제4차 인천광역시 환경교육계획

(2026~2030)

2025. 12.

인천광역시
Incheon Metropolitan City

목 차

Ⅰ. 환경교육계획 개요 ····· 1
1. 추진 배경 및 목적 ····· 2
2. 법적 근거 및 범위 ····· 3
3. 주요 내용 ····· 6
4. 수립방법 및 주요 절차 ····· 7

Ⅱ. 환경교육 추진 현황 ····· 8
1. 국내·외 환경교육 현황 ····· 9
2. 인천광역시 환경교육 동향 ····· 11

Ⅲ. 제3차 계획의 평가 및 모니터링 ····· 12
1. 제3차 계획 검토 및 분석 ····· 13
2. 제3차 계획 이행 모니터링 ····· 15
3. 제3차 계획의 성과 ····· 17
4. 제3차 계획의 한계 ····· 19
5. 제3차 계획의 개선 방안 ····· 20
6. 제4차 계획 요구 분석 ····· 22

Ⅳ. 제4차 계획 체계 ····· 24
1. 정책 방향의 변화 ····· 25
2. 제4차 국가환경교육계획과의 관계 ····· 26
3. 제4차 계획의 추진체계 ····· 27
4. 추진목표 ····· 28
5. 분야별 세부 실행과제 ····· 29

Ⅴ. 세부추진계획 ····· 30
1. 환경교육 추진기반 강화 ····· 31
2. 학교환경교육 강화 ····· 38
3. 사회환경교육 내실화 ····· 47
4. 환경교육 협력 강화 ····· 55

Ⅵ. 재원 조달방안 등 ····· 60
1. 재원 조달방안 ····· 61
2. 추진 주체 ····· 62
3. 연차별 세부실행계획 수립 ····· 64
4. 이행모니터링 및 환류계획 ····· 64

Ⅶ. 부록 ····· 65
1. 인천광역시 환경교육 현황 ····· 66

환경교육계획 개요

1. 추진배경 및 목적
2. 법적 근거 및 범위
3. 주요 내용
4. 수립방법 및 주요 절차

1 추진배경 및 목적

□ 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률에 따른 지역환경교육계획 수립 필요

○ 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제6조에 따라 특별시장 · 광역시장 · 특별자치시장 · 도지사 · 특별자치도지사(이하 “시 · 도지사”라 한다)는 국가계획의 내용과 해당 지역의 여건을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 5년마다 특별시 · 광역시 · 특별자치시 · 도 · 특별자치도(이하 “시 · 도”라 한다)의 환경교육계획(이하 “시 · 도계획”이라 한다)을 수립하도록 하고 있음

□ 이전 차수 지역환경교육계획 종료에 따른 새로운 지역환경교육계획 수립 필요

○ 제3차 인천환경교육종합계획(21~25) 종료에 따른 제4차 종합계획(26~30) 수립이 필요

□ 제도 및 국가계획 변화에 따른 환경교육계획 수립 필요

○ 제4차 국가환경교육계획(26~30)의 비전 및 목표에 따른 지역적 수준의 계획 및 환경교육 관련 국내 법적·제도적 변화에 발맞춘 새로운 계획 수립 필요

□ 인천시 환경교육계획의 체계적 추진을 위한 기반 정비

○ 효율적인 지역 차원에서의 국가환경교육계획의 이행 및 평가를 위한 시 환경교육계획 수립 필요

□ 인천광역시 환경교육 활성화를 위한 다양한 지원방안 마련

○ 인천광역시 및 교육청, 관계부처, 시민단체, 기업 등을 포함한 다양한 이해관계자의 의견 수렴 및 협력을 통한 포용적인 환경교육계획 수립 필요

2 법적 근거 및 범위

□ 법적 근거

○ 「헌법」 제31조와 제35조는 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받고, 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가짐

> **제31조** ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.
> **제35조** ① 모든 국민은 건강하고 쾌적한 환경에서 생활할 권리를 가지며, 국가와 국민은 환경보전을 위하여 노력하여야 한다.

○ 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제6조에 의거하여 시·도지사는 (국가) 환경교육계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 지역환경교육계획을 수립하여야 한다.

> ① 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다)는 국가계획의 내용과 해당 지역의 여건을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 5년마다 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도(이하 "시·도"라 한다)의 환경교육계획(이하 "시·도계획"이라 한다)을 수립하여야 한다.
> ② 시·도지사는 시·도계획을 수립하거나 변경한 경우 지체 없이 그 내용을 기후에너지환경부장관에게 제출하여야 한다. <개정 2025.10.1.>

○ 지역환경교육계획의 수립은 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 시행령 제3조에 의거하여 다음의 내용을 포함하여야 한다.

> ① 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 "시·도지사"라 한다)는 법 제6조제1항에 따른 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도(이하 "시·도"라 한다)의 환경교육계획(이하 "시·도환경교육계획"이라 한다)을 다음 각 호의 사항을 포함하여 계획 시행 전년도 12월 31일까지 수립해야 한다.
> 1. 지역 환경교육을 위한 기반 구축
> 2. 시·도의 특성과 여건을 반영한 환경교육의 추진 내용
> 3. 시·도환경교육계획의 이행, 이행평가 및 평가 결과의 환류(還流)
> 4. 시·도환경교육계획의 추진을 위한 재원조달 방안

② 시·도지사는 시·도환경교육계획을 수립하려는 경우에는 미리 교육감 등 관계 기관의 장과 협의해야 한다.
③ 시·도지사는 매년 1월 31일까지 전년도의 시·도환경교육계획 추진실적을 기후에너지환경부장관에게 제출해야 한다.
④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 시·도환경교육계획의 수립 방법 및 절차 등에 관하여 필요한 사항은 조례로 정한다.

○ 지역환경교육계획은 「인천광역시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례」 제3조와 제4조에 의거하여 인천광역시장은 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 인천광역시교육감 등 관계기관의 장과 환경단체와의 협의를 거쳐 5년마다 인천광역시 환경교육계획을 수립·시행해야 한다.

제3조(책무) ① 인천광역시장(이하 "시장"이라 한다)은 시민이 환경에 대한 올바른 지식과 가치관을 함양할 수 있도록 환경교육 활성화를 위한 시책을 수립·시행하며, 이에 관한 민간의 활동을 촉진하고 지원하여야 한다.
② 사업자는 환경교육 활성화를 위한 시책에 적극 협력하고, 사업장에서 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.
③ 모든 시민은 환경보전과 지속가능한 발전을 위하여 환경에 대한 지식 및 가치관 함양을 위하여 노력하고, 인천광역시(이하 "시"라 한다)가 추진하는 환경교육시책에 적극 참여하고 협력하여야 한다.
제4조(환경교육종합계획의 수립 등) ① 시장은 법 제6조제1항에 따라 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 5년마다 인천광역시 환경교육계획(이하 "환경교육계획"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.
② 제1항에 따른 환경교육계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 환경교육의 목표 및 방향
2. 환경교육의 현황
3. 환경교육 활성화를 위한 기반 구축
4. 환경교육 전문인력의 양성 및 활용
5. 환경교육 자료의 개발 및 보급
6. 환경교육을 위한 민간활동의 활성화 및 협력체계 구축
7. 지역의 특성과 여건을 반영한 환경교육의 추진내용
8. 환경교육계획의 이행, 평가 및 환류에 관한 사항

9. 환경교육계획의 추진을 위한 재원조달 방안

10. 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

③ 시장은 환경교육계획을 수립하기 전에 공청회, 세미나 등을 통해 전문가와 시민의 의견을 청취할 수 있으며, 제시된 의견이 타당하다고 인정되는 경우에는 이를 환경교육계획에 반영하도록 노력하여야 한다.

④ 시장은 수립한 환경계획을 인천광역시교육감(이하 “교육감”이라 한다) 등 관계기관의 장에게 통보하여 소관업무에 반영하도록 요청할 수 있으며, 이 경우 교육감 등 관계기관의 장은 특별한 사정이 없는 한 환경교육계획을 추진하고 추진실적을 시장에게 제출하여야 한다.

⑤ 시장은 제4항에 따라 교육감 등 관계기관의 장이 제출한 추진실적을 종합적으로 평가하고, 평가를 효율적으로 시행하기 위하여 필요한 경우 전문기관에 조사·분석 등을 의뢰할 수 있다.

⑥ 시장은 환경교육계획의 시행에 필요한 예산을 확보하도록 노력하여야 한다.

□ 계획의 범위

○ (시간적 범위) 2026년 ~ 2030년

○ (공간적 범위) 인천광역시

○ (내용적 범위)「인천광역시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례」제4조에 따른 환경교육의 목표 및 방향, 학교환경교육·사회환경교육·체험환경교육의 지원, 환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급, 환경교육시설 설치 등에 관한 사항, 환경교육 전문인력의 확보와 연수, 민간에서 운영하는 환경교육 프로그램 협력 및 지원 방안, 환경교육종합계획에 따른 재원조달방안

3 주요 내용

□ 인천광역시 환경교육계획 수립의 기본 방향 설정

○ 국내외 동향과 사회·학교 환경교육의 현황 진단과 문제점 분석

○ 환경교육의 목표 설정과 추진전략의 모색

□ 환경교육 추진기반 강화

○ 인천광역시 환경교육 기반 강화

○ 환경교육 지원시스템 구축

○ 환경교육 인프라 강화

□ 학교환경교육 강화

○ 맞춤형 생태전환교육 기반 조성

○ 인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대

○ 교원의 환경교육 실행 역량 강화

□ 사회환경교육 내실화

○ 평생환경교육 프로그램 지원

○ 지역사회(마을) 단위 환경교육의 활성화

○ 탄소중립·생태전환 환경교육 강화

□ 환경교육 협력 강화

○ 환경교육도시 지속 지정 운영

○ 지속가능한 환경교육 체계 구축

○ 대외 협력 네트워크 구축

4 수립방법 및 주요 절차

연구 로드맵(Road map) 작성 (25. 5)	⇨	○ 연구진 및 자문위원회 구성 ○ 연구수행계획서 제출 ○ 세부적인 연구 로드맵 작성 ○ 착수보고회 (25. 5. 28)
문헌연구 (25. 6)	⇨	○ 문헌연구 및 관련 자료의 수집 · 분석 - 환경교육진흥법, 환경교육종합계획 등 고찰 - 시·도 환경교육조례 및 환경교육계획 수립 현황 등
현황조사 (25. 7)	⇨	○ 국내·외 환경교육 현황 분석 - 시·도 환경교육 추진 현황 - 해외 환경교육 우수 사례 분석 등
간담회 및 영역별 전문가 의견수렴 (25. 8~10)	⇨	○ 간담회 개최 및 영역별 전문가 의견 수렴 - 영역별 전문가가 참여하는 간담회 개최 - 인천환경교육센터 간담회 (25. 7. 16) - 인천대학교 간담회 (25. 8. 25) - 인천환경교육네트워크 토론회 (25. 9. 11)
공청회 및 전문가 자문을 통한 수정・보완 (25. 10)	⇨	○ 공청회 및 관련 전문가를 통한 수정 보완 (25. 10. 28) - 공청회 및 전문가 자문 등을 통한 연구결과물 수정 보완
최종보고서 제출 (25. 12)	⇨	○ 용역 준공 및 연구결과보고서 제출 - 연구결과보고서 제출

