

인천광역시 (2020 ~ 2024)

제3차 식생활교육 기본계획



2020. 11.



목 차



I. 추진배경	1
II. 제2차 기본계획 평가	3
III. 국민 식생활 여건 변화와 해외 사례	8
IV. 제3차 기본계획 방향 및 핵심 전략	12
V. 추진전략 및 실천과제	14
1. 다양한 삶을 포용하는 사람 중심 교육	14
2. 농업·환경의 공익적 가치를 확산하는 교육	18
3. 지역·전통의 가치를 높이는 교육	22
4. 지속가능한 식생활교육 실천기반 강화	26
참고 1. 과제별 추진 일정 및 소관 기관(부서)	30
2. 투융자 계획	32

I

추진배경

- 식생활교육지원법('09년 제정)에 근거하여 「제1차('10~'14)·제2차('15~'19) 식생활교육 기본계획」 수립·추진
 - (제1차) 「건강한 국민, 녹색 식문화」를 비전으로 식생활교육을 위한 정책 기반 구축 및 시민 인식 제고
 - * 식생활교육지원법에 따른 교육 시행을 위한 민간단체와 협력체계를 구축하고, 식생활교육을 위한 콘텐츠 개발 및 교육·체험 인프라 마련
 - (제2차) 「바른 식생활, 건강한 식문화로 국민 삶의 질 향상」을 비전으로 가정·학교·지역을 통해 식생활교육의 전국적인 확산 추진
 - * 가정·학교·지역을 중심으로 기초 지자체 및 민관 거버넌스를 강화하여 식생활 교육·체험 기회를 확대하고 바른 먹거리에 대한 접근성 향상
 - ➡ 금년은 제3차 기본계획 수립 시기로, 변화된 정책 환경과 식생활 여건 변화에 기초하여 새로운 5년을 준비해야 할 시점
 - 식생활·소비 트렌드의 급격한 변화로 건강 관련 지표가 미흡하고, 농업·환경이 갖는 공익적 가치에 대한 국민적 인식 약화
 - 비만·당뇨병·음식물 쓰레기 등 사회·경제적 비용이 발생*하고, 국민의 건강과 사회의 지속가능성에 부담으로 작용
 - * 비만의 사회·경제적 비용(11.5조원, '18), 음식물쓰레기의 사회·경제적 비용(20조원, '18)
 - 장기적인 우리 농식품 산업 기반 조성을 위해 국민들의 농업·농촌에 대한 이해력* 증진을 위한 교육 요구 증대
 - * 농업·농촌 이해력(agriculture literacy) : 농업·농촌은 우리의 삶의 질에 영향을 미치므로 이에 대해 이해하고 그 근원과 가치에 대해 소통할 수 있는 능력
- ➡ '사람 중심', '사회의 지속가능성'을 고려하여 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 정책 마련 필요

 - 특히, 취약계층과 미래 세대 및 농업·환경의 공익적 가치 확산을 위한 지원을 확대하여 모든 시민이 더불어 사는 사회 실현

참고

제1·2차 식생활교육 기본계획 요약

구 분	제1차 식생활교육 기본계획('10~'14)		제2차 식생활교육 기본계획('15~'19)	
비 전	건강한 국민, 녹색 식문화		바른 식생활, 건강한 식문화로 국민 삶의 질 향상	
부문구성	인프라, 환경, 건강, 배려 등 4개 부문		가정, 학교, 지역, 농어업과의 연계/환경과의 조화, 전통 식문화 계승, 정보/교류/홍보 등 6개 부문	
성과지표	환경 3, 건강 4, 배려 2 등 총 9개		가정 2, 학교 3, 지역 3, 농어업과의 연계/환경과의 조화 3, 전통식문화 2, 정보·교류·홍보 3 등 총 16개	
추진방향 (목표)	① 식생활교육 추진체계 확립 ② 식생활교육 콘텐츠 개발 보급 ③ 녹색 식생활 체험기반 마련		① 교육·체험기회 확대, 바른 먹거리 접근성 향상 ② 민관 거버넌스 협력강화 ③ 지역단위 식생활교육 활성화를 통한 전국적 확산	
추진체계	국가식생활교육위원회 설치·운영		인천광역시 식생활교육위원회 설치·운영	
추진대상	전 국민 대상으로 포괄적으로 접근		식생활교육 대상별로 세분화하여 접근	
추진과제 및 세부계획	1.식생활교육 인프라구축	1-1. 법령체계 정비 1-2. 전문인력 양성 1-3. 녹색식생활 가이드 마련 1-4. 정보 플랫폼 구축 1-5. 추진체계 정비	1.가정에서의 식생활교육 추진	1-1. 기본적인 식생활습관 형성 1-2. 밥상머리교육 확대 1-3. 바람직한 식생활 지식습득
			2.학교에서의 식생활교육 추진	2-1. 건강개선 및 성장발달을 위한 식생활교육 확대 2-2. 학교급식 실천지도 강화 2-3. 어린이집·유치원 식생활교육
	2.환경 친화적인 식 생 활 기반 구축	2-1. 환경친화형 식생활교육· 식품안전교육 강화 2-2. 환경친화적인 식생활 실천기반 확충	3.지역에서의 식생활교육 추진	3-1. 한국형 식생활 실천 확산 3-2. 세대별 바른식생활 실천 3-3. 지역별 전문인력 양성 3-4. 지역 푸드체인들과 밀착형 교육 추진
			4.농어업과의 연계 환경과의 조화 강화	4-1. 도농교류 연계 강화 4-2. 어·단아 청소년 농어업체험 활성화 4-3. 로컬푸드 운동 연계 4-4. 환경친화적인 식생활교육 확산
	3.한국형 식 생활 실천	3-1. 가정에서 식생활 실천 유도 3-2. 유치원 및 학교에서의 식생활교육 강화 3-3. 전통식문화 계승·발전	5.전통식문화의 계승·발전	5-1. 전통식문화 체험확대 5-2. 전통·향토음식 활용 확대 5-3. 전통음식 및 요리법 가치 제고
	4. 배 려 와 감사하는 식생활	4-1. 농어촌 체험을 통한 배 려와 감사의 마음 배양 4-2. 식생활 체험 기회 확대	6.정보·홍보· 교류	6-1. 정보 플랫폼 구축 및 교류확대 6-2. 대시민 홍보 강화

II

제2차 기본계획 평가

1 종합평가

가. 성 과

- (추진체계) 기초 지자체와 식생활관련 민간단체 간 협업을 통해 식생활교육 확산을 위한 제도적 기반 확충
 - 광역시(인천)에서 기본계획을 수립·운영하고, 광역 및 기초지자체 단위에서 식생활교육 조례 제정*
 - * 조례 제정 : ('15) 인천광역시 → ('16~'18) 기초 6개(계양구, 서구, 연수구, 미추홀구, 부평구, 남동구)
 - 사업 예산이 광역시 중심으로 집행 뿐만 아니라 기초지자체에서 식생활 교육 사업 추진
 - * ('16)계양구 → ('17)계양구 → ('18)계양구, 서구 → ('19)계양구, 서구, 연수구
 - * ('16) 8백만원 → ('17) 8백만원 → ('18) 20백만원 → ('19) 70백만원
- (정책대상) 생애주기별 맞춤형 교육 프로그램을 개발·지원하여 시민들의 올바른 식습관 형성에 기여
 - 어린이집·유치원·학교에서 영유아·학생을 대상으로 텃밭 활용과 농업·농촌 체험 등의 식생활교육 실시
 - * 텃밭교육 : ('15~'19) 49개소/21,959명, 농업·농촌체험교육 : ('15~'19) 165개소/9,273명
 - 창의적 체험활동 또는 방과 후 교실 학습지원 : ('16~'19) 24개교/8,497명
 - 미래세대 맞춤형 식습관 교육 : ('15~'19) 36,059명
 - 시민 대상으로 지역농산물을 활용한 식생활교육 실시
 - * 지역농산물 소비촉진 연계된 식생활교육 : 4,662명('17~'19)
 - “바른밥상, 밝은 100세” 5가지 실천과제와 연계된 캠페인 : 58,054명('15~'19)
 - 지역 내 유관기관과 연계·협력을 통해 취약계층을 대상으로 찾아가는 식생활교육 실시
 - * 고령자 식생활·건강개선 교육(건강보험공단 연계) : ('16~'19) 5,499명
 - * 다문화, 취약계층, 대상별 맞춤형 대상 교육 : ('15~'19) 7,649명

