 기능, 태도, 가치관 등을 배양하여 사회적으로 책임 있는 행동을 실천함으로써 지역사회와 지속가능한 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 “학교환경교육”이란 「유아교육법」 제2조의 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 각급 학교의 유아와 학생(이하 “학생”이라 한다)을 대상으로 학교·법인에서 실시하는 환경교육을 말한다.

제3조(책무) ① 인천광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 학교환경교육 활성화 지원을 위한 정책을 추진하여야 한다.
② 교육감은 학교환경교육 활성화를 위한 기반을 구축하고 행정적·재정적 지원을 강구하여야 한다.
③ 제2조에 따른 기관의 장은 학교의 교육 여건에 적합한 범위에서 학교환경교육 활성화를 위하여 노력하여야 한다.

제4조(학교환경교육 기본계획 수립) ① 교육감은 학교환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 매년 학교환경교육 기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.
② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 학교환경교육의 목표, 추진 방향
2. 학생의 환경 동아리 및 교육프로그램 등의 운영 지원에 관한 사항
3. 교원의 역량 강화를 위한 연수와 지원에 관한 사항
4. 학부모의 환경교육에 대한 소양 강화와 참여 협력에 관한 사항
5. 환경교육자료 및 프로그램 개발과 보급에 관한 사항
6. 인천광역시의 특색에 맞는 환경교육 추진에 관한 사항
7. 지방자치단체, 민간단체 및 유관기관과의 협력체계 구축과 교류에 관한 사항
8. 그 밖에 학교환경교육 활성화를 위하여 필요한 사항

제5조(학교환경교육협의회 설치 및 운영) ① 교육감은 학교환경교육에 관한 정책을 추진하거나 기본계획 수립에 관한 사항을 자문하기 위하여 학교환경교육협의회(이하 “협의회”라 한다)를 둔다.
② 협의회는 협의회장을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성한다.
③ 협의회장과 부협의회장은 위원 중에서 호선한다.
④ 위원은 당연직 위원과 위촉직 위원으로 구성하며, 당연직 위원은 국장급 공무원, 환경교육 담당 과장이 되고, 위촉직 위원은 교육계, 학계, 관련 전문기관, 민간단체 및 환경교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람 중에서 교육감이 위촉한다.
⑤ 위촉위원의 임기는 2년으로 하며, 1회에 한하여 연임할 수 있다.
⑥ 교육감은 위원 본인이 사임을 원하거나 질병, 장기 출타, 품위손상 등의 원인으로 위원의 직무를 수행할 수 없다고 판단되는 때에는 임기 중이라도 해촉할 수 있으며, 이 경우에 새로 위촉된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.

- ⑦ 협의회의 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하며, 정기회의는 1년 2회 개최하고, 임시회의는 협의회장이 필요하다고 인정하는 경우와 위원 3분의 1 이상의 소집요구가 있을 경우에 협의회장이 소집한다.
- ⑧ 협의회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 간사를 두며, 간사는 시교육청의 환경교육 업무 담당 장학사가 된다.
- ⑨ 교육감 소속 공무원이 아닌 위원에게는 예산의 범위에서 수당·여비 등 실비를 지급할 수 있다.

제6조(운영세칙) 이 조례에서 규정한 사항 이외에 학교환경교육 운영에 관한 세부사항은 교육감이 정한다.