II

환경교육 추진 현황

1. 국내·외 환경교육 현황
2. 인천광역시 환경교육 동향

1 국내 · 외 환경교육 현황

□ 기후위기 대응 및 지속가능성 강화를 위한 환경교육 확대

○ (국외) 기후위기 대응을 교육의 최우선 가치로 삼는 글로벌 전환

※ (EU) '유러피언 그린딜'과 '기후 연합', (미국) 기후 위기 대응과 환경 정의 기조 연방정부 지원 강화, (일본) ESD의 국가 표준화 및 정책적 중심화

○ (국내) 기후위기 인식 확대와 탄소중립의 중요성 강조에 따라 학교 중심의 기후·탄소중립 교육이 빠르게 제도화

※ 기후변화 대응·생태전환교육이 환경교육진흥법 개정으로 정규 교육 포함

□ 환경교육 법·제도 기반 강화

○ (국외) 법·기금·인증체계 기반으로 환경교육을 국가 시스템화 및 의무화

※ (대만) 환경교육법에 기반한 국민적 의무 부여 (세계적 선도 모델) - 관련 법규로부터 환경교육 기금을 조성

○ (국내) 환경교육진흥법을 기반으로 5년 단위 국가환경교육종합계획 운영

※ 2011년 이후 5년 단위 국가환경교육종합계획 운영(1~3차), 2026년 제4차 계획 수립 예정

□ 학교환경교육 프로그램의 질적·양적 확대

○ (국외) 학교 전체가 함께 참여하는 지속가능한 교육 체계가 국제적 흐름

※ (EU) 기후를 위한 교육 연합 출범 (2020년 12월), (대만) 환경교육 인증제를 통한 환경교육의 전문화 및 질적 관리

○ (국내) 탄소중립·생태전환 학교 프로그램 확대와 학생 주도형·실천형 환경교육의 강화

※ 2023년 탄소중립 중점학교 40개교 선정

□ 평생학습 및 사회환경교육 확대

○ (국외) 시민·성인·취약계층을 포함한 시민 중심의 평생 환경학습 체계 강화

※ (미국) 기후, 청정에너지, 환경 관련 연방 투자의 40%를 소외된 지역사회에 혜택 - Justice40, (대만) 지역사회대학의 성인 대상 심화 환경학습의 플랫폼 기능

○ (국내) 다양한 시민 대상 맞춤형 환경교육의 확대와 사회환경교육 지도사 양성 등 전문 인력 기반도 강화되는 추세

□ **환경교육 주체 간 협력 및 거버넌스 강화**

○ (국외) 정부-학교-지자체-민간(NGO)의 다층 협력 거버넌스 강화와 시민사회 참여 확대가 핵심

○ (국내) 국가·광역·기초 환경교육센터의 운영과 지역 특성을 반영한 지역 기관들과의 협력 모델이 확산

2 인천광역시 환경교육 동향

□ 전국 최고 수준의 교육 프로그램 규모와 다양성

○ 인천광역시는 총 203개의 환경교육 프로그램을 운영 중이며 (46개 기관·단체에서 참여), 숲·물·기후에너지·생물·생활·자원 등 전 분야 프로그램이 고르게 분포

○ 이는 다른 광역자치단체와 비교해도 매우 높은 수준으로, 인천이 환경교육 중심 도시로 자리 잡을 수 있는 기반임

○ 타 분야 대비 기후·에너지 분야 프로그램 비중(9.9%)이 상대적으로 낮아, 글로벌 흐름(기후·탄소중립 교육의 비중 확대)에 맞춰 전략적 확장이 필요

○ 교육프로그램 대상 연령에 따른 분류(2022 기준)에 따르면 성인(7.9%)보다는 유아·청소년(37%) 대상 교육프로그램이 다수. 전 연령대가 균형 있게 참여하는 환경교육 프로그램 확대가 필요

□ 갯벌·섬·하천·철새 등 고유 생태자원을 활용한 질 높은 생태교육 가능

○ 다양한 지형과 습지, 168개의 섬, 멸종위기 저어새 서식지 등 전국적으로 보기 힘든 풍부한 생태자원을 보유 - 다양한 환경 유형을 활용한 현장 중심의 생태교육이 가능

□ NGO·시민사회 기반이 탄탄한 지역 환경교육

○ 환경단체·협동조합·시민연대 등 다양한 민간 주체가 활발하게 활동 중이며, 민간 중심의 환경교육 프로그램이 풍부 - 지역사회가 주도하는 Bottom-up 방식의 환경교육 문화 형성

○ 인천광역시환경교육센터를 중심으로 공공-민간-학교 간 협력이 비교적 활성화되어 있으며, 지역단위 거버넌스가 단계적으로 구축되는 추세

□ 폭 넓은 환경교육시설 및 생태인프라

○ 총 19개의 환경교육시설 보유 (공공·공단·민간위탁 등 유형 다양)

○ 섬·습지·하천 등 자연 인프라와 교육시설이 연계되어 현장 기반 학습을 구현할 수 있는 도시 구조

※ 상세 인천광역시 환경교육 현황 부록 참조

III

제3차 계획의 평가 및 모니터링

1. 제3차 계획 검토 및 분석
2. 제3차 계획 이행 모니터링
3. 제3차 계획의 성과
4. 제3차 계획의 한계
5. 제3차 계획의 개선방안
6. 제4차 계획 요구 분석

1 제3차 계획 검토 및 분석

□ 개요

○ 제4차 인천광역시 환경교육계획 수립을 위해 제3차 종합계획의 의미와 방향성, 최초 설정 목표와 이행결과 등의 검토 및 분석을 수행함으로써 4차 계획에 적용할 수 있는 개선점 반영 및 계획의 수립 방향을 설계하고자 함

□ 주요 내용

○ 제3차 인천환경교육종합계획 수립의 기본 방향

- 제2차 계획에서는 “기후녹색시대를 선도하는 글로벌 녹색시민 양성”의 비전과 같이 환경교육을 통한 시민의식의 증대가 중요 목표
- 제3차 계획의 비전으로 “기후위기시대, 지속가능한 삶을 가꾸어가는 생태도시 인천”을 제시

○ 비전 및 목표

비 전	기후위기시대, 지속가능한 삶을 가꾸어가는 생태도시 인천
목 표	○ 삶의 전환을 실천하는 생태시민육성
4대 정책분야	1. 환경교육 추진기반 구축 2. 학교환경교육 활성화 3. 사회환경교육 확대 4. 인천형 환경교육 강화

□ 제3차 계획 검토 및 분석

○ 추진기반 및 거버넌스

- ‘23년 조례 전부개정 및 환경산업교육팀 교육담당 지정 운영
- 민관 협력 : 인천환경교육센터의 역할 확대 및 시민사회 참여 활성화 (이행 관리 강화) 필요

○ 학교・사회 환경교육 활성화

- 학교 교육: 교육청 전담팀 및 지원센터 설치, 교원 연수 확대 요구
- 사회 교육: 인프라 확충, 민간단체 지원, 전문인력 양성 및 학교-사회 간 연계 강화 필요
- 지속 지원: 마을 단위 프로그램 및 평생교육 관점에서의 4차 계획 반영 필요성

○ 인천형 특화

- 네트워크: 미이행 네트워크 활동의 실질적인 기반 마련 및 수행 필요
- 자원순환: 시민 참여형 자원순화 캠페인 등 구체적인 실행 계획 수립 요구

2 제3차 계획 이행 모니터링

□ 환경교육 전문역량 제고 부문

- ○ 학교환경교육센터(거점기관) 미설립
- ○ 교사역량강화 및 실행 기반 마련 필요
- ○ 기후위기대응과 연계된 새로운 환경교육 프로그램 확산을 위해 교원·강사 연수 체계 고도화 필요
- ○ 환경교육사 양성 과정은 일부 운영되었으나, 교육 현장 발굴 및 지도사 배치 확대가 요구됨
- ○ 광역센터와 기초센터의 역할 구분 및 기능 명확화 필요 (2개 기초센터 운영 시작)
- ○ 환경교육사업 평가 및 점검 기능 강화를 위해 평가모니터링 소위원회 운영 내실화 필요
- ○ 공무원 및 민간단체 대상 환경역량 강화 연수 프로그램 확대 필요

□ 교육 대상 맞춤형 환경교육 제공

- ○ 교사 만족도 조사 및 프로그램 평가체계 확대 적용 필요
- ○ 중학교 환경교육은 교사 주도의 학교교육과 사회환경교육을 결합한 프로그램 설계 필요
- ○ 고등학생 대상 프로그램의 확대 필요
- ○ 시민캠페인과 행사는 온라인 툴을 활용한 쌍방향 소통 방식 도입 부족
- ○ 환경교육 교구·교재 개발 후 충분한 적용기간 확보 및 시범적용 과정 강화 필요
- ○ 프로그램 운영 결과 및 시사점 도출과 아카이브화 필요

□ 환경교육협력 네트워크 활성화 부문

- ○ 인천형 환경교육 네트워크(민·관·산·학 연계) 활성화 방안 구체화 필요
- ○ 환경교육한마당, 포럼 등 네트워크 사업 정례화 필요 (2021년 일부 추진)
- ○ 지역사회-학교 연계 환경교육 활성화를 위한 협력체계 운영의 지속성 필요
- ○ 사회환경교육단체 중심 협력사업 지속 추진 및 확대 필요

□ **환경교육활성화 기반구축 부문**

- ○ 이행모니터링 시스템 구축 및 정례적 평가 실시 (2021년 첫 용역 시행)
- ○ 환경교육 데이터베이스(DB) 구축은 시작되었으나 실질적 자료 축적 미흡
- ○ 초기 단계에서는 광역센터 주도의 단방향 구축이었으며, 향후 민·관 소통을 통한 쌍방향 DB 고도화 필요
- ○ 인천형 디지털 환경교육 시스템 및 온라인 교육 플랫폼의 본격 운영 필요