- (교육·체험) 우수 농어촌 식생활 체험공간 및 식생활교육기관을 지정*
하는 등 교육·체험 기반 조성

* 체험공간 : ('11~'19)10개소, 식생활교육기관 : ('10~'19) 2개소

- (평가·환류) 지자체 식생활교육사업 워크숍 및 사업별 설문조사를 통해
시민 식생활 교육 평가 실시

* 워크숍 개최 : ('15) 2회→('16) 2회 → ('17) 2회 → ('18) 2회 → ('19) 2회

* 설문조사 참여자 수 : ('15) 873 → ('17) 893 → ('18) 335 → ('19) 791명

나. 한 계

- (정책대상) 시민의 생애주기별 맞춤형 교육을 목표로 하였으나, 교육
접근성과 효과성을 고려해 영유아·학생 중심 교육 실시

- 사회·경제적 취약계층(저소득층·고령자·다문화가정 등)을 위한 체계적이고
표준화된 식생활교육·체험 프로그램 개발·보급에 한계
- 식생활 취약계층인 젊은 20~30대 남성 및 50대 중반 이후 남성 은퇴자를
대상으로 한 식생활교육 부족

- (교육·체험) 일회성으로 이루어지는 경우가 많았고, 지역의 교육·체험 공간에
대한 사후 관리 부족 및 교육 전문 인력 양성에 한계

- 어린이집·유치원·학교에서 교육이 진행되고 있지만 현장에서 식생활교육의
중요성에 대한 관심 부족으로 교육·체험 횟수가 제한
- 지역별로 교육·체험공간을 지정하고 있으나, 지속적인 사후 관리가
미비하여 교육·체험 프로그램의 품질 문제 발생
- 식생활교육 수요가 증대되고 있음에도 식생활 전문 강사의 자격 인증
제도 등 체계화된 전문 인력 양성·관리 시스템 부재

- (평가·환류) 정책의 수립·이행에 대한 주기적인 모니터링과 성과평가를
통해 정책 개선을 이뤄내는 시스템 부재

2 추진분야별 평가

가. 가정에서의 식생활교육

- (성과) 국가 차원의 식생활 지침을 마련하고, ‘가족 밥상의 날’*과 대국민 캠페인**을 통해 가정에서의 바른 식생활 실천 확산 유도
 - ‘바른 식생활 5대 실천과제를 중심으로 캠페인 실시
 - * 캠페인 참여자 수: (‘15) 3,960 → (‘16) 14,112 → (‘17) 9,497 → (‘18) 14,010 → (‘19) 16,455명
 - 학교와 가정을 연계한 식생활교육 프로그램 운영
 - * 가정식가이드 식생활 교육: (‘17) 1,127명 → (‘18) 60명
- (한계) 일회성 캠페인이 많고, 국가 차원의 식생활 지침에 대한 인지도가 떨어져* 실질적인 실천 확산에 한계
 - * 식생활지침을 참고로 식생활을 하는 비율(%): (‘17) 42.5 → (‘19) 37.8
- 어린이집·유치원·학교 등에서의 교육 내용이 가정에서 지속적으로 이어질 수 있도록 국민들의 인식 개선 필요

나. 학교에서의 식생활교육

- (성과) 어린이집·유치원·학교의 체험 중심의 식생활교육 프로그램 지원
 - (어린이집·유치원) 영유아에게 미각교육·텃밭 가꾸기·농촌체험활동 지원
 - * 영유아 미각교육: (‘15~’19) 16,505명
 - (초·중·고) 정규교과와 연계한 콘텐츠를 개발·보급하고 창의적 체험활동, 방과 후 교실, 자유학기제를 활용한 체험 중심 식생활교육 프로그램 지원
 - * 창의적 체험교육: (‘15~’19) 8,869명, 맞춤형 교육: (‘15~’19) 18,790명
 - 초등학교 돌봄교실 내 과일간식 공급*과 식생활교육 자료 보급을 통해 영양불균형 해소와 건강한 식습관 형성에 기여
 - * 과일간식: (‘18~’19) 연간 12,000명에게 과일간식 제공(150g/회, 연30회) 및 식생활교육 자료 보급
- (한계) 중·고등학생에 대한 교육이 상대적으로 미흡했으며, 정규 교육 과정에서 활용할 수 있는 교육 콘텐츠가 부족 및 교육청 차원에서 식생활교육에 대한 인식 부족

- 정규 교육과정 속에서 식생활교육 확대가 필요하고, 교육콘텐츠의 지속적 개발, 매체의 다양화, 온라인 플랫폼 활용 등이 필요

다. 지역에서의 식생활교육

- (성과) 지역 확산을 위한 제도·예산 등 추진기반을 조성하고 지역 내 기관들과 협력 네트워크를 구축하여 교육 실시

- 식생활교육조례 제정 및 민·관 협력을 위한 네트워크를 구축*하고, 지자체 예산 지원 확대**

* 광역 및 6개 기초지자체에서 식생활교육 조례 제정('15~'18)

** 기초 지자체 예산(백만원) : ('16) 8 → ('17) 8 → ('18) 20 → ('19) 70

- 공공기관·교육기관·민간단체 등 지역 내 유관기관과 연계·협력망*을 통해 취약계층 대상 찾아가는 식생활교육** 실시

* 건강보험공단, 보건소, 노인복지관, 대한적십자사 등과 협력

** 고령자 식생활·건강개선 교육(건강보험공단 연계) : 5,499명('16~'19)

- (한계) 기초지자체 단위의 민·관 협력망이 재원 부족 등으로 인해 효율적으로 운영되지 못해 교육 확산에 한계

- 지역의 사회·경제적 취약계층에 대한 식품지원과 식생활교육이 부족하여 식품접근성 개선과 영양불균형 해소를 위한 지원 필요

라. 농업과의 연계 및 환경과의 조화

- (성과) 단순한 건강(영양) 중심 교육에서 벗어나 농업·농촌의 가치, 건강한 먹거리의 중요성을 고려한 교육 실시

- 어린이·청소년 대상 텃밭 가꾸기 등 생산현장 경험과 농업·농촌 체험을 통해 농업의 가치를 배우는 교육 지원

* 텃밭교육 : ('15~'19) 49개소/21,959명, 농업·농촌체험교육 : ('15~'19) 165개소/9,273명

- (한계) 농업·농촌의 가치, 환경친화적 식생활의 중요성에 대한 인식이 아직 미흡*하고, 도시에서 직접 체험할 수 있는 공간이 부족

* 먹을거리 제공자에게 감사하는 비율(%) : ('15) 73.3 → ('19) 65.8

마. 전통 식문화의 계승·발전

- (성과) 농어촌 체험, 전통·향토음식 체험 등 전통 식문화 계승·발전 교육과 함께 한식 가치 제고·관광 활성화 프로그램 운영
- 지자체별 전통장류, 향토음식과 관련된 식생활교육을 추진하여 전통·향토 음식 체험교육 기회 확대

* 전통장류, 전통식문화교육 : ('15~'19) 11,365개소

- (한계) 젊은 세대를 중심으로 간편식 문화가 빠르게 확산되고 있고, 주로 일회성 교육에 그쳐 장기적인 전통 식문화 계승·발전에 한계
- 지역의 농업·농촌 자원을 활용하여 전통 식문화 체험 프로그램을 개발하고, 지역 농산물을 활용한 교육 필요

바. 홍보·정보·교류

- (성과) 식생활교육의 달(6월)을 및 식생활교육 주간(6월 셋째주) 지정을 통해 식생활교육 관련 행사 및 홍보 집중 실시

“바른밥상, 밝은 100세” 5가지 실천과제와 연계된 캠페인 : ('15~'19) 58,054명

- (한계) 홍보활동이 장기적인 인식 개선·실천 확산으로 이어지지 못했고, 발굴한 우수사례의 실제적인 적용이 부족
- 시기별 홍보내용을 선택·집중하고 홍보매체를 다양화하여 지속가능한 식생활 실천의 중요성 홍보 필요

Ⅲ

국민 식생활 여건 변화와 해외 사례

1 국민 식생활 여건 변화

- ◆ (인구·사회) 1인 가구 증가와 고령화가 빠른 속도로 진행되고 있고, 다양한 가구 형태에 따른 유통환경 변화 발생
- ◆ (식생활·영양) 아침 결식률 증가, 간편식 소비 확대 등 식생활·소비 트렌드 변화로 인한 영양불균형 심화
- ➔ 우리 농·식품의 소비량이 지속적으로 감소*하고 있으나, 최근 건강·안전 지향 및 사회·환경을 고려한 소비에 대한 관심도 증대