부칙 <제6280호,2019.11.11>

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

□ 5 환경부 환경교육 관련 통계

프로그램명	교육대상	주요내용	추진실적 ('19년 기준)	비고
유아환경교실	만3~5세	유아(만3~5세)를 대상으로 누리과정과 연계한 체험 위주의 유아환경 콘텐츠 및 교구 활용 교육 제공 ※ 113개 유아프로그램	1,066개 유치원 등 / 57,664명 교육	'10년
푸름이 이동환경교실	초·중학생	시청각 교육자재 및 환경교육 콘텐츠를 탑재한 개조차량(8톤 트럭 2대, 대형버스 6대)를 활용하여 찾아가는 환경교육프로그램 운영 ※ 55개 초등용 프로그램, 19개 중등용 프로그램	438개 학교 등 / 74,772명 교육	'04년
환경교육교구 대여	유·초·중학생	체험·놀이·실험형으로 제작된 환경교육용 이동교구를 일선학교(유·초·중) 및 환경교육현장에 대여 ※ 9개 주제, 84종, 6,988개 교구	342개 학교 등 / 52,858명 교육	'07년
환경교육포털 사이트	전국민	환경교육 현장에서 활용가능한 교수학습지도안, 동영상, 환경교재 등 다양한 교육 자료 및 정보 제공·공유 ※ 43,000개 콘텐츠 보유	62,959명 (총회원수) / 1,824,545명(총방문자수)	'09년
자연환경연수원 환경교육 프로그램	유아·청소년	지역 환경자원을 활용하여 청소년 등에게 친환경생활에 대한 필요성을 이해시키고 실천하는 다양한 교육프로그램 운영 ※ 9개 시·도 자연환경연수원 운영	205,714명 교육	'08년'
국가환경교육 지원단	전국민	환경관련 지식과 다양한 경험을 갖춘 전문가 등을 강사(350명)로 위촉하고 신청기관에 방문하여 환경교육 추진	88,570명 교육	'99년'
환경일기장 쓰기 및 워크북	초등학생	초등학교 창의적 체험활동 시간, 방학기간 중 환경일기장 쓰기를 통해 전기 절약, 물 절약, 쓰레기 분리수거 등 친환경생활 실천 유도	393개교 / 15,487명 참여	'08년~
사회환경교육 프로그램	전국민	학생 및 일반인을 대상으로 실시하는 우수한 환경교육프로그램 활동을 지원하여 환경교육 활성화 및 저변 확대	101개 프로그램 / 57,397명 교육	'17년~
학교-민간연계 프로그램	초·중·고등학생	환경교육 관련 기관·단체·대학(10개소)이 초·중·고등학교로 찾아가 방과후 및 정규 교과 시간을 활용해 환경교육프로그램 운영	62,749명 교육	'13년~
꿈꾸는환경학교	중·고등학생	학교에서 환경과목을 선택하고, 환경교육 전공교사가 배치되어 수업을 진행하는 중·고등학교를 대상으로 시설 조성 및 운영비, 컨설팅, 교사 역량강화 프로그램 제공	20개교 / 290,978명 교육	'17년~
환경동아리	중·고등학생	초·중·고 환경동아리에서 청소년 동아리 활동을 통한 탐구와 창의적 체험학습의 성과를 공유하는 체험형 활동 프로그램 운영	116개교 / 44,658명 교육	'17년~
환경교육 문화사업	전국민	환경교육을 접목한 환경영화제, 뮤지컬, 연극, 문화제 등 환경교육적 효과가 높은 교육 문화사업 운영	11개 지자체 / 82,182명 교육	'09년~