3 제3차 계획의 성과

□ 환경교육 추진기반 구축

○ 제도적 기반 강화

- 광역자치단체 최초 ‘환경교육도시’ 지정 (환경부, 2022년(2022~2025))
- 광역자치단체 최초 ‘환경교육도시’ 재지정 (기후에너지환경부, 2025년(2026~2028))
- 인천광역시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례 개정 (2023년 9월)
- 기초지자체 환경교육 조례 제정 확대 (남동구, 미추홀구, 연수구, 계양구, 서구)

○ 조직 및 거버넌스 확립

- 환경교육 전담부서(환경산업교육팀) 신설 및 인력 배치 (2021년 7월)
- 환경교육위원회 구성 및 운영 (2023년 12월 구성, 2024년 12월 개최)
- 광역 및 기초 환경교육센터 지정 운영 (광역 1개소, 기초 2개소)

○ 성과관리 및 예산

- 연차별 이행 모니터링 체계 구축 및 시행 (2021년)
- 환경교육 예산 증액

□ 학교환경교육 활성화

○ 지원 체계 구축

- 교육청 내 생태전환교육팀 및 학교환경교육지원센터(내부조직화) 설치
- 생태전환교육 협의회 운영 (연 2회)

○ 학교 교육과정 강화

- 인천 특화 ‘바다학교’ 운영 (무의 바다학교, 섬으로 가는 바다학교 등)
- 생태전환교육 환경 조성 (생태전환교실 149개교, 학교숲 확대 60개교 등)
- 찾아가는 생태전환교육 운영 (‘25년 27개 단체 및 기관과 협업, 885학급, 약 2만여명 교육) 및 교사 연수 등 프로그램 강화

○ 학생 참여 및 실천 활동

- 생태전환교육 학생동아리 지원 (543개교)
- ‘함께그린스쿨’ 등 기후생태환경교육 실천학교 운영 (65개교)
- 폐휴대폰 수거 캠페인 등 실천 프로그램 운영

□ 사회환경교육 확대

○ 사회환경교육 프로그램 개발 및 보급

- 우수환경교육프로그램 지정 지원 및 컨설팅 운영 (3개소, 4개 프로그램)

○ 시민 참여 프로그램 활성화

- ‘기후시민공동체’ (25개소)를 통한 마을 기반 탄소중립 실천 활동 전개

○ 전문인력 역량 강화

- 환경교육리더 양성 및 역량 강화 교육 실시

□ 인천형 환경교육 강화

○ 인천 특화 프로그램 운영

- 인천을 그린(Green) 에코투어 운영 (2024년 102회, 1,820명 참여)
- ‘찾아가는 자원순환’ 등 시민 참여형 자원순환 교육 확대

○ 네트워크 및 교류 확대

- ‘인천환경교육한마당’ 개최를 통한 민관학 협력 및 참여 확대 (2024년 1,000여명 참여)
- 국제교류 추진 (홍콩 마이포 습지 교육 참여, 한일 환경교육포럼 개최 등)
- 디지털 환경교육 아카이브 및 온라인 홍보 채널 운영

□ 대내외 성과

○ 2025년 “환경교육도시” 재지정 (3년, 2026년 ~ 2028년) ※ 최초 : 2022년 ~ 2025년

○ UN 지속가능발전목표 (SDGs) 혁신상 Top 5 도시 선정 (2024년, 아시아 최초)

○ UN 지속가능발전목표 (SDGs) 혁신상 Top 3 도시 선정 (2025년, 지방정부 최초2연속)

○ 범시민 탄소중립 실천본부 구성(107개 단체 참여) 및 활동 전개

○ 인천광역시교육청, 2025년 환경보전 유공 정부포상에서 대통령상 표창 수상(2025.6.5.)

4 제3차 계획의 한계

□ 환경교육 추진기반 구축

○ 연차별 실행계획 미수립 및 평가 미이행

- 교육의 실질적 효과를 분석할 객관적인 평가 체계 미흡

○ 거버넌스 체계의 실효성 및 컨트롤 타워 기능 부족

- 환경교육위원회 구성에도 불구하고 협력 및 정책 연계가 약화
- 여러 부서와 기관을 연계·협력할 수 있는 컨트롤 타워 역할의 부재

○ 불안정한 재원 구조

- 구조적 한계로 인한 시 재정 여건에 따른 사업 이행도 결정

□ 학교환경교육 활성화

○ 핵심 인프라 및 제도 미비

- 학교 환경교육센터(거점기관) 미설치
- 학교 생태전환교육 미참여 학교급 대상 맞춤형 컨설팅 및 지원 필요
- 학교-지자체-환경교육센터 간 협력의 지속성 확보

□ 사회환경교육 확대

○ 교육대상 편중 및 소외

- 청소년 및 청년 공론의 장 마련 미비
- 기업 환경교육 추진 부진
- 고령층, 섬 및 도서지역 등 소외계층을 위한 포용적 환경학습권 보장 미흡

○ 전문인력 지원 부족

- 전문인력(환경교육사) 양성 및 연구활동 지원, 안정적 활동 기반 마련 부족

□ 인천형 환경교육 강화

○ 국제 환경교육 네트워크 및 협력 기반의 활성화

- 황해 생태평화 교육 네트워크 구축 미실시
- 국제기구 협력 포럼 등 국제 협력사업 추진 미흡

5 제3차 계획의 개선방안

□ 성과관리 및 실행력 강화

○ 객관적 성과관리 체계 고도화

- 기존 정량 실적을 포함한 교육 효과, 참여자 만족도, 사회적 파급력 등 정성적 성과 측정 지표 마련
- 평가지표 표준화 및 부문별 비교를 위한 체계화 시스템 구축

○ 시민-전문가 피드백 시스템 구축

- 시민과 전문가가 계획 이행 과정에 피드백 제공 및 참여할 수 있는 공개 플랫폼 운영

○ 실행 로드맵 세분화

- 이행 격차를 줄이기 위한 로드맵 세분화
- 공무원, 시민, 기업 종사자 등 대상별 환경역량 강화 교육 의무화

□ 학교환경교육의 지원 강화

○ 학교환경교육센터 설치

- 학교환경교육센터(거점기관) 설치를 통한 학교 현장 환경교육의 통합적 지원 수행

○ 지역 특화 교육과정 개발

- 해양, 섬, 갯벌 등 인천 고유 자원을 활용한 인천형 생태전환 교육프로그램 개발 및 정규 교육과정 연계
- ‘체험형 바다학교’ 확대

○ 교원 역량 체계화

- 교원 환경교육 실행 역량 향상을 위한 연수 기회 확대
- 지역 거점대학과의 연계를 통한 전문 프로그램 강화

□ 사회환경교육 내실화 및 대상 확대

○ 전문인력 지원 체계 강화

- 사회환경교육 전문인력 인턴십 사업 확대 및 평가체계 마련, 전문인력의 안정적 활동 지원 필요

○ 소외계층 및 다양한 대상 포용

- 국가 복지전달체계와의 연계 및 지역 특성을 반영한 프로그램 개발을 통한 환경학습권 보장

○ 지역 기반 평생학습 연계 강화

- ‘인천시민대학’과 같은 평생학습 플랫폼을 활용한 환경교육 과정 정규화 및 시민 접근성 향상
- 생활권 중심의 학습 공동체 활성화

□ 민관산학 협력 (거버넌스) 실질화

○ 협력체계 제도화

- 정기적인 환경교육협의회 운영 제도화
- 공동사업 발굴을 통한 실질적 협력 체계 구축

○ 기업(산업계) 참여 확대

- 기업의 CSR(사회적 책임경영), ESG 활동과 연계한 환경교육 프로그램 개발
- 산업계와의 협력 강화를 통한 환경 관련 연구센터 공동 운영, 인재 양성 및 기술 확산 지원 방안 모색

○ 국제교류 및 네트워크 강화

- UNDP, CTCN 등 글로벌 파트너십 기반 국제교류 강화를 통한 글로벌 환경 인재 양성

6 제4차 계획 요구 및 분석

□ 개요

○ 제4차 환경계획 수립을 위해 착수보고회(2025.5.7), 환경교육센터 1차 간담회(2025.07.16)와 인천대학교 2차 간담회(2025.8.25.), 공청회(2025.10.28.), 자문 의견 등을 받아 제4차 인천광역시 환경교육계획에 대한 의견을 수렴하고 그 내용을 아래와 같이 반영

□ 환경교육 추진기반 강화

○ 기초(자치구) 단위 기초환경교육센터 지정 우선 추진 필요

- 「1-2-2. 기초 환경교육센터 지정 및 지원」 반영

○ 환경교육센터의 기능 강화 - 컨트롤 타워 역할

- 「1-2-1. 광역환경교육센터 기능 체계화」 반영

○ 연차별 모니터링 및 이행평가 체계 미흡 - 성과관리 체계 부족으로 정책 이행 점검 및 개선환류 미흡

- 「1-1-2. 평가지표 및 실태조사 정례화」 반영

□ 학교환경교육 강화

○ 생태전환교육과정 확대(유·초·중·고등학교 생태전환교육 실시) 및 인천형 생태전환교육 강화

- 「2-1. 맞춤형 생태전환교육 기반 조성」, 「2-2. 인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대」 반영

○ 교육청과 시의 협력/연계를 통한 역할 분담

□ 사회환경교육 내실화

○ 소외계층 및 사회적약자 대상 환경교육 지원 필요

- 「3-1-1. 누구도 소외되지 않는 환경학습 접근성 강화」 반영

○ 환경교육 전문인력 역량 강화 기회 확대

- 「3-2-2. 환경교육 전문인력 역량 강화 및 안정적인 활동 지원」, 「3-2-3. 사회환경교육기관 지원 및 체계화」 반영

○ 대학과 연계하여 평생교육·지역혁신플랫폼 등을 활용한 성인 학습 운영과 양성된 환경교육사들의 실무 체험 환경 마련

□ 환경교육 협력 강화

○ 민-관-학 협력 소통체계를 활성화하고 지역사회 기반 협력 네트워크 구축 필요 (ESG 공동 프로그램 개발 등)

- 「4-2-1. 지속가능한 거버넌스 구축 및 운영」 반영

○ 기존 대학 주체의 공동 연구, 국제 세미나 등을 바탕으로 인천을 중심으로 한 국제 환경교육 협력네트워크 구축

- 「4-3-1. 국제협력네트워크 구축」 반영

□ 예산 조달 방안

○ 재원 조달 및 재정운영 구조의 한계 - 재정여건에 따라 세부과제 이행도도 같이 결정됨 (사업의 지속성 취약)