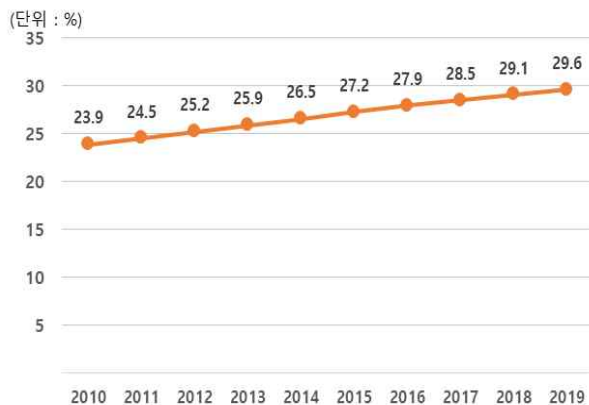
* 채소류 1인당 연간 소비량(국민건강영양조사) : ('08) 107.6kg → ('13) 103.0 → ('17) 96.3

□ (인구·사회적 변화) 1인 가구와 맞벌이 가구 증가 및 출산율 하락과 평균 수명 증가 등으로 인한 65세 이상 노인인구 비중 지속 증가

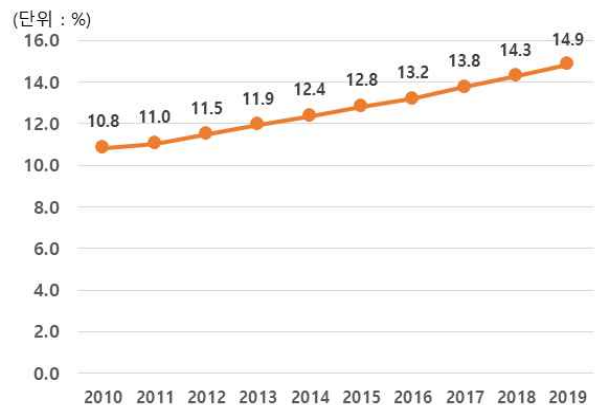
* 1인 가구 비중(%) : ('10) 23.9 → ('15) 27.2 → ('19) 29.6

* 65세 이상 인구(%) : ('10) 10.8 → ('15) 12.8 → ('19) 14.9

<1인 가구 비중>



<65세 이상 인구 비중>



* 통계청 「장래인구추계」

○ 가구 형태의 변화에 따라 소비자의 수요가 다양해지고, 유통환경이 변화하여 농식품 전자상거래 및 수입식품이 증가

* 농식품 전자상거래 규모(십억원) : ('10) 681.3 → ('15) 1434.2 → ('17) 2065.0

* 수입식품(천톤) : ('10) 14,826 → ('15) 17,064 → ('17) 18,296

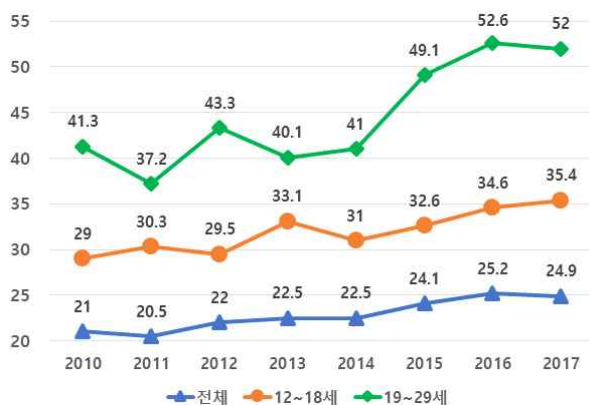
□ (식생활·소비패턴 변화) 바쁜 일상으로 인하여 아침식사 결식률이 높아지고, 간편식의 형태로 식사를 대체하는 현상이 증가

○ 청년층을 중심으로 아침 식사 결식률이 상당히 높게 나타나고, 편의점 이용 추세가 지속적으로 확대

* 아침 식사 결식률(%) : ('10) 21.0 → ('15) 24.1 → ('17) 24.9

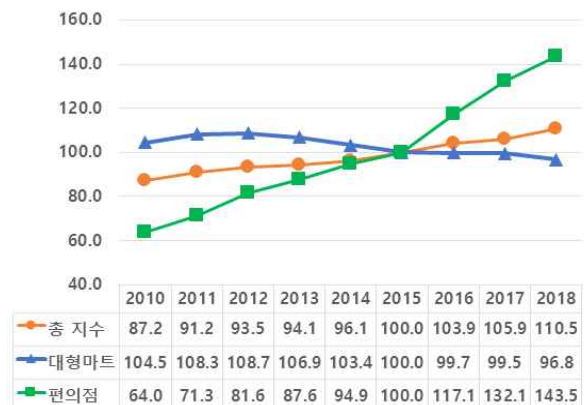
* 유통업체 판매액지수(편의점, '15기준) : ('10) 64 → ('15) 100 → ('18) 143.5

<아침 식사 결식률>



* 복지부 「국민건강영양조사」

<유통업체 판매액지수, '15년=100>



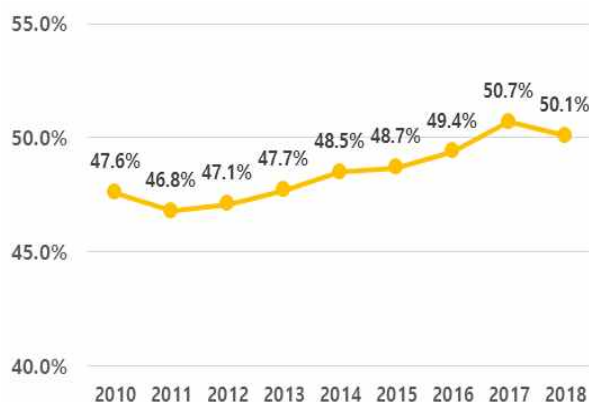
* 통계청 「유통채널별 소매 판매액 지수」

○ 가정 내 외식비 비중이 증가 추세에 있으며, HMR과 같은 간편식 소비 문화가 확산되어 간편식 생산이 지속적으로 증가

* 가정 내 외식비 비중(%) : ('10) 47.6 → ('15) 48.7 → ('18) 50.1

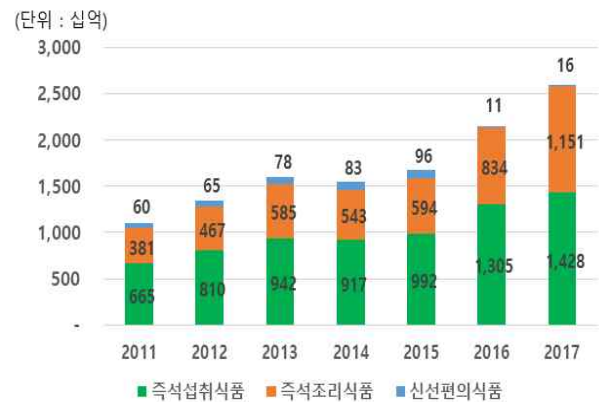
* 간편식 시장규모(억원) : ('11) 1,106 → ('15) 1,682 → ('17) 2,595

<가정 내 외식비 비중>



* 통계청, 「가계동향조사」

<간편식 부류별 국내 출하 규모 및 추이>



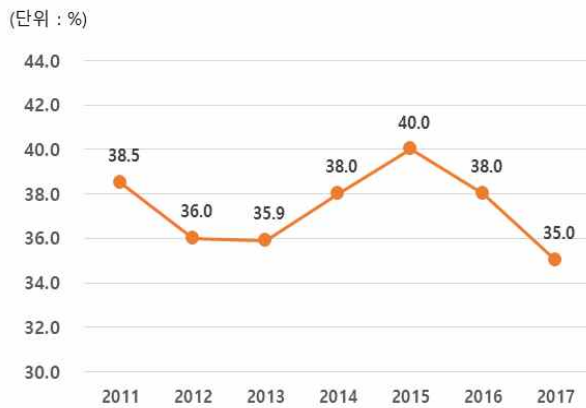
* 식약처 「연도별 식품 및 식품첨가물 생산실적」

□ (영양지표 변화) 불균형한 영양 섭취로 인한 비만·당뇨병 유병률이 상승하는 등 건강 관련 지표 악화

○ 과일·채소 섭취는 부족하고, 영양섭취 부족자율은 증가

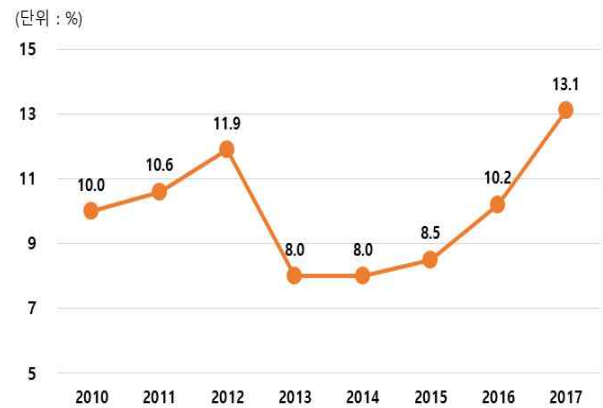
- * 과일·채소 1일 500g 이상 섭취자 분율(%) : ('11) 38.5 → ('15) 38.3 → ('17) 35.0
- * 영양섭취 부족자 분율(%) : ('10) 10.0 → ('15) 8.5 → ('17) 13.1