□ 사업개요

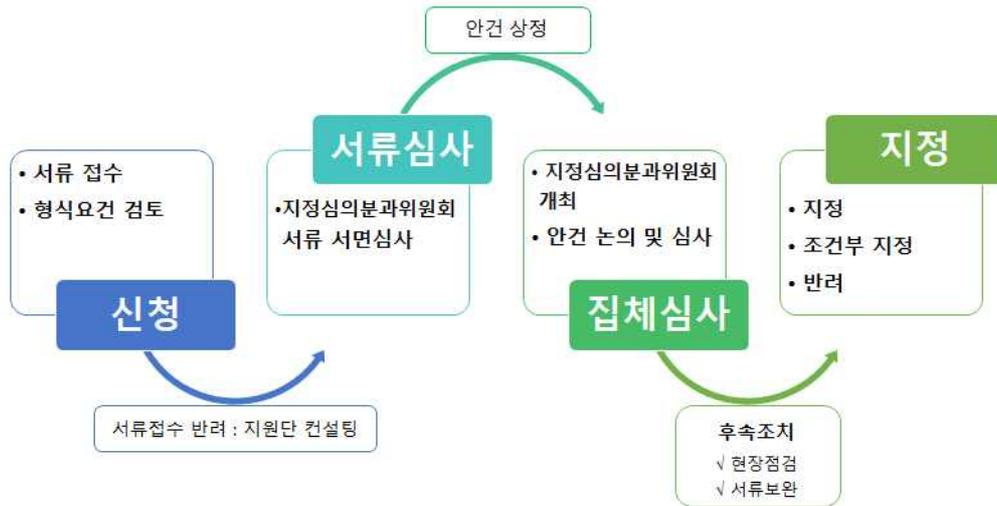
- (목적) 「환경교육진흥법」 제13조에 따라 환경교육프로그램의 친환경성·우수성·안전성 등의 심사를 거쳐 환경부 장관의 지정을 통하여 환경교육 프로그램의 질적 개선과 환경교육의 안전성 도모
- (운영방법)
 - 환경교육프로그램 지정사무국(환경보전협회 위탁) 운영
 - 연 2회 환경교육프로그램 지정심사(지정신청은 상시접수)
 - 온라인 인증시스템(환경교육포털www.keep.go.kr) 운영 및 관리
 - 지정지원단 및 우수환경교육프로그램 지정심의 분과위원회 운영

□ 운영체계 및 절차

- (운영체계)
 - 환경부·해양수산부 : 사업운영 총괄 및 정책제시
 - 우수환경교육프로그램 분과위원회 : 지정 결정 및 제도 관련 의결
 - 환경보전협회 : 지정사무국 및 사업운영



- (지정절차) 서류 및 집체심사 후 지정심의분과위원회(연 2회 이상) 심의를 통해 지정여부 판정



- (지정신청) 환경교육포털(www.keep.go.kr)을 통한 온라인 신청접수
- (지정심사) 서류 및 집체심사(지원단, 분과위원회 운영)
- (지정기간) 지정받은 날로부터 3년
- (지정현황) 우수환경교육프로그램 지정 755건(유효 582건)

(단위:건. '20.2월 현재)

구분	계	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년
지정	755	34	72	77	65	56	86	71	58	121	115
유효	582	18	52	48	36	37	57	47	52	120	115

<우수환경교육프로그램 지정 현황 : 운영기관별, 지역별>

(단위:건)

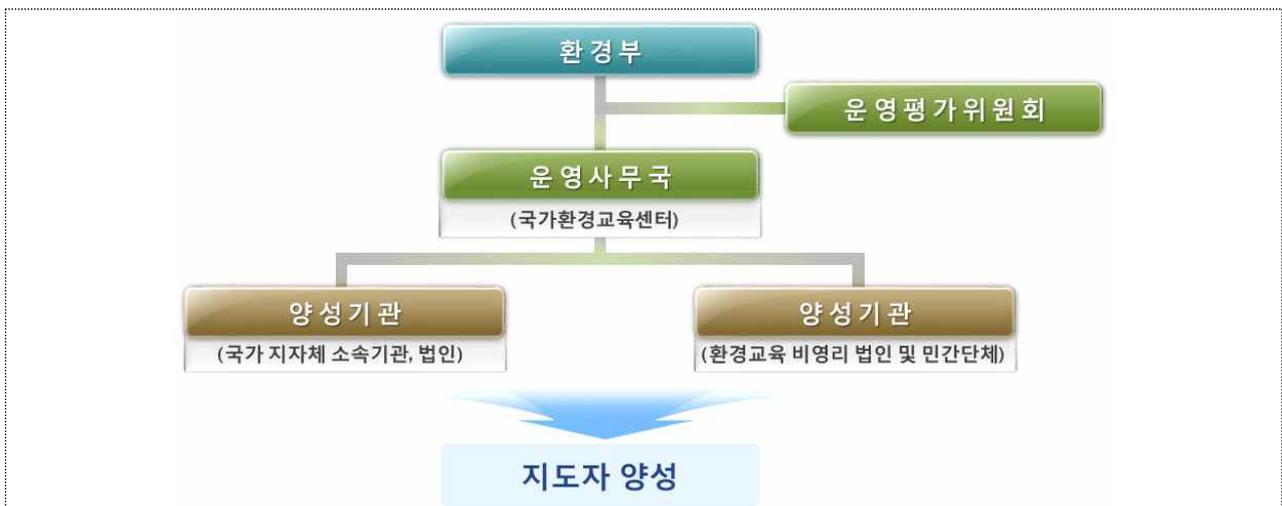
기관구분	지정	유효	지역구분	지정	유효
계	755	582	계	755	582
국가 및 지방자치단체	116	87	수도권	317	241
공공기관	275	231	충청권	101	69
사회환경교육단체	233	173	호남권	132	106
기업	59	36	영남권	131	111
교육기관(유치원, 초, 중, 고)	34	28	강원권	52	38
기타(박물관, 식물원 등)	38	27	제주권	22	17