- 「1-3-3. 환경교육예산 확보」 반영

○ 비예산 프로그램 및 기존 인프라(대학 등)를 최대한 활용하는 방향

Ⅳ

제4차 계획 체계

1. 정책 방향의 변화
2. 제4차 국가환경교육계획과의 관계
3. 제4차 계획의 추진체계
4. 추진 목표
5. 분야별 세부 실행과제

1 정책 방향의 변화

	제1차 인천환경교육종합계획 ('11~'15)	제2차 인천환경교육종합계획 ('16~'20)	제3차 인천환경교육종합계획 ('21~'25)	**제4차 인천환경교육계획 ('26~'30)**
환경교육 추진 기반 강화	· 제도기반 마련 · 포털사이트 및 DB구축	· 모니터링 및 평가체계 정비 · 주체간 환경교육역량 강화 · 법 및 제도정비	· 환경교육 진흥조례 개정 · 민관협력 기반 활성화 · 통합인프라 및 온라인 시스템 구축	**· 인천환경교육 기반 강화** **· 환경교육 지원시스템 구축** **· 환경교육 인프라 강화**
학교 환경 교육 강화	· 청소년, 유아, 대학생, 교원 환경교육 강화	· 학교급별 환경교육 · 사회환경교육대상 다양성확보 · 소통중심형 환경교육 확산	· 지원 체계 구축 · 학교환경교육 강화 · 교육 전문성 강화	**· 맞춤형 생태전환교육 기반 조성** **· 인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대** **· 교원의 환경교육 실행 역량 강화**
사회 환경 교육 내실화	· 군부대, 주부, 공무원 환경교육 활성화 · 사회환경교육 지도사 제도 도입	· 교원 및 교사 전문역량강화 · 사회환경교육 지도사 전문역량강화 · 지역환경 교육거점마련	· 기반 강화 · 전문성 강화 · 지역 기반 교육 확대 · 사회-학교 협력 활성화 지원 · 평생환경학습 보장	**· 평생환경교육 프로그램 지원** **· 지역사회(마을) 단위 환경교육의 활성화** **· 탄소중립·생태전환 환경교육 강화**
환경 교육 협력 강화	· 지역 환경교육 협의회, 환경단체 간담회 개최	· 사회-학교 환경교육 협력체계 마련 · 환경교육 학습지원 마련 · 시-교육청 협력체계 마련	· 황해 생태평화 교육네트워크 구축 · 환경교육도시 활성화 · 시민참여 자원순환 일상화	**· 환경교육도시 지속 지정 운영** **· 지속가능한 환경교육체계 구축** **· 대외 협력 네트워크 구축**

2 제4차 국가환경교육계획과의 관계

구분	국가환경교육계획	인천광역시 환경교육계획
비전	변화를 주도하는 환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 탄소중립 사회	생태시민이 함께 만들어가는 지속가능한 탄소중립도시 인천
목표	- 모든 시민이 누리는 환경교육 기회 확대 - 환경학습을 통한 환경시민의 실천 역량 강화 - 사회 전체가 함께하는 탄소중립과 생태전환 구현	- 모든 시민을 위한 전 생애주기 평생 환경교육 기반 확대 - 환경학습을 통한 시민 주도형 실천 역량 강화 - 지역사회 전체가 함께하는 인천형 탄소중립 실천과 생태전환 구현
정책분야 및 정책과제	**1. 환경교육 추진기반 강화**	**1. 환경교육 추진기반 강화**
	환경교육 체계 개선 및 활성화	인천환경교육 기반 강화
	환경교육계획 이행 지원 및 환경교육 정보 통합	환경교육 지원시스템 구축
	국가 환경교육의 안정적 추진 기반 확보	환경교육 인프라 강화
	2. 학교 환경 교육 전환	**2. 학교 환경 교육 강화**
	학교 전체적 접근을 통한 기후 대응 실천성 강화	맞춤형 생태전환교육 기반 조성
	학생의 기후 행동 역량 강화와 연대 구축 지원	인천형 생태전환 교육 강화 및 특화교육 확대
	교원의 환경교육 실행 역량 강화	교원의 환경교육 실행 역량 강화
	3. 사회 환경교육 내실화	**3. 사회 환경교육 내실화**
	환경시민의 참여와 탄소중립을 위한 실천 역량 강화	평생환경교육 프로그램 지원
	사회환경교육제도 개편을 통한 전문 인력 역량 강화	지역사회(마을) 단위 환경교육의 활성화
	지속가능한 사회를 위한 도시 전체적 접근 지원	탄소중립·생태전환 환경교육 강화
	4. 환경교육 협력체계 강화	**4. 환경교육 협력 강화**
	범부처 환경교육 협력 체계화	환경교육도시 지속 지정 운영
	민간분야 환경교육 협력 활성화	지속가능한 환경교육 체계 구축
	글로벌 파트너십 기반 환경교육 네트워크 활성화	대외 협력 네트워크 구축

3 제4차 계획의 추진체계

비전	생태시민이 함께 만들어가는 지속가능한 탄소중립도시 인천
목표	• 모든 시민을 위한 전 생애주기 평생환경교육 기반 확대 • 환경학습을 통한 시민 주도형 실천 역량 강화 • 지역사회 전체가 함께하는 인천형 탄소중립 실천과 생태전환 구현

정책분야	정책과제
환경교육 추진기반 강화	① 인천환경교육 기반 강화 ② 환경교육 지원시스템 구축 ③ 환경교육 인프라 강화
학교환경교육 강화	① 맞춤형 생태전환교육 기반 조성 ② 인천형 생태전환 교육 강화 및 특화교육 확대 ③ 교원의 환경교육 실행 역량 강화
사회환경교육 내실화	① 평생환경교육 프로그램 지원 ② 지역사회(마을) 단위 환경교육의 활성화 ③ 탄소중립 · 생태전환 환경교육 강화
환경교육 협력 강화	① 환경교육도시 지속 지정 운영 ② 지속가능한 환경교육 체계 구축 ③ 대외 협력 네트워크 구축
추진전략	• 모든 시민의 환경학습 기회와 접근성 보장 • 탄소중립과 지속가능성 확보를 위한 학교와 지역사회의 전환 추진 • 해양,섬,갯벌 등 인천의 지역 환경특성을 반영한 생태환경교육 강화 • 시민 · 사회 · 기업 · 교육기관과의 연계로 지역사회(마을) 맞춤형 환경교육 활성화 • 지역특성을 반영한 환경교육 정책 수립과 모니터링 및 이행평가 강화 • 다층적 협력과 국제 네트워크를 통한 환경교육 확산

4 추진 목표

정책분야	추진목표	추진목표	
		'26년	'30년
1. 환경교육 추진기반 강화	미제정 군·구 조례 제정	5개 군·구	8개 군·구
	연차별 시행계획 이행평가 및 실태조사 정례화	연1회	연1회
	기초환경교육센터 지정	1개소	5개소
	거점 환경교육공간 조성 추진	조성 추진	공간 활용
	환경교육통합포털 구축·운영	구축·정비	운영
	환경교육사(2급) 양성기관 지정 추진	지정·추진	지정·운영
2. 학교환경 교육 강화	학교환경교육지원센터 설립	추진계획수립	1기관 운영
	GEP 가입 및 50% 초록학교(Green School) 인증	GEP가입	50% 초록학교
	탄소중립 실현을 위한 학교시설 구축 – 100% 학교숲, 텃밭 조성	현황조사	100% 학교숲, 텃밭 조성
	인천관내 모든 학생 대상 읽걷쓰기반(nature based learning) 기반 생태평화교육	구축, 정비	100% 학생 실시
	중학교 1학년 대상 바다학교 교육 (인천형 생태전환교육)	70교 교육실시	70% 학생 교육
3. 사회환경교육 내실화	소외계층을 위한 찾아가는 환경교실 확대	5회	15회
	시민 환경교육지원단 구성·운영	구성·시범운영	운영 활성화
	시민참여형 환경교육행사	연1회	연1회
	마을중심 환경교육 발굴·운영·지원	발굴 지원 시범1개소	운영 지원 5개소
	강사 및 활동가 역량강화 교육과정 운영 및 마을활동가 양성	연60명	연60명
	사회환경교육기관 지정·운영	제도마련	지정 운영
4. 환경교육 협력 강화	환경교육도시 재지정(3회) 추진	사업 추진	지정추진('28년)
	환경교육도시 특화 사업 발굴·운영	1개 사업	3개 사업
	실무협의회 구성·운영	연1회	연1회

5 분야별 세부 실행과제

□ 4개 정책분야, 12개 정책과제, 27개 실행과제

정책분야	관리 번호	정책과제 및 실행과제
1. 환경교육 추진기반 강화	**1-1**	**인천환경교육 기반 강화**
	1-1-1	조례 적용현황 분석 및 지속적인 제도개선
	1-1-2	평가지표 및 실태조사 정례화
	1-2	**환경교육 지원시스템 구축**
	1-2-1	광역환경교육센터 기능 체계화
	1-2-2	기초 환경교육센터 지정 및 지원
	1-3	**환경교육 인프라 강화**
	1-3-1	인천시 환경교육시설 활성화
	1-3-2	환경교육 지원 제도 강화
	1-3-3	환경교육예산 확보
2. 학교환경교육 강화	**2-1**	**맞춤형 생태전환교육 기반 조성**
	2-1-1	생태전환교육 실천 문화 및 환경 조성
	2-1-2	학교환경교육 지원센터 지속적 운영 및 정규 교육과정 연계
	2-1-3	대학의 그린리더십 강화
	2-2	**인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대**
	2-2-1	인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대
	2-2-2	인천형 생태전환교육 기반 구축 및 지속운영 지원
	2-2-3	인천 청소년 생태전환 활동 네트워크 지원
	2-3	**교원의 환경교육 실행 역량 강화**
	2-3-1	교원의 환경학습 기회 확대 및 체계화
	2-3-2	대학과의 환경교육 프로그램 연계를 통한 교원 역량 강화
	2-3-3	교육기관 간 상호협력 및 지속가능한 교육생태계 조성
3. 사회환경교육 내실화	**3-1**	**평생환경교육 프로그램 지원**
	3-1-1	누구도 소외되지 않는 환경학습 접근성 강화
	3-1-2	시민 환경학습권 강화
	3-2	**지역사회(마을) 단위 환경교육의 활성화**
	3-2-1	생활권 기반 환경교육 프로그램 운영
	3-2-2	환경교육 전문인력 역량 강화 및 안정적인 활동 지원
	3-2-3	사회환경교육기관 지원 및 체계화
	3-3	**탄소중립·생태전환 환경교육 강화**
	3-3-1	환경교육 다양화 추진을 통한 환경인식 개선
4. 환경교육 협력 강화	**4-1**	**환경교육도시 지속 지정 운영**
	4-1-1	환경교육도시 지정 지속 추진
	4-1-2	환경교육도시 사업 운영 제도화
	4-2	**지속가능한 환경교육체계 구축**
	4-2-1	지속가능한 거버넌스 구축 및 운영
	4-2-2	환경교육 네트워크 강화
	4-3	**대외 협력 네트워크 구축**
	4-3-1	국제협력네트워크 구축