<과일·채소 1일 500g 이상 섭취자 분율>



* 복지부 「국민건강영양조사」

<영양섭취 부족자 분율>



* 복지부 「국민건강영양조사」

○ 국민소득 증가·식생활 서구화로 칼로리 섭취량이 증가함에 따라 성인 비만 유병률과 당뇨병 유병률이 증가 추세

- * 성인 비만 유병률(%) : ('10) 32.1 → ('15) 34.1 → ('17) 34.8
- * 성인 당뇨병 유병률(%) : ('10) 10.1 → ('15) 10.6 → ('17) 12.4

<비만 유병률>



* 복지부 「국민건강영양조사」

<당뇨병 유병률>



* 복지부 「국민건강영양조사」

2 해외사례

- (일본) 식육기본법('05년 제정)에 근거해 농림수산성에서 매 5년마다 식생활 교육에 관한 종합 시책인 '식육(食育)추진 기본계획'을 수립
 - 제3차 식육추진 기본계획('16~'20)은 5개의 추진전략*을 바탕으로 생애 주기별 식생활 교육 강화와 식품 순환체계에 초점을 두고 수립
 - * ①젊은 세대를 타깃으로 한 식육추진, ②다양한 삶을 고려한 식육추진, ③건강 수명 연장에 연결되는 식육추진, ④식품의 순환과 환경에 중점을 둔 식육추진, ⑤식문화 계승을 위한 식육추진으로 구성
 - 지산지소* 활동을 식육추진 기본계획과 연계하여 국민이 식품의 순환구조를 알고, 감사의 마음을 갖도록 하는 식생활교육 강조
 - * 각 지역에서 생산된 농림수산물을 해당 지역에서 소비하는 활동
- (프랑스) 1970년대부터 현재까지 미각교육* 실시 및 교육농장을 운영하고, 국가 푸드플랜의 핵심과제로 청소년 식생활교육
 - * 미각교육 : 유아기부터 다양하고, 반복적인 감각적 경험을 통해 맛과 영양의 중요성, 식재료 본연의 가치를 알아가고 올바른 식습관을 형성하도록 하는 교육 프로그램
 - 미각교육은 유아기부터 11세까지 학생을 대상으로 실시하고 있으며, 교육농장 운영을 통해 농업과 식재료 공급의 중요성에 대해 교육
 - 국가 푸드플랜('10년 수립, '14년 수정)의 핵심과제에 청소년 대상 식생활 교육과 지역농산물 및 전통식문화의 가치 확산에 대한 내용 포함
 - * 프랑스 푸드플랜 4대 과제('14년 수정계획) : ①사회정의(식품 접근 보장) ②청소년 식생활교육 ③음식물 쓰레기 규제 ④지역 근거리 공급 및 식품유산 가치 확산

시사점

- ◆ 주요 선진 국가의 식생활교육은 농업·농촌의 중요성을 강조하고, 특히 지역 농산물과 연계된 교육을 강화하고 있는 추세
- ◆ 식생활교육 정책의 범위가 건강(영양)·위생 등의 부분적 개념에서 생산·유통·소비·환경 등 식품의 순환체계를 포괄하는 영역으로 확대

IV

제3차 기본계획 방향 및 핵심 전략

1 기본 방향

◆ **지속가능한 식생활의 확산으로 우리 농업·환경의 가치에 대한 인식을 제고하고 시민의 건강과 사회의 지속가능성을 달성하는 정책 마련**

- ‘지속가능한 식생활’이란 식품의 순환 과정 속에서 시민의 건강 뿐 아니라 사회의 지속가능성에 기여하는 식생활
 - 식생활을 건강(영양)의 차원을 넘어 농업·환경·사회 등 다양한 사회적 가치의 실현에 기여하는 개념으로 확장
 - * (환경) 식품 순환 과정에서 환경에 미치는 영향을 최소화하는 식생활 실천
 - * (건강) 건강한 삶을 위해 신선하고 안전한 제철 식재료를 활용한 균형 잡힌 한국형 식생활 실천
 - * (배려) 농업·농촌 및 조리 등 식생활 전(全) 과정에 대한 체험을 바탕으로 자연과 타인에 대한 배려와 사회적 취약계층을 포용하는 식생활 실천
- 농업·환경의 가치에 대한 인식 제고 및 취약계층에 대한 지원 확대
 - 교육 대상별로 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 체험 중심의 교육을 통해 농업·환경의 가치를 이해하는 식생활 실천에 대한 인식 제고
 - 사회적 배려가 필요한 계층(저소득층·고령자·임산부 등)의 먹거리 기본권* 보장 강화를 위해 농식품 지원정책과 교육 연계 강화
 - * ‘먹거리 기본권(Right to Food)’이란 경제적 형평과 사회 계층에 관계없이 모든 사람이 양적·질적으로 적절하고 충분한 먹거리를 사회로부터 보장받아야 함을 의미
- 식생활교육 정책의 내실화를 위한 기초자자체 및 민간단체 협력 강화 및 제도·사업 개편
 - 기초자자체 및 민간단체 간 협력을 강화하여 각 부처에서 다양하게 추진하고 있는 국민 식생활 관련 정책의 효과성 제고
 - 사업 추진체계를 개편하여 기초지자체 단위로 식생활교육을 확산하고, 추진 성과에 대한 평가를 강화하여 내실화된 교육 실시

2 비전 및 목표

가치

환경·건강·배려

비전

지속가능한 식생활의 확산으로 행복한 국민, 더불어 사는 사회 실현

목표

- ◆ 취약계층과 미래 세대를 고려한 사람 중심 교육 실시
 - * 지속가능한 식생활 실천율(% , 국민식생활실태조사) : ('24) 70
- ◆ 농업·환경의 공익적 가치 확산을 위한 체험 중심 교육 확대
 - * 농업·환경의 공익적 가치에 대한 인식도(% , 국민식생활실태조사) : ('19) 65.8 → ('24) 75
- ◆ 지속가능한 식생활 확산으로 장기적인 우리 농식품 소비 기반 조성
 - * 국산 농산물 이용 실천율(% , 국민식생활실태조사) : ('19) 60.8 → ('24) 70

전략

다양한 삶을
포용하는 사람
중심 교육

- ① 취약계층 대상 교육 기반 조성
- ② 미래 세대를 위한 교육 지원
- ③ 성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육

농업·환경의
공익적 가치를
확산하는 교육

- ① 농업·농촌 체험 중심 교육 기반 조성
- ② 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대
- ③ 농업·환경의 가치를 고려한 교육 확대

지역과 전통의
가치를 높이는
교육

- ① 지역농산물 활용 식생활교육 기반 조성
- ② 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴
- ③ 전통 식생활 교육·체험 기회 확대

지속가능한
식생활교육
실천기반 강화

- ① 수요자 중심의 교육프로그램 제공
- ② 교육콘텐츠 개발 및 교육전문 인력 양성
- ③ 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대

추진체계

- 기초지자체 단위 식생활교육 추진기반 강화 및 확산
- 농식품부의 교육성과 평가에 따른 총력 대응

V

추진전략 및 실천과제

1 다양한 삶을 포용하는 사람 중심 교육

추진 방향

- ◆ 취약계층(저소득층·고령자·다문화가정 등)에게 신선하고 안전한 농식품 지원과 식생활교육 제공할 수 있는 정책 기반 조성
- ◆ 미래 세대의 지속가능한 식생활 실천 확산을 위해 어린이집·유치원·학교를 중심으로 식생활교육 지원
- ◆ 대학생·직장인 등 식생활 관리가 어려운 계층을 대상으로 '찾아가는 식생활교육'을 실시하여 식생활 개선 도모

주요 과제	취약계층 대상 교육기반 조성	미래 세대를 위한 교육 지원	성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 경제적 취약계층의 식품 접근성과 건강 개선 ▶ 사회적 취약계층 대상 맞춤형 교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어린이집·유치원·학교 체험중심 교육 확대 ▶ 과일간식 제공으로 건강 개선 ▶ 영유아 대상 가정연계 식생활교육(비대면) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학생 맞춤형 식생활교육(비대면) ▶ 직장인의 불균형한 식생활 패턴 개선