□ 운영현황

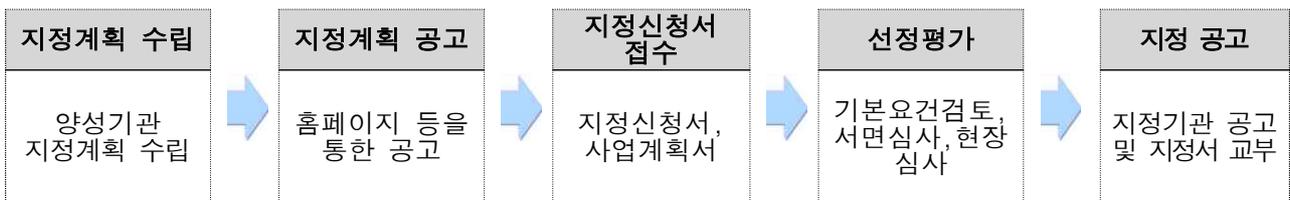
○ (법적근거) 「환경교육진흥법」 제11조 및 제12조(국가자격)

- 환경교육프로그램의 기획·진행·분석·평가 및 환경교육 수행

< 운영체계 >



○ (양성기관 지정절차)



○ (양성기관 지정기간) 최초지정일로부터 3년 이내

○ (지도사 등급별 자격요건)

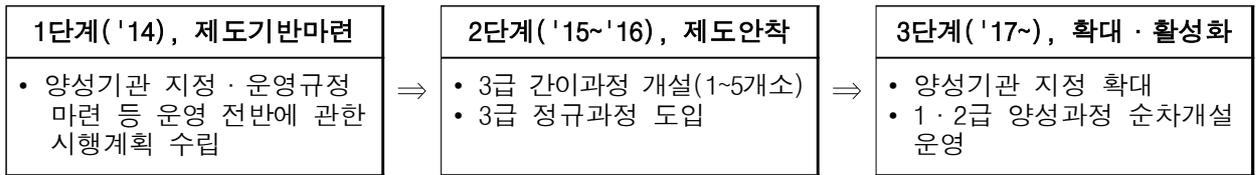
구분	자격기준
1급	<ul style="list-style-type: none"> 2급 자격 취득 후 3년 이상 경력/ 박사 취득 후 5년 이상 경력/ 9년 이상 경력
2급	<ul style="list-style-type: none"> 3급 자격 취득 후 3년 이상 경력/ 석사 취득 후 3년 이상 경력/ 6년 이상 경력
3급	<ul style="list-style-type: none"> (정규) 양성기관에서 운영하는 양성과정을 이수 (간이) 학사 취득 후 1년 이상 경력/ 3년 이상 종사 경력