Ⅴ

세부 추진계획

1. 환경교육 추진기반 강화
2. 학교 환경교육 강화
3. 사회환경교육 내실화
4. 환경교육 협력 강화

1. 환경교육 추진기반 강화

1-1 인천환경교육 기반 강화

1-1-1. 조례 적용현황 분석 및 지속적인 제도개선

현황 및 필요성

□ 인천광역시 환경교육 조례의 지속적 정비 요구

○ '23.9월 조례 전면 개정을 통해 국가 법률 개정 사항을 반영하고 위원회 설치 및 계획 수립의 근거는 마련하였으나, 세부 운영 규정 보완 필요

○ 상위 계획 변화 및 시대적 요구에 대응하기 위해 사회환경교육기관 지정 요건, 환경교육사 양성기관 지정 근거 등 구체적 조항 신설 필요

□ 기초지자체 조례 미비에 따른 교육 불균형 우려

○ 인천 관내 10개 군·구 중 5개 구*만이 조례를 제정, 나머지 5개 군·구는 미제정 상태로 지역 간 환경교육 격차 발생 우려

※ 제정 지자체: 남동구, 미추홀구, 연수구, 계양구, 서구

○ 기초지자체가 자체 계획을 수립할 수 있도록 시 차원의 행정적·재정적 지원 근거 마련 필요

과제 추진 계획

□ 법령 개정 사항 반영을 위한 조례 현행화

○ 상위 법령과 현행 조례 간 조항별 비교·분석을 통해 불일치 사항 식별 및 수정안 작성

○ 입법예고 등 행정절차를 통해 시민 의견을 수렴하고, 개정 사항을 반영하여 조례 정비 완료

□ 미제정 군·구 대상 표준 조례안 제시 및 제정 독려

○ 타 지자체 사례 분석을 통해 각 군·구 실정에 맞는 '표준 조례안' 배포

○ 담당자 대상 설명회·간담회 개최, 시 차원의 기술적 지원(컨설팅)을 통해 조례 제정의 필요성 공감대 형성 및 입법 독려

○ 조례 제정 전 과정에 대한 지속적인 모니터링으로 제정 목표 달성 추진

1-1-2. 평가지표 및 실태조사 정례화

현황 및 필요성

□ **계획 이행에 대한 체계적 평가 및 환류 부족**

- ○ 인천광역시 환경교육센터를 중심으로 프로그램 개발, 인력 양성 등 다양한 사업을 추진 중이나, 이에 대한 객관적인 성과 분석 체계 미흡
- ○ 단순히 사업을 수행하는 단계를 넘어, 계획 대비 이행 실적을 점검하고 그 결과를 차기 정책에 반영하는 선순환 구조 부재로 정책 실효성 저하 우려

□ **정성적 성과를 포함한 표준화된 평가지표 부재**

- ○ 현재의 성과관리가 단순 횟수, 인원 등 정량적 실적 위주로 이루어져 교육의 실질적 효과나 사회적 파급력을 측정하는 데 한계
- ○ 환경교육의 질적 성장을 견인하기 위해 교육 효과성 등을 종합적으로 측정할 수 있는 표준화된 통합 지표 개발 필요

과제 추진 계획

□ **연차별 시행계획 이행평가 추진**

- ○ 환경교육위원회 연계 이행평가 체계 구축 및 제도화
- ○ 다양한 성과 중심 평가지표 개발 및 예산·정책 환류

□ **환경교육 실태조사 정례화**

- ○ 환경교육 표준 조사 체계 확립 및 주기적 조사 의무 시행
- ○ 통합 DB 구축 및 실태조사 데이터 기반 정책 개선 시스템 수립

1-2 환경교육 지원시스템 구축

1-2-1. 광역환경교육센터 기능 체계화

현황 및 필요성

□ **광역환경교육센터의 역할 및 협력 기반 정립**

○ 현재 인천광역시는 광역환경교육센터를 운영 중이나 환경교육 거점기관으로서 협력 기능이 제한적이고 지원 범위가 명확히 정립되지 않음

○ 기초센터 및 민간 교육기관과의 체계적인 협력과 지원 구조의 구축이 필요하며 환경교육 생태계 구축을 위한 컨트롤 타워 기능 강화 필요

과제 추진 계획

□ **센터 기능에 따른 사업계획 및 추진**

○ 광역-기초 센터 간 기능 세분화 및 규모별 사업계획 수립

○ 센터 간 협력 기반 공동사업 발굴 및 통합 지원 체계 마련

□ **광역-기초 환경교육센터 간 역할 정립 및 공동사업 운영**

○ (역할분담) 광역센터는 총괄 이행평가 및 전략 수립, 기초센터는 지역 내 실질적 교육 실행으로 역할 명확화

○ 시 및 교육청의 공동 재원 마련을 통해 광역-기초 센터가 함께하는 협력사업 발굴 및 추진

1-2-2. 기초 환경교육센터 지정 및 지원

현황 및 필요성

□ 기초단위 환경교육 추진 동력 미흡

○ 광역환경교육센터는 운영 중이나, 군·구 단위의 기초환경교육센터 운영이 활성화되지 않아 지역 밀착형 교육 실행에 한계

○ 기초센터의 부재 또는 운영 미흡으로 인해 광역센터와의 역할 분담이 불명확하고, 유기적인 연계 시스템 작동이 어려운 실정

□ 체계적인 환경교육 전달체계 구축 필요

○ 광역센터(허브)와 기초센터(거점) 간의 명확한 역할 정립을 통해 중복 투자를 방지하고 시너지 효과 창출 필요

○ 기초센터 확대·지정으로 지역 특성을 반영한 생활권 기반 환경교육의 접근성 강화

과제 추진 계획

□ 기초 환경교육센터 지정 및 역할 강화

○ 전문인력 보유 현황, 교육프로그램 운영 실적 등 센터 지정 요건을 구체화하고 지정 및 심사 절차를 표준화하여 신뢰성과 투명성을 확보

○ 인천광역시 내 역량 있는 환경교육 관련 기관·단체를 대상으로 지정 공모를 실시하여 우수 기관 발굴 및 추천

□ 안정적 운영 지원 및 역량 강화

○ 민간 단체가 기초센터로 지정될 경우 안정적으로 운영될 수 있도록 예산 지원 근거(조례 등) 마련

○ 정기적인 간담회를 운영하여 센터 간 우수사례 공유, 교재·프로그램 공동 개발, 실무자 역량 강화 교육 등 제공

1-3 환경교육 인프라 강화

1-3-1. 인천시 환경교육시설 활성화

현황 및 필요성

□ 분산된 시설로 인한 시민 접근성 및 연계성 저하

○ 인천업사이클에코센터, 저어새생태학습관, 소래습지생태공원 등 18개소의 환경교육시설이 운영 중이나, 지리적으로 분산되어 있어 시민 접근성에 한계가 있음

○ 시설 간 연계 부족으로 통합적인 환경교육 서비스 제공이 어려우며, 교육·전시·연구 기능이 집약된 핵심 공간(Control Tower) 부재

□ 환경교육 거점 시설(Hub) 확보 필요

○ 분산된 시설들을 네트워크로 연결하고 종합적인 기능을 수행할 수 있는 광역 단위의 전용 환경학습공간 확보 시급

○ 시민들이 일상에서 쉽게 접근하여 체계적인 환경학습을 경험할 수 있는 통합 인프라 구축 필요

과제 추진 계획

□ 거점 환경교육공간 추진

○ 기존 인천광역시 내 환경·생태 공공시설을 환경교육 거점 공간으로 지정 및 기능 강화

○ 인천의 지역 고유의 환경자원을 활용한 테마형 환경교육 공간을 구축하여 지역 환경문제와 연계된 체험·탐방형 교육 제공

□ 환경교육시설 지원 및 홍보 (대학 및 사회교육 인프라 연계 활용)

○ 관내 대학과 환경교육 특화 프로그램 공동 연구 및 사업 발굴 확대

○ 대학의 우수한 강의 시설을 활용하여 전문가 양성 과정을 위탁 운영하고, 평생학습관·주민자치센터 등을 환경교육 학습장으로 활용

1-3-2. 환경교육 지원 제도 강화

현황 및 필요성

□ **우수한 온라인 교육자료 프로그램의 체계적 공유를 통한 중복 개발 방지 필요**

○ 센터 홈페이지를 통한 환경교육자료 등 연계 강화 정보 확산

□ **우수 프로그램의 주제 다변화 및 질적 관리 강화**

○ 기존 프로그램 외에도 기후위기, 생물다양성, 자원순환, 해양환경 등 다양한 환경 현안과 대상을 포괄하는 우수 프로그램을 지속적으로 발굴·육성해야 함