성과 목표	세부항목	'19년	'24년
	▶ 고령자 식생활·건강 개선 교실	5,499명	10,000명
	▶ 인천시민과 다문화가정이 함께하는 식생활교육	-	160명
	▶ 어린이집·유치원 식생활교육	352개소	400개소
	▶ 초·중·고등학교 식생활교육	24개교	30개교
	▶ 초등학교 과일간식 지원	12,468명	60,000명
	▶ 영유아 대상 부모와 함께하는 식생활교육(비대면)	-	200세대
	▶ 대학생 맞춤형 식생활교육(비대면)	0명	160명
	▶ 직장인 대상 '찾아가는 식생활교육'	0개소	28개소

1-1 취약계층 대상 교육 기반 조성

- 고령자·다문화가정 등 사회적 취약계층 및 저소득층 경제적 취약 계층 대상 농식품 지원정책 확대 및 식생활교육 실시(농식품부, 인천)
 - 지역 내 협업에 기반을 둔 ‘고령자 식생활·건강 개선 교실’ 운영으로 고령자들의 예방적 식생활교육 지원
 - 지역의 경로당, 마을회관, 노인복지센터를 중심으로 보건소, 국민건강보험공단 등과 협업체계를 구축하여 교육 프로그램 운영
 - * ‘통합 건강교육(보건소)’ 및 ‘건강100세 운동 프로그램(국민건강보험공단)’ 등과 연계 운영
 - ** 고령자 식생활교육 확대 계획 : (‘19) 5,499명 → (‘24) 10,000명
 - 인천시민과 다문화가정이 함께하는 식생활 교육
 - 다문화 가정과 인천시민이 함께 하는 식생활교육으로 한국 전통 음식과 다문화 음식을 공유하여 이해와 배려의 식생활 교육 운영
 - * 지역 내 다문화센터 연계 운영
 - * 다문화가정과 함께하는 식생활교육 : (‘19) 0명 → (‘24) 160명

1-2 미래 세대를 위한 교육 지원

- 영유아의 지속가능한 식생활 형성을 위한 교육 지원(농식품부, 인천)
 - 어린이집·유치원에서 계절별 텃밭·농촌체험과 우리 농산물을 활용한 교육을 실시하여 농업·환경 가치 인식과 지속가능한 식생활 형성
 - * 어린이집·유치원 식생활교육 지원 : (‘19) 352개소 → (‘24) 400개소
 - ‘유아교육프로그램’을 어린이집·유치원에 확산하여 유아시기부터 지속가능한 식생활을 형성할 수 있도록 교육
 - * 계절별 12차시씩 총 48차시로 구성되어 ‘이론수업-텃밭·조리실습-생산현장 체험’ 등이 포함된 연간 교육과정

< 사례 : 인천 스토리텔링을 통한 식습관 교육 >

- 영유아를 대상으로 다양하고 반복적인 미각교육을 통해 맛과 영양의 중요성과 식재료 본연의 가치를 인지할 수 있도록 교육 실시
 - 식재료의 다양한 맛을 보여주고 재료에 대한 이해를 통해 어릴 때부터 지속가능한 식생활 형성에 기여
- * 생애주기별 식생활교육 內 영유아 대상 ‘스토리텔링을 통한 식습관 교육’에서 채소의 색깔, 맛과 식감을 느끼는 미각교육으로 채소 친숙도를 높임

□ 초·중·고 학생의 지속가능한 식생활 실천을 위한 교육 지원(농식품부 인천)

- 초·중등학교 교육과정의 범교과 학습주제에 ‘건강한 식생활 및 영양교육’을 포함
 - 단위학교의 「학교 교육과정 운영계획」에 ‘식생활·영양 및 식품안전 교육’을 반영하여 관련 교과와 창의적 체험활동 시간 등을 활용해 교육 실시
 - * 교육내용(예) : 균형잡힌 영양관리, 식중독 예방, 영양불균형 시정 및 편식 교정, 식량생산 및 소비에 관한 이해 증진, 전통식문화 계승 등
- 창의적 체험활동/방과 후 교실 시간을 활용한 식생활교육 기회 확대
 - 학교에 조성된 텃밭 등을 활용하여 생산과 조리체험이 연계된 교육으로 지속가능한 식생활 실천 확산
 - * 초·중·고등학교 식생활교육 지원 : (‘19) 24개교 → (‘24) 30개교
- 초등학교 과일간식 지원사업과 연계한 식생활교육 실시
 - 초등학생에게 과일간식을 공급하고, 식생활교육 교재와 영상자료를 개발·보급하여 미래 세대의 올바른 식습관 형성과 영양 개선 도모
 - * 초등 돌봄교실(‘19) 12,468명 → (‘24) 60,000명

< 사례 : 인천 학교 과일 간식 프로그램과 연계한 식생활교육 >

- 농식품부에서 지원하는 초등학교 돌봄교실 과일간식 프로그램과 연계해서 미각 보드게임을 통해 과일에 대한 흥미를 느끼고, 과일이 소비자에게 오기까지의 과정과 농부의 수고로움을 알 수 있는 식생활교육을 실시
- * 저학년(1~3학년) 대상 초등학교 돌봄교실과 연계해서 농식품부의 과일간식 지원사업의 효과성 높임

□ 학교 급식을 활용한 지속가능한 식생활 실천·지도(농식품부, 시 교육청)

- 학교 급식 시간에 성장기 학생들의 균형 잡힌 영양섭취와 바른 식습관 형성 교육 실시
- 다양한 식재료를 활용한 급식을 통해 학생들이 식품의 순환체계를 자연스럽게 이해할 수 있도록 교육

□ 영유아 대상 부모와 함께하는 식생활교육(비대면)(농식품부, 인천)

- 영유아 대상 가정에서 ‘친환경 농산물 꾸러미’ 지원을 통해 신선·안전 농식품을 지원하고 식생활교육 제공
- 지역 제철 신선·안전 농식품 지원을 통한 영양 개선 및 지속가능한 식생활의 중요성에 대한 인식 개선 유도
- * 영유아 대상 식생활교육 : ('19) 0세대 → ('24) 200세대

1-3 성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육

□ 청년층의 지속가능한 식생활 정착을 위한 교육 확대(비대면)(농식품부, 인천)

- 대학생 대상 ‘간편식 꾸러미*’ 지원을 통한 온라인 식생활교육으로 아침 결식률이 높은 청년층에게 스스로 식사를 해결할 수 있는 역량 배양
- 1인 가구 비중이 높고 식생활 관리에 소홀한 청년층에게 아침밥의 중요성에 대한 인식 제고와 아침밥 먹는 문화 확산
- * 대학생 맞춤형 식생활교육 : ('19) 0명 → ('24)160명
- * 청년층(19세~29세) 아침식사 결식률(%) : ('10) 41.3 → ('15) 49.1 → ('17) 52.0

□ 직장인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 식생활교육 확대(농식품부, 인천)

- 직장인 대상 식생활 및 건강 개선 등을 위해 「식생활-영양관리 서비스 제공」 실시
- 공공기관, 민간기업 연계 근무시간 이후 찾아가는 식생활교육
- * ('19) 1개소 2회 60명(시범) → ('24) 28개소

2 농업·환경의 공익적 가치를 확산하는 교육

추진 방향

- ◆ 농업·농촌 체험 교육을 위한 식생활교육·체험 공간 지정 확대 및 운영 내실화 방안 마련
- ◆ 도시 속 생산현장 체험 공간을 조성하여 교육 기회 확대
- ◆ 환경을 고려한 책임 있는 생산·소비 확산을 위한 교육 실시

주요 과제	농업·농촌 체험 중심 교육 기반 조성	도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대	환경의 가치를 고려한 교육 확대
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 식생활교육·체험공간 지정·관리 강화 ▶ 미래 세대의 농업·농촌 체험 기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 도농교류 프로그램 개발·보급 확대 ▶ 학교텃밭·도시텃밭 등 도시 속 생산현장 체험 공간 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 농업환경보전 프로그램 운영 확대 ▶ 환경을 고려한 음식 문화 개선 교육 ▶ 체험형 환경교육 실시