※ 학위, 경력은 환경분야에 한정하여 인정, 등급별 양성과정 이수 필수

□ 추진경과

- 자격제도 도입관련 국내·외 사례, 제도 운영방안 등 연구('09~' 13)
- 사회환경교육지도사 자격제도 수요조사('13.2)
 - 잠재적 수요자 대상 설문조사 결과 자격취득 의향이 높게 나타남(92.7%)
- 사회환경교육지도사 도입 기본계획 및 운영규정 마련(' 14.8)

< 기본계획 내용 >



- 사회환경교육지도사 공동교재 개발(3급 간이과정('14), 3급 정규과정(' 16))
- 사회환경교육지도사 양성과정 시범운영('15~ '16)
 - 3급지도사 양성기관 2개소(광덕산환경교육센터, 국립환경인력개발원), 총 120명 양성
- 사회환경교육지도사 모니터링 및 관리시스템 구축 연구(' 16.9)
 - 자격취득수요가 '17년 368명에서 '20년 739명으로 지속증가, 양성기관은 '17년 5개소 시작으로 매년 10개소의 양성기관 운영이 필요한 것으로 예측
- 사회환경교육지도사 3급 양성기관 신규(정규1, 간이3개소) 지정('17.7)
- 사회환경교육지도사 양성기관 확대(2급정규1, 3급간이2개소) 지정('18.7)
- 사회환경교육지도사 양성기관 전남, 제주 등 확대(3급간이3개소) 지정('19.7)

< '20년 사회환경교육지도사 양성기관 지정현황 >

과정별	지정기관			지정기간
	지정기관	대표자	소재지	
2급 (정규)	광덕산환경교육센터	신언석	충남 천안시 동남구 광덕면 안심대길 50	'18.7.30 ~ '21.7.29
	(사)녹색교육센터	박영신	서울특별시 종로구 혜화로 13 주호빌딩 303호	'20.9.23 ~ '23.9.22
3급 (정규)	수원시기후변화체험교육관	황용원	경기 수원시 권선구 호매실로46-38	'17.7.5 ~ '20.7.4 (재지정심사중)
	경상남도 환경교육원	왕충식	경상남도 산청군 시천면 지리산대로1	'20.9.23 ~ '23.9.22
	인천업사이클에코센터	윤성구	인천광역시 미추홀구 매소홀로 290번길7	'20.9.23 ~ '23.9.22
3급 (간이) [8개소]	(사)자연의벗연구소	오창길	서울시 마포구 월드컵북5로 29, 2층	'19.7.31 ~ '22.7.30.
	(재)국제기후환경센터	이용섭	광주광역시 서구 천변우하로 181	'19.7.31 ~ '22.7.30.
	(사)아시아기후변화교육센터	김상조	제주특별자치도 제주시 송이길 226	'19.7.31 ~ '22.7.30.
	원주지속가능발전협의회	지은희	강원도 원주시 행구로 360	'18.7.30 ~ '21.7.29.
	(재)경상북도환경연수원	윤종진	경북 구미시 금오산로 336-97	'18.7.30 ~ '21.7.29.

□ 사회환경교육지도사 양성·배출 현황('20년 2월 현재)

○ 총 758명 배출(3급 725명, 2급 33명)

양성기관(지정연도)	배출인원	재직구분	
		상근 (시간제 포함)	프리랜서
경상남도환경교육원('17~), 3급(간이)	88	81	7
광덕산환경교육센터('15~), 2급·3급(간이)	181(2급:33)	160	21
국립환경인력개발원('15~'16), 3급(간이)	60	53	7
수원시기후변화체험교육관('17~), 3급(정규)	82	67	15
원주지속가능발전협의회('18~), 3급(간이)	82	74	8
(사)환경교육센터('17~), 3급(간이)	90	82	8
(재)경상북도환경연수원('18~), 3급(간이)	88	75	13
국제기후환경센터('19~), 3급(간이)	29	23	6
아시아기후변화교육센터, 3급(간이)	29	27	2
자연의벗연구소, 3급(간이)	29	9	20
총 계	758	651	107