○ 프로그램의 양적 확대뿐만 아니라, 지속적인 모니터링 및 피드백 시스템을 구축하여 교육의 질적 수준을 제고할 필요가 있음

□ **성과 확산 및 실질적 활용 체계 구축**

○ 지정된 우수 프로그램이 학교, 기업, 마을 공동체 등 다양한 교육 현장에서 실제로 활용될 수 있도록 홍보 및 보급 체계 강화 필요

○ 교육의 실질적 효과와 사회적 영향력을 객관적으로 평가하고, 도출된 우수사례를 지역사회 전반으로 확산시키는 선순환 구조 마련 필요

□ **전문성 심화를 위한 상위 교육과정 부재**

○ 환경교육의 질적 향상을 위해서는 3급을 넘어선 2급 환경교육사 양성 및 기존 인력에 대한 심화 교육 필요

과제 추진 계획

□ **인천환경교육통합포털 구축·운영**

○ 웹 기반 디지털 아카이브 구축 및 정보 연계

○ 기존 환경교육센터나 대학의 웹사이트를 기반으로 인천형 평생환경교육 정보를 연결·제공하는 온라인 플랫폼 구축

○ 센터 홈페이지와 국가환경교육 통합플랫폼 간 정보 연계를 강화하여 정보 공유 및 확산

□ 우수 환경교육프로그램 지원 및 홍보

○ 지정된 우수 프로그램에 대해서는 운영비 등 예산을 우선 지원하고, 시 공식 홈페이지 등을 통해 홍보 기회 제공

□ 환경교육사(2급) 양성기관 지정 추진

○ 상위 전문가 육성을 위한 ‘환경교육리더’ 양성 과정을 확대 운영하여 지역 환경교육을 이끌어갈 핵심 인재 배출

○ 인천 내 환경교육센터가 ‘2급 환경교육사 양성기관’으로 지정될 수 있도록 기후에너지환경부와 협력하고 내부 역량 강화

1-3-3. 환경교육예산 확보

현황 및 필요성

□ 시 재정 의존도 심화에 따른 사업 확장성 한계

○ 현재 대부분의 환경교육 사업이 시 일반회계 예산에 의존하고 있어, 대규모 인프라 구축이나 장기 프로젝트 추진에 제약

○ 안정적이고 지속적인 교육 추진을 위해서는 재원 조달 방식의 다각화 요구

과제 추진 계획

□ 민관협력 투자 및 기후대응기금 조성 등 환경교육 재원 확보

○ (국비) 기후에너지환경부 ‘탄소중립체험관 개선사업’ 등 중앙부처 공모사업에 적극 참여하여 국비 확보

○ (민간) 기업의 CSR 및 ESG 활동과 연계할 수 있는 환경교육 프로그램을 기획·제안하여 민간 투자 유치

○ (자체) 기후대응기금 조성을 검토하여 중장기적이고 안정적인 재원 마련 전략 수립

2. 학교환경교육 강화

2-1 맞춤형 생태전환교육 기반 조성

2-1-1. 생태전환교육 실천 문화 및 환경 조성

현황 및 필요성

□ 인천형 생태전환교육의 선도적 추진 및 질적 도약 요구

○ 인천광역시는 기후위기 현실화에 대응하여 전국 최초로 2023년부터 생태전환교육 의무 실시를 추진하는 등 선도적인 정책을 펼치고 있음

○ 기후위기대응 시범학교(20개교), 생태교육 시범학교(25개교), 기후생태환경교육실천학교(65개교) 등 다양한 실천 모델을 발굴·운영 중이며, '에코에듀투어', '스쿨네이처링' 등 특화 프로그램 제공 중

○ 양적인 확대를 넘어 교육 현장의 내실을 다지기 위해 교육과정의 질적 향상과 체계적인 지원 시스템 구축 요구

과제 추진 계획

□ 생태전환 실천 문화 확산 및 지속가능한 환경 조성

○ (실천 학교 및 문화 확산) '기후생태환경교육실천학교' 등 선도 모델 지정을 확대하고, 학급·동아리 단위의 학생 주도형 프로젝트(Zero Waste 등) 지원 강화
- 우수사례 공유 플랫폼을 운영하여 학교 간 노하우 확산 유도

○ (탄소중립 학교 환경 구축) 학교 내 에너지 절감 시설, 자원순환 시스템, 생태공간(텃밭, 비오톱) 등을 도입하여 학교 공간 자체를 생태전환 학습의 장으로 전환

○ (성과관리 체계 마련) 실천학교 및 프로그램에 대한 성과관리 시스템을 구축하고, 그 결과를 교육과정 개선 및 차기 행·재정적 지원 계획에 반영(피드백)

2-1-2. 학교환경교육 지원센터 지속적 운영 및 정규 교육과정 연계

현황 및 필요성

□ **학교환경교육 전담 지원 조직(학교환경교육센터) 부재**

- ○ 학교환경교육을 체계적으로 지원할 전담 조직이 부재하여 교육과정 개발 지원, 교원 연수, 지역사회 연계 등을 통합적으로 수행하는 데 한계
- ○ 학교 환경교육의 컨트롤 타워 역할을 수행할 학교환경교육센터를 설치하여 교육의 질을 제고하고 학교 현장의 요구에 즉각 대응할 필요성 증대

□ **교육과정 내실화 및 프로그램 고도화 필요**

- ○ 의무화된 생태전환교육이 정규 교과 내에서 실효성 있게 운영되도록 교과 연계 지도자료 개발 및 학교 자율시간 활용 방안 제시 필요
- ○ 단순 체험 위주의 기존 프로그램을 탈피하여, 기후위기 대응 역량을 실질적으로 키울 수 있도록 생태체험 및 교육프로그램 고도화 필요

과제 추진 계획

□ **학교환경교육 지원체계 구축**

- ○ (전담 지원조직 설립) 인천시교육청 산하 ‘학교환경교육 지원센터’를 설립하여 전담 인력을 배치하고, 학교별 맞춤형 컨설팅 및 프로그램 원스톱 지원 수행

2-1-3. 대학의 그린리더십 강화

현황 및 필요성

□ 교원 전문성 강화 및 대학 연계 연수 시스템 미흡

○ 생태전환교육의 성패는 교원의 역량에 달려있으나, 체계적인 연수 시스템과 심화 과정 부족

○ 지역 거점 대학과 연계하여 예비 교원(양성 단계)부터 현직 교원(심화 연수)까지 아우르는 전문적이고 체계적인 역량 강화 시스템 구축 필요

과제 추진 계획

□ 대학·지역 연계 강화

○ (대학 연계 그린캠퍼스 활성화) 관내 대학-시-교육청이 참여하는 ‘인천 그린캠퍼스 협의체’를 구성하여 대학 내 기후·ESG 관련 교양 과목 확대 및 리더 양성 추진

○ (지역 거버넌스 협력) 대학의 전문 인력(멘토링, 공동연구) 및 지역 기업(ESG 프로젝트) 자원을 학교 환경교육과 연계하여 ‘학교-대학-지역’이 함께하는 교육 생태계 조성

2-2 인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대

2-2-1. 인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대

현황 및 필요성

□ **지역 고유 자원을 활용한 특화 프로그램 운영 및 우수성 입증**

○ 인천은 섬, 갯벌, 저어새 등 독보적인 생태 자원을 보유하고 있으며, 이를 기반으로 ‘인천 바다학교(무의, 섬으로 가는 바다학교 등)’와 같은 지역 특화형 생태전환교육 수행 중

○ 특히 영종도, 미추홀공원, 소래습지 등 지역 생태 명소를 연계한 ‘에코에듀투어’는 환경부 우수 환경교육프로그램으로 지정되어 프로그램의 질적 우수성 입증

□ **인천형 생태전환교육 강화를 위한 차별화된 콘텐츠 지속적 개발 필요**

○ 교육기본법 개정 및 기후위기 대응 요구 증대로 생태전환교육이 필수화됨에 따라, 국가 표준 교육과정과 차별화되면서도 인천의 지역적 특수성을 반영한 맞춤형 교육 콘텐츠에 대한 수요 급증

과제 추진 계획

□ **인천 특화형 생태전환교육 콘텐츠 개발**

○ 인천의 지역 특성과 학교 여건을 반영한 ‘단계별(유-초-중-고) 인천형 생태전환교육 프로그램’의 지속적 개발 및 보급

○ 교과별 핵심 성취 기준과 연계한 교수·학습 지도자료를 개발하고, 지역 생태자원(소래습지, 무의도 등)을 활용한 현장체험학습 활성화

2-2-2. 인천형 생태전환교육 기반 구축 및 지속운영 지원

현황 및 필요성

□ **생태전환교육 기반 시설·제도 및 운영체계 안정화**

○ 학교에서 다양한 인천형 생태전환교육 프로그램을 운영 중이나 이러한 생태전환교육을 지원하는 운영조직·시설 기반을 확립하고 지원체계 명확화 필요

○ 현행 교육청 생태전환교육 사업 대부분이 단년도 예산 구조로 운영

□ **지속가능한 생태전환교육 추진을 위한 제도적 기반 강화**

○ 생태전환교육 통합 관리체계 구축 및 운영체계 마련으로 지속가능한 장기적 추진 필수

과제 추진 계획

□ **인천형 학교 생태전환교육 모델 구축**

○ 학교 텃밭, 숲, 마을 숲, 마을 공원, 마을 생태계를 교육공간으로 운영할 수 있는 생태교육(Nature based Learning, Outdoor Learning 등으로 명명) 프로그램 개발 및 운영 지원

○ 교육청-학교 간 상시 협력체계를 구축하여 학교 단위 운영 매뉴얼을 보급하고 맞춤형 컨설팅 지원

○ 정규 교육과정 편입 및 지속가능한 운영을 위한 예산 확보 등 행정적·제도적 지원 강화

□ **교내 생태 학습 공간 조성 및 활용 지속적 지원**

○ 기존 시행해 왔던 학교 생태전환교육을 위한 공간 조성 (텃밭, 야생화 텃밭, 채소 텃밭 등)을 지속적으로 지원하고, 조성된 공간을 학생이 직접 기획하고 관리하는 프로젝트 수업과 연계하여 실천 중심의 학습 환경 구현

2-2-3. 인천 청소년 생태전환 활동 네크워크 지원

현황 및 필요성

□ **학생 주도 생태전환 활동 활성화**

- ○ 학교 동아리 및 학생자치회 등 학생 주도 생태전환 활동은 지속적으로 활성화되고 있는 추세지만 소속 학교 중심 활동에 머무르며 타 학교·지역사회와의 교류가 제한적
- ○ 학교 간 네트워크 구축 및 교류 활성화로 학생 주도 활동의 영향력 확대가 필요하며 활동 결과를 공유하고 데이터화하여 우수 모델 확산 및 지속성 확보 필요

과제 추진 계획

□ **인천형 어린이 환경회의, 청소년 환경회의 운영 지원**

- ○ 학교 환경동아리 및 학생자치회와 연계하여 청소년이 스스로 지역 환경 의제를 발굴하고 정책 제안에 참여할 수 있는 구조 마련
- ○ 공동체와 타인을 위한 실천을 강조하는 서번트 리더십(Servant Leadership) 기반의 참여·토론·실행 프로그램 운영
- ○ 청소년이 주도하는 기후행동 캠페인(제로웨이스트, 플로깅 등)을 장려하고 다양한 주제의 프로그램을 개발하고 참여하도록 지원

□ **학교 간 청소년 네트워크 구축 및 교류 확대**

- ○ 학교별 생태전환 동아리 간 연합 활동 및 교류 프로그램을 지원하여 우수 실천 사례 확산
- ○ ‘인천 청소년 생태전환 포럼’ 개최를 통한 청소년들이 직접 정책을 제안하고 토론하는 소통의 장 마련

2-3 교원의 환경교육 실행역량 강화

2-3-1. 교원의 환경학습 기회 확대 및 체계화

현황 및 필요성

□ **생태전환교육 추진 기반 마련 및 교원 역량 강화 지원**

○ 인천광역시교육청 내 전담팀(생태전환교육팀) 및 기후위기대응 교육센터를 설치하여 정책 추진 동력 확보

○ 생태전환교육 직무연수, 학교숲·텃밭 활용, 에너지·자원순환, 섬바다교사 아카데미 등 다양한 교원 연수 프로그램 운영 중

○ 교사의 자발적 연구를 위한 전문적 학습공동체(기후위기대응 교사실천단 등)를 지원하고, 전용 플랫폼을 통해 교육자료 및 프로그램 공유

□ **학생 주도형 기후 행동 및 실천 역량 지도 능력 강화**

○ 단순 지식 전달을 지양하고, 학생들이 기후 문제 해결을 위해 스스로 탐구·사고할 수 있도록 프로젝트 기반 학습(PBL), 토론 등을 효과적으로 설계·운영할 수 있는 교원의 실행 역량 강화 필요