성과 목표	세부항목	'19년	'24년
	▶ 식생활교육·체험 공간 지정 확대 - 우수 농촌 식생활 체험공간	10개소	15개소
	▶ 농업·농촌 체험 연계 식생활교육 프로그램 운영	153개교	180개교
	▶ '식농(食農)' 체험학습 전문농장 운영 확산 - 농촌교육·체험형 특화농장 조성 - 농산업 진로체험장 조성 - 우리쌀 체험농장 조성 - 농촌교육농장	0개소 2개소 0개소 19개소	10개소 5개소 4개소 28개소
	▶ 학교 텃밭 조성	108개교	124개교
	▶ 국·공유 유휴지 내 도시 텃밭 조성	5개소	10개소
	▶ 지역친환경농산물 활용 식생활 교육	4,662명	5,000명
	▶ 음식물쓰레기 감량을 위한 사업 추진(감량기 등)	5,725대	24,346대('25)

2-1

농업·농촌 체험 중심 교육 기반 조성

□ 농업·농촌 교육·체험 공간 지정 및 관리 강화(농식품부, 인천)

- 우수 농촌 식생활 체험공간(식생활교육지원법 제24조)을 신규 지정하고, 운영의 내실화를 위해 관리 체계 정비 ('19) 10개소 → ('24) 15개소
 - 체험공간에 대한 실태조사를 실시하여 운영 현황을 파악하고, 인증제 도입 등 제도 개편과 세부적인 관리 방안 수립('20~)
 - * (사례) 농촌체험휴양마을의 경우 연차별 전수조사를 통한 등급평가 및 컨설팅 예산 지원 등을 통해 사후 관리를 실시하고 있음
- 식생활교육 온라인 플랫폼('20~)에 지정 현황과 이용 정보를 제공하여 지자체와 어린이집·유치원·학교의 참여 유도

□ 미래 세대의 농업·농촌 체험 기회 확대(인천광역시, 시 농업기술센터)

- 자유학기제*를 활용하여 학생들에게 농촌교육, 진로체험 등이 가능한 현장체험 중심의 교육 제공
 - * 자유학기제 : 중학교에서 한 학기 또는 두 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 참여형 수업을 확대하여 다양한 체험활동을 중심으로 교육과정을 운영하는 제도
 - 우수 농촌 식생활 체험공간을 활용하여 학생들에게 식생활교육과 농업·농촌 연계 체험 기회 확대
 - * 농업·농촌체험 연계 식생활교육 : ('19) 153개교 → ('24) 180개교
 - '식농(食農)' 체험학습 전문농장 운영을 확산하여 학생들에게 식생활 교육과 농촌 체험 기회 확대
 - * 식농체험 프로그램 운영 농촌교육농장 : ('19) 0개소 → ('24) 10개소
 - * 농산업 진로체험장 조성 : ('19) 2개소 → ('24) 5개소
 - * 우리쌀 체험농장 조성 : ('19) 0개소 → ('24) 4개소
 - * 농촌교육농장 : ('19) 19개소 → ('24) 28개소

< 사례 : 인천 우수 식생활 체험공간 운영 >

- 농업과 자연에 대한 친숙함을 느끼고, 생산 및 식생활 체험활동이 가능한 우수 식생활 체험공간을 운영(계양 두리버섯농장, 강화 도래미마을 등)
- 우수 식생활체험공간의 체계적인 식생활 교육 체험 프로그램 관리를 위해 체험공간 대표자 교육 및 컨설팅 실시(사,식생활교육인천네트워크)

2-2 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대

□ 도시농업과 연계한 농업·농촌 교육 기반 확대(인천광역시 교육청 구)

- 학교 주변 유휴지를 활용하여 '텃밭 교육 프로그램'을 운영할 수 있도록 텃밭 조성, 운영 프로그램, 교육 전문 인력 지원
 - * '텃밭 프로그램' 운영 전문가로 도시농업관리사 파견·지원
 - ** 학교 텃밭 확대설치 : ('19) 108개교(초·중·고) → ('24) 124개소(초·중·고)
- 그린벨트 등 국·공유 유휴지 내 도시텃밭 조성 사업 추진
 - 공영도시텃밭과 도시농업공원을 조성하여 자연 친화적 생활기반을 제공하고 식생활교육·체험에 활용
 - * 도시농업공간 확대조성계획 : ('19) 5개소 → ('24) 10개소

< 사례 : 인천 만수고등학교 텃밭을 활용한 식생활교육 프로그램 >

- 다양한 텃밭활동 프로그램 체험으로 농업·농촌에 대한 인식 변화 및 공동체의식 함양
 - 텃밭조성 및 파종부터 수확까지 농사의 전 과정을 체험, 텃밭에서 수확한 채소로 요리하며 시식. 텃밭에서 닭기르기로 자원순환에 대한 체험활동도 더불어 진행함. 직접 만든 김치와 쌈장을 독거노인 배달 등 공동체 나눔 활동 체험

□ 도시와 농어촌, 소비자와 생산자를 연결하는 식생활교육 추진(농식품부, 인천)

- 농어촌 체험시설, 가공체험시설 등 지역의 농업·농촌 자원을 활용하여 도농교류 체험활동 프로그램 개발·보급 확대
 - '팜스테이', '도시가족 주말농부' 등을 운영하여 도시의 가족이 함께 농어업·농어촌을 체험할 수 있는 기회 제공

2-3 농업·환경의 가치를 고려한 교육 확산

□ 농업환경(Agri-environment)의 가치에 대한 인식을 제고하는 교육 확대(농식품부 인천

- 다양한 환경보전형 영농방식을 유도하고, 농업의 지속가능성을 높이기 위해 **한국형 농업환경보전 프로그램*** 확대

* 환경보전 활동 참여농가에 대한 인센티브 지불뿐만 아니라 지속적인 현장 모니터링, 교육·컨설팅 및 시설지원 등의 정책지원 패키지

< 농업환경(Agri-environment) 개념 >

- 농업활동으로 인해 조성된 농촌지역의 경관, 생물다양성, 역사적 유적 등을 통칭하는 것으로 **농산물 생산과정에서 인공적으로 조성된 환경을 의미**
 - 농업환경은 비경합성·비배제성 등 **공공재 성격**을 가지고 있어 사회가 요구하는 수준보다 적게 생산되어 **정부의 정책적 개입·지원 필요**

- 지역 친환경농산물을 활용한 식생활 교육 추진

* (교육인원) ('19) 4,662명 → ('24) 5,000명

□ 음식물쓰레기 감량을 위한 사업 실시(市 자원순환과)

- 가정에서 발생한 음식물류 폐기물 처리 체계를 선수거 후처리에서 선처리 후수거로 전환하여 배출원에서 원천 감량

- 공동주택(아파트) RFID* 대형 감량기기** 보급 : ('25년) 246대 9,450백만원
- 단독주택 등 가정용 감량기기 보급 : ('25년) 18,600대 5,550백만원
- 공동주택 RFID 종량기기 보급 확대 : '25년 2,500대 5,000백만원

* 음식물류폐기물 발생량을 세대별로 계량하여 수수료를 부과하는 배출량 무선인식 방식

** 음식물 발생량을 계량하여 수수료를 부과한 후 가열·건조 또는 미생물 발효처리 등으로 처리하여 음식물처리장으로 보내지 않는 시스템

- 다양한 매체를 활용한 교육·홍보 실시

3 지역·전통의 가치를 높이는 교육

추진 방향

- ◆ 지역농산물을 활용한 교육으로 지역 농가와 소비자가 상생 및 장기적인 농식품 소비기반 조성
- ◆ 지역 내 협업을 기반으로 통합적인 식생활교육 실시 기반 마련
- ◆ 지역의 농업·농촌 자원을 활용하여 전통 식문화 교육·체험 기회를 제공하고, 식문화 계승·발전을 위한 조사·연구 실시

주요 과제	지역농산물 활용 식생활교육 기반 조성	민·관의 협업을으로 지역 내 교육 수요 발굴	전통 식생활 교육·체험 기회 확대
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역농산물을 활용한 교육 확대 ▶ 기초지자체 단위 식생활교육 추진 기반 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역 내 보건·복지·건강 분야 협업 확대 ▶ 지역별 식생활 공간 조성 및 교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 전통 식문화 체험프로그램 개발 ▶ 전통 식문화 계승·발전 연구 확대

성과목표	세부항목	'19년	'24년
	▶ 로컬푸드 직매장 확충	5개소	7개소('22)
	▶ 기초지자체 식생활교육 기본계획 수립	-	전체 군구
	▶ 기초지자체 식생활교육 조례 제정	6개 구	전체 군구
	▶ 지역먹거리 종합계획(푸드플랜) 수립	-	인천('21)
	▶ 지역 공유 공간을 활용한 식생활교육	7,380명	20,000명
	▶ 전통식문화 교육과정 운영	3,491명	4,000명