○ 인력 활용현황(상근(시간제 포함) 활동인원 617명, 배출인원 대비 81.4%)

구 분		인원(명)
환경부 산하기관 및 전시·체험시설(명)	국립공원사무소 해설사 등	78
	국립생태원 등 산하 전시·체험 시설 강사	22
지자체 전시·체험시설 및 교육기관(명)	금천에코센터 등 지자체 교육시설 해설사	178
	유치원 및 초·중·고등학교 교사강사	23
민간 환경교육단체		293
타 부처·산하기관(경상남도 교육청 등)		23
총 계		617

※ 현황은 인력 근무 상황에 따라 일부 변경될 수 있음

□ 지정개소 37개소(광역 15개소, 기초 22개소)

지역	연번	구분	센터명	지정일	지정권자
강원 (2)	1	광역	강원도 지역환경교육센터 제1호 (강원도자연학습원)	2015.03.13.	강원도 환경과
	2	광역	강원도 지역환경교육센터 제2호 (한국DMZ평화생명동산)	2015.03.13.	
경기 (14)	3	광역	경기도 지역환경교육센터 (경기도환경보전협회)	2015.03.10.	경기도 환경정책과
	4	기초	고양시 지역환경교육센터 (고양시생태공원)	2014.11.10.	
	5	기초	안산시 지역환경교육센터 제1호 (재)경기도청소년수련원)	2014.04.21.	
	6	기초	안산시 지역환경교육센터 제2호 (재단법인 에버그린21)	2014.10.13.	
	7	기초	화성시 지역환경교육센터 (화성시에코센터)	2015.01.09.	
	8	기초	양평군 지역환경교육센터 (세미원)	2014.10.14.	
	9	기초	용인시 지역환경교육센터 (용인시기후변화체험교육센터)	2016.10.12.	
	10	기초	안양시 지역환경교육센터 (안양천생태이야기관)	2016.08.31.	
	11	기초	시흥시 지역환경교육센터 (시흥에코센터)	2017.09.06.	
	12	기초	수원시 지역환경교육센터 (수원시 칠보생태환경체험교육관)	2019.03.26.	
	13	기초	과천시 지역환경교육센터 (과천기후변화교육센터)	2015.03.26.	
	14	기초	부천시 지역환경교육센터 (산울림청소년수련관)	2019.08.08.	
	15	기초	성남시 지역환경교육센터 (판교환경생태학습원)	2020.02.11.	
	16	기초	구리시 지역환경교육센터 (장자호수생태체험관)	2020.04.09	

지역	연번	구분	센터명	지정일	지정권자
경북	15	광역	경상북도 지역환경교육센터 (경상북도 환경연수원)	2018.10.04.	경상북도 환경정책과
경남	16	광역	경상남도 지역환경교육센터 (경상남도환경교육원)	2015.03.02.	경상남도 환경정책과
부산 (2)	17	광역	부산광역시 지역환경교육센터 제1호 (부산환경보전협회)	2016.05.31.	부산광역시 환경정책과
	18	광역	부산광역시 지역환경교육센터 제2호 (사)부산환경교육센터)	2017.09.25.	
인천	19	광역	인천광역시 지역환경교육센터 (인천업사이클에코센터)	2018.06.15.	인천광역시 환경기후정책과
울산	20	광역	울산광역시 지역환경교육센터 (울산광역시평생교육진흥원)	2016.04.01.	울산광역시 환경정책과
전북		광역	전라북도 지역환경교육센터 (전북자연환경연수원)	2019.12.14.	전라북도 환경보전과
	21	기초	고창군 지역환경교육센터 (사)고창군생태환경보전협의회)	2019.03.25.	
전남 (3)	22	광역	전라남도 지역환경교육센터 제1호 (전라남도자연환경연수원)	2013.08.21.	전라남도 기후생태과
	23	광역	전라남도 지역환경교육센터 제2호 (섬생태연구소)	2015.12.08.	
	24	광역	전라남도 지역환경교육센터 제3호 (YMCA가사리생태교육관)	2018.04.17.	
충북	25	광역	충청북도 지역환경교육센터 (사)풀꿈환경재단)	2019.03.29.	충청북도 환경정책과
충남 (6)	26	광역	충청남도 지역환경교육센터 (광덕산환경교육센터)	2013.04.30.	충청남도 기후환경 정책과
	27	기초	서천군 지역환경교육센터 (서천조류생태전시관)	2013.04.30.	
	28	기초	서천군 지역환경교육센터 (서천기후변화교육센터)	2018.01.01.	
	29	기초	금산군 지역환경교육센터 (금강생태과학체험장)	2015.04.01.	
	30	기초	서산태안 지역환경교육센터 (서산태안환경운동연합)	2016.6.30.	