과제 추진 계획

□ **생태전환교육 교원 역량강화 지원**

○ (단계별 연수) 기초-심화-전문 단계로 체계화된 '생태전환교육 연수과정'을 개설하고, 온라인·현장·탐방형을 결합한 하이브리드 연수 운영

○ (현장 중심 지원) 교사 자율학습공동체 활동을 지원하고, 학교숲·소래습지 등 지역 자원을 활용한 현장 밀착형 직무연수 활성화

□ **지속가능한 교원 역량 관리 체계 구축**

○ (역량 관리) 연수 이수, 수업 적용, 성과 등을 통합 관리하는 '인천 교원 생태전환 역량관리시스템(가칭)' 구축

○ (동기 부여) 우수 교원에게 포상을 제공하는 등 동기 부여와 전문성 평가와 연계

2-3-2. 대학과의 환경교육 프로그램 연계를 통한 교원 역량 강화

현황 및 필요성

□ **통합적·심층적 교육 수행을 위한 전문 연수 필요**

○ 기후위기, 생물다양성, 자원순환 등 환경 현안을 깊이 있게 다루기 위해서는 교사들에 대한 단순 연수를 넘어선 전문적이고 지속적인 학습 지원이 필수적

○ 인천 내 대학의 환경교육 프로그램은 다양하게 운영 중이나 학교 교원 대상으로 활용이 부족한 실정

□ **학교 전체적 접근(Whole School Approach) 구현을 위한 인식 제고**

○ 생태전환교육이 특정 교과나 활동에 국한되지 않고 학교 운영, 시설 관리, 교육과정, 지역 연계 등 전반에 스며들기 위해서는 교원의 인식 개선 및 이를 실행할 수 있는 지식 함양이 선행 필요

과제 추진 계획

□ **대학 인프라 활용 전문가 협력형 심화 연수**

○ 대학 및 지역사회와의 연계를 통해 심화형 환경교육 연수 프로그램을 지속적으로 기획·운영

○ 대학교와 연계한 섬·바다교사 아카데미 운영, 지역교육청별 환경시설 탐방 및 지역 생태 이해 연수 등 현장 중심 전문성 강화 지원

□ **예비교원 양성 과정과의 연계 강화**

○ (교육과정 확대) 지역 대학 교직과정 및 교육대학원 내 환경·생태교육 관련 교과목 개설 확대 유도

○ (멘토링 및 실습) 현직 교사와 예비교원이 함께하는 공동 세미나 및 멘토링을 운영하고, 교육실습 시 생태전환 수업 설계 비중 확대

2-3-3. 교육기관 간 상호협력 및 지속가능한 교육생태계 조성

현황 및 필요성

□ 학교환경교육의 강화를 위해 지속가능한 협력 구조 강화

- ○ 교육청-학교 간 협력 외에도 광역센터, 대학, 민간교육기관 등 다양한 교육 주체들과의 협력 강화 필요
- ○ 기관 간 상호보완적 역할 분담을 통한 지원체계 강화 및 연계를 통해 상호 교육자원 활용 극대화 방안 모색

과제 추진 계획

□ 민·관·학 협력 거버넌스(협의체) 구축

- ○ (협의체 구성) 인천시교육청을 중심으로 대학, 환경교육센터, NGO 등이 참여하는 협의체 구성
- ○ (역할 분담) 기관별 역할(정책 수립, 연수 제공, 연구 수행, 현장 지원)을 명확히 하고, MOU 기반의 공동 연구 및 성과 공유회 정례화
- ○ 학교-교육청-대학 간 연계형 프로그램 운영 및 자원 공유
- ○ (연계 프로그램) 교원 연수, 학생 교육, 연구 과제를 하나로 묶는 통합형 프로젝트(교육청-대학-학교 연계) 추진
- ○ (플랫폼 구축) 각 기관의 교육자료, 인력, 공간 정보를 공유하는 통합 시스템을 마련하고, 상시 소통을 위한 온라인 플랫폼 운영

3. 사회환경교육 내실화

3-1 평생환경교육 프로그램 지원

3-1-1. 누구도 소외되지 않는 환경학습 접근성 강화

현황 및 필요성

□ 시민 대상 환경교육 기회 확대를 위한 노력

○ ‘인천을 그린(Green) 에코투어’, ‘찾아가는 시민 환경교실’ 등 시민들이 직접 참여 및 체험할 수 있는 프로그램을 운영

○ 인천의 생태 자원을 활용하거나 시민이 원하는 장소로 찾아가는 방식으로 진행되어 접근성을 높였음

○ 환경교육프로그램 대상에 있어 아동·청소년 중심으로 운영되어 성인, 고령층, 사회적 취약계층, 기업 내 종사자 등 다양한 계층의 학습 요구를 충족시키기는 어려운 실정

□ 모든 시민의 환경학습권 보장

○ 교육기본법 내 모든 국민의 생태전환교육 권리 및 국가환경교육 방향성에 부합하는 시민 대상의 균등하고 실질적인 환경 학습 기회를 제공할 의무

○ 기후변화는 특정 세대 또는 계층의 문제가 아닌 모든 시민과 연결되어 있으므로 이에 대응하기 위해서는 유아부터 노년층까지 전 주기에 걸친 평생환경교육 체계 구축이 필수

○ 평생환경교육은 시민들이 지역의 환경문제(자원순환, 에너지 전환, 생태 보전 등)를 인식하고 해결 과정에 주체적으로 참여하도록 촉진

과제 추진 계획

□ 사회복지관 등 복지체계와 협력한 맞춤형 환경교육 구성

- ○ 복지관 이용자의 특성 및 수요에 부합하는 생활밀착형 맞춤형 프로그램 개발 및 보급
- ○ 복지관의 기존 프로그램에 쉽게 연계 가능한 재활용 공예, 텃밭 가꾸기 등 참여형 교육 제공
- ○ 사회적 취약 계층의 교육 접근성 제고을 위한 사회복지 전달체계와의 적극적/지속적 협력 수행

□ 소외계층을 위한 찾아가는 환경교실 확대

- ○ 교실 접근이 어려운 계층(장애인, 고령층, 이주민 등)을 대상으로 이동형・방문형 형태의 찾아가는 환경교실을 운영
- ○ 시설・단체와 협력하여 방문형 교육 필요 대상을 발굴하고, 이동형 교구・체험 키트 제공, 시설 방문 연계 등 현장 중심 교육 기회를 제공

□ 홍보체계 강화

- ○ 웹사이트-SNS-지역 커뮤니티와 연계한 다채널 홍보체계 강화 및 이용자 맞춤형 알림 서비스 운영

3-1-2. 시민 환경학습권 강화

현황 및 필요성

□ 시민 참여·주도 환경학습권 인식 강화 및 체계 구축

- ○ 환경교육 참여가 기관 제공 중심으로 운영되어 시민 주도성이 제한적
- ○ 시민이 직접 기획하고 참여할 수 있는 프로그램 및 플랫폼 강화가 필요하며, 참여한 시민들의 의견과 활동이 정책 환류에 반영되는 구조 마련 필요

과제 추진 계획

□ 시민 환경교육지원단 구성·운영

- ○ 환경교육사, 지역 활동가, 대학생 서포터즈 등 시민으로 구성된 시민 환경교육 지원단을 구성 및 운영
- ○ 학교·지역 행사 참여, 운영 보조, 체험부스 운영 등 지역 기반 환경교육 인력풀 역할을 수행하고, 활동가 역량 강화를 위한 정기 멘토링 프로그램 제공

□ 시민참여형 환경교육행사 추진

- ○ 시민 수요 반영을 위한 생활 환경교육 프로그램 공모전이나 온라인 아이디어 공모 등 시민의 참여기회 확대
- ○ 시민 피드백 기반 프로그램 개선과 우수사례 확산을 위한 성과 환류 시스템 구축

3-2 지역사회(마을) 단위 환경교육의 활성화

3-2-1. 생활권 기반 환경교육 프로그램 운영

현황 및 필요성

□ 지역 환경문제 해결과 공동체 활성화

○ 주민이 직접 참여하는 마을 단위 환경교육은 지역 환경문제 해결 역량을 강화하고, 실천 중심 활동을 통해 마을 단위 지역 공동체 활성화에 기여

○ 특정 그룹 및 기존 마을 조직을 대상으로 한 맞춤형 교육 제공을 통해 다양한 주민들의 환경교육 접근성 보장

□ 지역 특성 반영 교육 실현

○ 지역별 고유 환경자원(갯벌・숲・하천 등)과 당면 과제(소음・악취・폐기물 등)를 교육 소재로 활용하여 높은 참여도와 지속가능한 변화를 유도

○ 마을 기반 환경교육은 자원순환・에너지 전환 등 시 정책의 현장 실행 주체(주민)를 강화하고 정책 수용성을 높일 것이라 기대됨

과제 추진 계획

□ 마을중심 환경교육 발굴・운영・지원

○ 지역(마을)별 생활환경 특성을 반영한 환경교육 프로그램 기획 및 운영 지원 - 특히 기초환경교육센터를 중심으로 ‘마을 환경교육 모델’ 개발・보급・지원

○ 마을단위 환경교육 사례를 발굴하고 우수 마을 기반 프로그램을 선정하여 지역 간 확산 및 활성화 도모

□ 지역특화 환경교육 프로그램 활성화

○ 지역의 고유 환경자원(갯벌・하천・공원・습지 등), 생활환경 문제(악취・소음・폐기물 등)를 교육 소재로 활용한 프로그램 개발

○ 지역 정체성을 반영한 환경교육을 통해 주민 참여도 및 실천력 제고

○ 기초환경교육센터와 지역 대학을 매개로 학교나 대학과 마을 간 공동 프로그램 운영 및 연계 모델 개발

3-2-2. 환경교육 전문인력 역량 강화 및 안정적인 활동 지원

현황 및 필요성

□ 양성된 전문인력의 활용처 및 안정적 일자리 부족

○ 인천업사이클에코센터(3급 양성기관)와 인천환경교육센터(리더 양성)를 통해 전문인력 배출 기반은 마련되었으나, 이들이 활동할 수 있는 안정적인 일자리는 부족한 실정