3-1 지역농산물 활용 식생활교육 기반 조성

- 지역농산물 공급·소비 체계 구축과 연계한 식생활교육 추진(농식품부, 인천)
 - 지역 내 로컬푸드 직매장 등을 활용한 식생활교육 확대
 - 로컬푸드 직매장 확충*으로 소비자와의 접점을 확대하고, 직매장의 기능을 **다양화**(먹거리·교육 문화시설, 조리공간 등)하여 교육·체험 공간으로 구축
 - * 로컬푸드 직매장 확충계획 : ('19) 5개소 → ('22) 7개소
 - 지역 주민들을 대상으로 신선하고 안전한 지역농산물을 활용한 레시피를 개발·보급하여 조리실습 프로그램 지원
 - * 각 지역별로 로컬푸드 매장 등을 활용한 교육 실시 : ('19) 0회 → ('24) 16회
- 지역 내 먹거리 종합계획과 연계한 식생활교육 기반 조성(농식품부, 인천)
 - 기초지자체 단위 식생활교육 확산 기반 마련
 - 기초지자체 단위에서 식생활교육 기본계획을 수립하도록 하고 예산·인력·시설 지원 근거를 마련하는 **조례 제정 지원**(표준조례안 제공 등)
 - * 기초지자체 단위 식생활교육조례 제정 : ('19) 6개 → ('24) 전체 군·구
 - 지역농산물 소비 확대와 더불어 지역 내 식생활교육 기반 조성을 위한 **지역 먹거리 종합계획**(푸드플랜) 수립·시행 지원('21년, 인천광역시)
 - 지역 주민의 건강(영양) 개선, 지역농산물 활용도 제고 등을 위해 먹거리 종합계획 수립 시 식생활교육 추진에 관한 내용을 포함

< 사례 : 완주군 로컬푸드 운동 >

- 지역에서 난 농산물은 지역에서 모두 소비하는 활동
 - 생산자와 소비자의 연결을 강화하고, 지역 소비자를 대상으로 교육·체험 활동을 연계하여 지역 농림수산물의 소비 확대 추진
 - 소규모 농가에 지속가능한 생계를 보장, 로컬푸드 관련 사회적경제 조직이 생겨나 지역 내 일자리 제공하는 부가적 효과 발생
 - * 2018년 유엔식량농업기구(FAO)는 완주를 로컬푸드 정책 우수사례로 선정

3-2 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴

- 지역별 민·관 거버넌스를 활용한 식생활교육 확산 기반 조성(농식품부 인천)
 - 지역 내 공공기관·교육기관·민간단체* 등과 협업체계를 구축하여 신규 교육 수요 발굴 및 맞춤형 교육프로그램 운영
 - 보건·복지·건강·교육 분야의 지역 내 단체들과 업무협약 등을 통해 식생활 및 건강(영양) 개선 프로그램을 공동 운영
 - 저소득층, 고령자, 다문화가정 등 지역 내에서 식품접근성과 교육 환경이 열악한 대상을 발굴하여 지원
 - * 건강보험공단, 보건소, 노인복지관, 대한적십자사 등과 협력
- 지역 공유 공간을 활용한 지역농산물 소비촉진을 위한 식생활교육 (농식품부 인천)
 - ‘농산물 소비촉진 식생활교육’ 강좌 개설·운영을 통한 교육 기회 확대
 - 문화센터·주민센터·생활형 SOC 시설 등과 연계하여 지역 제철 식재료를 활용한 식생활 및 조리교육 운영
 - * ‘농산물 소비촉진 식생활교육’ 운영실적 : (‘17~’19) 2개소/4,662명
 - 지역 공동체를 위한 공간(ex. 마을부엌)에서 주민들을 대상으로 지역 농산물 활용 식생활 교육 실시
 - 연수구 마을기업 ‘다운공간 붓’에서는 지역주민을 위한 집밥프로그램 운영 및 마을공동체 형성을 위한 식문화 프로그램 진행
 - * 운영실적 : 7,380명(‘18~’19) → (‘24) 20,000명

< 사례 : 마을부엌 주요활동 및 식생활교육 >

- 도시지역에서 육성중인 마을부엌의 주요 활동에 공동식사, 조리교육, 텃밭 운영, 도농교육 등이 포함
 - * 서울시 마을부엌 79개 대상 설문조사 결과 1년에 1회 이상 실시하는 공동 활동은 공동식사(87.3%), 공동조리(84.8%), 공동부엌(81.0%), 사회/문화(67.1%), 조리교육(57.0%), 봉사(58.5%), 텃밭/도농교류(40.5%), 육아/돌봄(25.3%) 순으로 나타남

3-3 전통 식생활 교육·체험 및 계승·발전

- 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 전통 식문화 교육·체험기회 확대(농식품부 인천)
 - 대상별 전통 식문화와 전통·향토음식 체험 프로그램 개발·운영
 - 지역농산물을 활용한 우수한 전통식품, 향토음식 및 식문화 등이 계승·발전을 위해 체험프로그램 운영
 - * 전통 식문화(떡, 장 등) 교육 : ('19년) 3,491명 → ('24) 4,000명

< 사례 : 한식진흥원, 한식의 전통식문화 계승 >

- 한국의 '한식 전통 식문화'에 대한 국민 관심 향상과 계승 활동
 - 한식의 역사성, 문화성에 중점을 두어 한식의 원형을 발굴, 복원, 유지, 발전에 노력
 - 한식제품의 경쟁력을 확보하여 산업화 기반을 조성하며, 한식의 정통성 정립에 기여

4 지속가능한 식생활교육 실천기반 강화

추진 방향

- ◆ 수요자 중심의 온라인 플랫폼을 운영하여 지속가능한 식생활 실천을 위한 다양한 정보를 통합적으로 제공
- ◆ 체계적인 식생활교육 전문 인력 양성을 위한 기반 조성
- ◆ 지속가능한 식생활에 대한 인식 제고와 실천 확산을 위한 대시민 홍보 확대 및 우수사례 발굴

주요 과제	수요자 중심의 교육 프로그램 제공	교육콘텐츠 개발 및 교육 전문 인력 양성	지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지속가능한 식생활 관련 정보 통합 제공 ▶ 교육수요자와 공급자 사이의 소통 강화 ▶ 플랫폼을 통한 민간 교육프로그램 인증 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 범부처 합동 식생활 교육교재 개발 ▶ 식생활교육 전문 인력 양성·관리 시스템 마련 ▶ 교사·영양(교)사 대상 역량 강화 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국민공통식생활지침 개정 및 보급 확대 ▶ 식생활교육의 달(6월) 활용 대국민 캠페인 ▶ 식생활교육 우수사례 공모전 실시(12월)

성과목표	세부항목	'19년	'24년
	▶ 교사·영양(교)사 대상 역량 강화 연수 과정 운영	470명	500명
	▶ 식생활교육의 달(6월) 공동 캠페인	58,054명	매년
	▶ 식생활교육 우수사례 공모전 실시	4회	4회

4-1 수요자 중심의 교육 프로그램 제공

□ 식생활교육 관련 정보를 통합 제공하는 온라인 플랫폼 구축·운영(농식품부)

교육자료	<ul style="list-style-type: none"> ○ 타 부처 및 유관기관과의 협업을 통해 식생활교육 관련 콘텐츠 수집 및 사용자 편의성 향상을 위해 교안 형태로 가공 실시 <ul style="list-style-type: none"> * 현재 농식품부를 포함한 5개 부처와 공공·민간단체에서 약 40여개의 웹사이트 또는 어플리케이션 등의 형태를 통해 관련 정보를 제공 ○ 교육현장의 수요를 반영하여 애니메이션 캐릭터를 활용한 어린이 대상 교육 영상 제작(영상 15편 제작, '19) <ul style="list-style-type: none"> * 교사의 교육 콘텐츠 요구 유형(5점) : 교육용 교구(4.57점) > 동영상 자료(4.51점) > 교사용 지도서(4.25점) > 학생용 교재·활동지(4.24점)
교육·체험 공간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 농식품부와 유관기관이 지정하고 있는 우수 농촌 식생활 체험공간, 농촌체험휴양마을, 교육농장, 스타팜 등 체험공간에 대한 이용 정보 제공 ○ 로컬푸드 직매장 정보를 제공하여 지역농산물 공급·소비체계 확산에 기여
교사연수	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 현장에 지속가능한 식생활 가치 확산을 위해 교사 대상 역량 강화 온라인 연수 프로그램 운영
우수사례	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대한민국 식생활교육대상, 우수사례 공모전 등 식생활교육·체험 우수사례에 대한 정보를 제공하고 전국적인 확산 유도
식생활·소비 정보	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주기적으로 뉴스레터, 매거진 형태의 콘텐츠를 개발하여 플랫폼 방문자들에게 최신의 식생활·소비 정보 제공 <ul style="list-style-type: none"> * 농식품정보누리의 경우 농식품 소비정보 제공을 위해 주기적으로 '농식품소비공감(매거진)' 및 '제철 농산물 포스터'등을 발간
요리정보	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 제철 식재료를 활용한 레시피에 대한 정보를 제공하여 가정 또는 단체급식에서 교육용으로 활용할 수 있도록 제공 <ul style="list-style-type: none"> * 단순 조리방법이 아닌 식재료에 대한 다양한 정보(재배시기, 효능, 유래, 식문화 등)를 함께 제공하여 식생활교육과 연계
자가진단	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연령대별로 식생활 역량을 확인할 수 있는 자가진단 도구를 개발하여 개인의 식생활 역량수준을 파악 <ul style="list-style-type: none"> * 초등(저학년·고학년), 청소년 대상 자가진단 개발·보급