지역	연번	구분	센터명	지정일	지정권자
	31	기초	예산군 지역환경교육센터 (내포문화숲길)	2019.01.01.	
대전		광역	대전광역시 지역환경교육센터 (대전환경운동연합)	2020.05.21	대전광역시 기후환경 정책과
서울	33	기초	서울시도봉구환경교육센터 (도봉환경교육센터)	2020.6.10	서울특별시
	34	기초	서울시마포구환경교육센터 (사단법인 자연의벗연구소)	2020.6.10	
	35	기초	서울시서초구환경교육센터 (사단법인 에코맘코리아)	2020.6.10	
	36	기초	서울시영등포구환경교육센터 (시립문래청소년센터)	2020.6.10	
	37	기초	서울시종로구환경교육센터 (사단법인 녹색교육센터)	2020.6.10	

□ 6 환경교육도시 세부지정기준

□ 환경교육도시 세부지정기준

평가항목	평가지표	세부내용	문서 배점	현장 배점
비전 및 환경교육 기반마련	방향성	환경교육도시의 미래상, 비전선포, 추진방향의 적정성	10	
	제도기반	환경교육조례 제정 및 환경교육계획수립 여부	5	
	조직·인력	환경교육 전담부서(팀) 구성·운영 및 전담인력 배치	5	5
	환경교육센터	지역환경교육센터 지정 및 사회환경교육지도사 등 환경교육전문가 채용	10	5
	재정기반	환경교육 재원확보(국고, 지방비, 기금 등)	5	
	파트너십 (거버넌스)	환경교육 추진주체간 협력체계 구축, 위원회(협의회) 구성운영 (지자체-교육청-학교-시민사회 등)	5	
	시설· 프로그램	환경교육 시설 및 프로그램	5	
	지자체장의 관심	지자체장의 관심도 및 의지	5	5
	지역주민 관심·인식	· 지자체 구성원의 환경인식 및 환경교육 활동 정도	10	
환경교육 계획의 적정성	상위계획과의 정합성	국가환경교육계획의 비전, 추진목표 등 주요정책 방향과 정합성 확보	5	
	지역성 (창의성)	지역의 특성과 여건을 반영한 차별화된 계획 수립	5	
	계획의 내용 및 체계	· 과제의 내용·일정 등의 구체성 · 계획 구성의 체계성 · 기반, 학교, 사회 등 분야별 균형성 · 과제별 적절한 성과지표(목표) 설정	5	
	소통 적극성	계획수립시 다양한 분야의 의견수렴 등 소통과정	5	
이행의 충실성	성과달성	연도별 추진일정 등에 따라 성과 달성 및 효과	10	
	환류 충실성	추진중 발생한 문제에 적절히 대응하고, 계획에 따라 실시한 모니터링 결과 등의 환류충실성	5	
	과정 적절성	계획의 성과달성을 위한 노력 및 추진과정	5	5
합계			100	20