□ 식생활교육 프로그램 정부 인증제도 도입(농식품부)

- 공공·민간기관에서 자체적으로 개발한 식생활교육 프로그램의 품질 관리와 우수사례 확산을 위해 프로그램 인증제도 도입('22~)
- 인증제도를 통해 민간의 역량을 활용한 교육 프로그램 개발을 활성화하고 플랫폼을 통해 우수사례 보급
- * 전문기관(지원센터)을 통해 식생활교육 프로그램의 적절성을 판단하고 식생활 교육실무위원회의 심의를 거쳐 인증서 발급

< 사례 : 산림교육 프로그램 인증제도 >

- 공공·민간에서 산림의 가치를 알리기 위해 실시하는 교육·체험 프로그램의 품질 제고를 위한 인증제 도입(산림교육법 제8조 제2항)
- 교육 구성의 적절성, 교육역량, 보유시설, 운영현황 등을 평가
- 인증자문단 현장 평가, 전문위원 검토, 산림교육심의위원회 최종 심의 후 인증서 발급(3년간 유효)

4-2

교육콘텐츠 개발 및 교육 전문 인력 양성

□ 식생활교육 전문 인력 양성·관리 시스템 마련(농식품부)

- 전문 인력 양성을 위한 국가표준 프로그램을 개발 및 전문 인력 인증제도를 도입하고, 체계적인 관리 시스템 구축
- (표준프로그램) 식생활교육 전문 인력이 갖춰야할 필수 역량을 도출(~'20)하고 이를 바탕으로 한 통합 교안 개발('21~)
- * 전국에서 표준화된 교육을 위해 전문가 양성 교육자에 대한 역량 강화 과정 연계 운영
- (인증제도) 전문 인력으로 활동하기 위한 국가 차원의 자격 인증 제도 및 역량강화·자격유지를 위한 보수교육 제도 도입('22~)
- * (사례) 도시농업관리사의 경우 국가기술자격(9종) 중 1개 이상 소지자가 전문 양성과정(80시간) 이수 시 자격 부여

- (DB구축) 전문 인력을 체계적으로 관리하기 위한 DB를 구축하고, 타 부처 및 지자체와 공유하여 식생활 관련 정책 수립 시 활용

□ 교사 대상 식생활교육 역량 강화 교육 지원(농식품부, 인천)

- 교육 현장의 교사와 영양(교)사를 대상으로 지속가능한 식생활교육 확산을 위한 **역량 강화 교육 추진**
- 지역의 식생활교육기관을 활용하여 교사, 영양(교)사 대상 역량 강화 연수과정 운영 ('19) 470명 → ('24) 500명

4-3 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대

□ 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 대국민 홍보 강화(농식품부, 인천)

- 식생활교육의 달(6월) 및 식생활교육 주간(6월 셋째주) 지정을 통해 식생활교육 관련 행사 및 홍보 집중 실시
- 지자체·민간단체 등과 협력하여 각 지역별 맞춤형 홍보전략 수립·시행
 - * 연초부터 지자체·민간단체와 업무협의를 통해 홍보슬로건 및 전략을 확정하고 전국에서 동시에 캠페인을 진행하여 홍보 효과 제고

□ 식생활교육 우수사례 발굴·확산 추진(농식품부, 인천)

- 다양한 참여주체*를 대상으로 우수사례 공모전을 매년 개최하여 공공과 민간의 다양한 교육 **우수사례 발굴**
 - * 지자체, 어린이집·유치원·학교, 농촌체험공간, 식생활교육기관 등
- 사업설명회, 워크숍 등을 활용해 우수사례를 확산하여 식생활교육의 **효과 제고**
 - * 우수사례 공모전 : ('19년) 4회 → ('24) 4회

참고1

과제별 추진 일정 및 소관 기관(부서)

과 제 명	추진일정					소관부처
	'20	'21	'22	'23	'24	
① 다양한 삶을 포용하는 사람 중심 교육						
1. 취약계층 대상 교육 기반 조성						
① 경제적 취약계층 대상 식생활교육						농식품부·인천
② 사회적 취약계층 대상 맞춤형 식생활교육						농식품부·인천
2. 미래 세대를 위한 교육 지원						
① 영유아의 지속가능한 식생활 형성을 위한 교육 지원						농식품부·인천
② 초·중·고 학생의 지속가능한 식생활 실천을 위한 교육 지원						농식품부·인천
③ 영유아 대상 부모와 함께하는 식생활교육(비대면)						인천
3. 성인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 교육						
① 청년층의 지속가능한 식생활 실천을 위한 교육 확대(대학생 맞춤형)						농식품부·인천
③ 직장인의 식생활 관리를 위한 찾아가는 식생활교육 확대						농식품부·인천
② 농업·환경의 공익적 가치를 확산하는 교육						
1. 농업·농촌 체험 중심 교육 기반 조성						
① 농업·농촌 교육·체험 공간 지정 및 관리 강화						농식품부·인천
② 미래 세대의 농업·농촌 체험 기회 확대						인천(농업기술센터)
2. 도시 속 농업·농촌 체험 기회 확대						
① 도시농업과 연계한 농업·농촌 교육 기반 확대						농식품부·인천
② 도시와 농어촌, 소비자와 생산자를 연결하는 식생활교육 추진						농식품부·인천
3. 농업·환경의 가치를 고려한 교육 확대						
① 농업환경의 가치에 대한 인식을 제고하는 교육 확대						농식품부·인천
② 음식물쓰레기 감량을 위한 사업 추진						市 자원순환과

과 제 명	추진일정					소관부처
	'20	'21	'22	'23	'24	
③ 지역·전통의 가치를 높이는 교육						
1. 지역농산물 활용 식생활교육 기반 조성						
① 지역농산물 공급·소비체계 구축과 연계한 식생활교육 추진						농식품부·인천
② 지역 내 먹거리 종합계획과 연계한 식생활교육 기반 조성						농식품부·인천
2. 민·관 협업으로 지역 내 교육 수요 발굴						
① 지역별 민·관 거버넌스를 활용한 식생활교육 확산 기반 조성						농식품부·인천
② 지역 공유공간을 활용한 지역농산물 소비촉진을 위한 식생활교육 실시						농식품부·인천
3. 전통 식생활 교육·체험 기회 확대						
① 지역의 농업·농촌 자원을 활용한 전통 식문화 교육·체험기회 확대						농식품부·인천
④ 지속가능한 식생활교육 실천기반 강화						
1. 수요자 중심의 교육 프로그램 제공						
① 식생활교육 관련 정보를 통합 제공하는 온라인 플랫폼 구축·운영						농식품부
② 교육 수요자와 공급자 사이의 소통 강화						농식품부
③ 식생활교육 프로그램 정부 인증제도 도입						농식품부
2. 교육콘텐츠 개발 및 전문 인력 역량 강화						
① 식생활교육 전문 인력 양성·관리 시스템 마련						농식품부
② 교사 대상 식생활교육 역량 강화 교육 지원						농식품부·인천
3. 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 홍보 확대						
① 지속가능한 식생활 실천 확산을 위한 대국민 홍보 강화						농식품부·인천
② 식생활교육 우수사례 발굴·확산 추진						농식품부·인천

참고2

투융자 계획

구 분	연차별 계획(백만원)					
	계	2020	2021	2022	2023	2024
총 계	13,830	1,850	1,870	3,370	3,370	3,370
사람중심 맞춤형 교육	635	111	131	131	131	131
농업과 환경의 공익적 가치 확산	12,350	1,570	1,570	3,070	3,070	3,070
지역과 전통의 가치를 높이는 교육	450	90	90	90	90	90
지속가능한 식생활교육 실천 기반 강화	395	79	79	79	79	79