○ 인력 양성을 넘어 공공기관, 학교 등에서의 실질적인 활동 기회 제공 필요

□ 전문인력 활동 기반의 편차 존재

○ 인천광역시 내 사회환경교육의 전문인력은 증가하고 있는 추세이나 근로조건, 활동 안정성 등의 지역 간 차이가 존재

○ 지역별 전문인력의 균형적 확충과 장기적 활동 지원체계 마련 필요

○ 전문인력 활동의 안정성이 지역의 환경교육 품질과 지속성 강화로 직결이라 기대됨

과제 추진 계획

□ 강사 및 활동가 역량강화 교육과정 운영 지원

○ 광역 및 기초환경교육센터를 중심으로 지역 기반 환경교육을 수행할 강사 및 활동가를 대상으로 최신 교육동향(기후위기・생태전환・탄소중립), 프로그램 운영 및 설계 등 현장 중심 전문성을 체계적으로 강화할 수 있는 교육과정 운영

○ 마을 주민 대상 실무형・현장형 교육을 제공할 수 있는 전문성 확보

□ 마을활동가 양성 및 지원

○ 지역 내 환경학습 리더(마을활동가)를 발굴・양성하고, 교육 기획 및 공동체 활동을 위한 지원체계 마련

○ 마을활동가의 지속가능한 활동을 위해 광역・기초환경교육센터, 시민단체, 학교와의 연계체계 강화

□ 강사 및 활동가 학습공동체 지원

○ 신규 강사 및 활동가의 정착과 성장 지원을 위해 멘토-멘티 프로그램 운영 및 정기적인 모임이나 수업참관, 피드백 같은 지역 기반 학습 네트워크 구축

○ 기존 환경교육 플랫폼을 활용하여 온라인 기반 자료 공유・성과 기록 등을 활성화하여 지역별로 분산된 활동가 간 연결성과 지속적 학습 문화 구축

3-2-3. 사회환경교육기관 지원 및 체계화

현황 및 필요성

□ **사회환경교육 기반 조성 필요**

- ○ 사회환경교육 활성화를 위한 환경교육 기관·단체의 현황 파악 및 관리 체계 구축 필요
- ○ 시민의 환경학습권을 보장하고 평생 환경학습의 기회를 확대하기 위해서 사회환경교육 기관·단체 지원 기반을 마련하고자 함

과제 추진 계획

□ **사회환경교육기관 지정·운영**

- ○ 사회환경교육기관을 지정하고 운영 지원 - 지역 특성에 기반한 환경교육 거점 역할 수행을 통해 공공-민간-학교-대학 간 연계 중심 허브로 기능
- ○ 활동 실적을 기반으로 환경교육 프로그램 품질 지속 관리를 추진하고 성과 확산 체계 확보

□ **우수사회환경교육기관 지원 등 제도 마련**

- ○ 우수 실행기관의 사례를 발굴·확산하여 지역 정책과 교육 현장에 적용 가능한 모범 모델 제시
- ○ 컨설팅·컨퍼런스 발표 등 성과 공유의 지속성을 높이는 환경 조성

3-3 탄소중립 · 생태전환 환경교육 강화

3-3-1. 환경교육 다양화 추진으로 환경인식 개선

현황 및 필요성

□ 기후 · 생태전환 교육기반의 구축

○ 인천광역시는 제3차 환경교육종합계획(2021~2025)에서 생태도시 인천, 생태시민 육성을 비전으로 설정하였고 기후위기 대응 · 생활양식 전환 등 실천 중심 환경교육을 추진해 왔음

○ 2022년 환경교육도시 지정을 통해 교육 기반을 공고히 했으며, 다양한 환경교육 인프라와 민간 생태계가 활성화되어 있음

○ 기존 프로그램들은 생태 · 자연 중심에 내용이 위주여서 탄소중립, 에너지 전환, 녹색산업 등 도시와 산업 특성과 연계된 환경교육은 부족한 실정

□ 환경교육의 다양화와 접근성 확대를 통한 인식 개선

○ 기후위기와 탄소중립에 대한 시민 인식은 증가하고 있으나 연령 · 직업 · 생활환경별 맞춤형 교육 제공은 한계

○ 다양한 형식과 분야의 교육 확대를 통해 시민 인식을 제고하고 실제 실천 행동으로 연결 필요

□ 시설 특성과 현장 기반 학습을 통한 실천력 강화

○ 항만 · 공단 · 하천 등 도시 특성이 뚜렷한 인천 환경자원을 교육과 연계할 필요
- 시설 특화형 교육 확대는 행동 유도형 기후 · 에너지 실천에 효과적

○ 인천은 산업 비중이 높아 기업과 노동자의 탄소중립 참여가 필수 - ESG · 탄소배출권 등 변화하는 기업 환경에 대응할 경영 및 생산 현장 기반 환경교육 필요

과제 추진 계획

□ 환경교육 다양화 추진을 통한 환경인식 개선

- ○ 연령(청소년・성인・노년), 직업군, 생활권 등 대상 특성별 맞춤형 탄소중립 교육 확대
- ○ 온라인・야간・주말 교육 등 시민 참여 접근성 강화 방식 도입
- ○ 참여 결과를 분석하여 행동변화 지표 기반 성과 관리 체계 구축

□ 시설・교육 분야별 특화 환경교육 추진

- ○ 인천의 항만・공단・하천・습지 등 도시 특성을 직접 체험하는 현장 기반 학습 강화 - 환경기초시설, 산업단지, 해양・항공 관련 시설 등과 교육 연계
- ○ 학교・마을・대학・환경교육시설 간 현장 체험 연계 루트 구축

□ 기업대상 환경교육

- ○ ESG・자원순환・에너지 효율 등 현업 적용형 교육과정 운영
- ○ 산업계 수요 분석을 통해 분야별 환경전환 교육 목록(Database)을 지속적으로 갱신

□ 녹색산업 연계 생태전환 직무교육 프로그램 개발 운영

- ○ 인천 전략산업(수소・재생에너지・해양그린산업 등)과 연계한 전문 직무교육 프로그램 개발 및 운영
- ○ 지역 대학・연구기관・산업체 간 직업교육 협력 네트워크 구성
- ○ 교육 이수자 대상 현장 적용 및 사업장 연계 기회 제공

□ 기후위기 대응 등 기후재난 환경교육 강화

- ○ 기후위기 대응 환경교육 프로그램 개발 및 운영을 통하여 맞춤별 환경교육 제공
- ○ 기후재난 대응 교육시 대응교육 등 안전교육 연계하여 재난 대응력 제고

4. 환경교육 협력 강화

4-1 환경교육도시 지속 지정 운영

4-1-1. 환경교육도시 지정 지속 추진

현황 및 필요성

□ **환경교육도시 최초 지정 및 재지정에 따른 위상 확립**

○ 인천광역시는 2022년 광역자치단체 최초로 환경교육도시로 지정된 데 이어, 2025년 재지정(지정기간 '26~'28)을 획득하며 환경교육 선도 도시로서의 기반을 마련함.

○ '인천을 그린 에코투어', '환경교육 학습공동체 지원', '역량 강화 워크숍' 등 시 자체 예산을 활용한 특화 사업을 지속 추진 중이며, 환경교육위원회를 통한 민·관 협력 거버넌스 체계를 가동하고 있음

□ **운영 지속가능성 확보 및 거버넌스 고도화 필요**

○ 환경교육도시 사업의 안정적 추진을 위해서는 시 자체 재원 외에도 기업 연계(ESG) 등 재원 조달 방식의 다각화가 필수적임

○ 국내외 환경교육 도시 간 네트워크를 강화하여 협력사업을 발굴하고, 환경교육위원회의 실질적 권한과 역할을 확대하여 민관 협력 거버넌스의 내실을 다져야 함

과제 추진 계획

□ **환경교육도시 재지정(3회) 추진**

○ 환경교육도시 평가지표 기반 성과관리 및 체계적 평가 대응

○ 인천 특화 환경교육 모델 공유 및 확산

○ 지속 운영 계획 수립을 기반으로 재지정(3회) 추진

□ **환경교육도시 지속 운영 계획 수립**

○ 시민 참여형 환경교육 문화 내재화

○ 지속가능한 환경교육도시 거버넌스 구축

○ 글로벌 환경교육도시로서의 홍보 수행

4-1-2. 환경교육도시 사업 운영 제도화

현황 및 필요성

□ 지속가능한 교육 추진 필요

○ 행사중심 사업이 아닌 지속 연계교육으로 이어질 수 있는 교육 추진
○ 지역적 특성을 살린 '인천을 그린 에코투어' 외 신규사업 추진 성과 및 만족도 분석 환경교육도시 사업의 지속 추진 필요
○ 장기적 관점에서의 사업 연속성과 안정적 운영체계 구축 필요

□ 정책 성과 환류 및 시민 참여 확대 필요

○ 사업의 효과성이 특정 대상에 제한되지 않도록 시민참여 프로그램 강화 필요
○ 환경교육도시의 브랜드를 확립하고, 정책성과를 다양한 매체를 통해 확산하여 시민 인식 제고 필요

과제 추진 계획

□ 환경교육도시 사업 프로그램 정례화

○ 인천형 환경 특화 프로그램 개발 브랜드화 및 지속적 운영
○ 시민 생활 밀착형 상설 교육과정 정착

□ 환경교육도시 특화 사업 발굴·운영

○ 환경교육도시로서의 대표성을 보유한 환경교육사업 선정 및 민간 공모 등을 통한 사업 발굴

4-2 지속가능한 환경교육 체계 구축

4-2-1. 지속가능한 거버넌스 구축 및 운영

현황 및 필요성

□ 시민 참여 기반의 지속 가능한 환경교육 생태계 조성 필요

○ 환경문제 해결을 위해 개인의 실천을 넘어, 시민사회·교육기관·행정이 함께 하는 협력 거버넌스 체계 구축이 요구

○ 시민들이 정책 수립-참여-실천-평가에 이르는 전 과정에 주체적으로 참여할 수 있도록 시민 실천 중심의 네트워크 운영 필요

□ 선순환 학습 구조를 통한 시민 역량 강화

○ 지역의 환경 의제를 시민이 스스로 설정하고, 실천 성과를 다시 정책과 교육에 환류시키는 선순환 학습 구조 마련 필요

○ 환경교육을 통해 형성된 실천 경험이 시민 역량으로 축적되어, 결과적으로 지역의 지속가능성을 높이는 효과 기대

□ 협력 기반의 문제 해결 및 생태시민성(Eco-Citizenship) 함양

○ 환경교육의 궁극적 목표인 ‘책임 있는 환경 행동’을 증진하기 위해, 시민실천 네트워크를 통한 실질적인 행동 변화 촉진 필요

○ 개인의 실천을 넘어 공동체 협력을 통해 환경문제를 해결하고, 공동체 구성원으로서의 책무를 다하는 ‘생태시민성’ 함양이 필수적임

○ 장기적 협력 기반 마련으로 지속가능한 환경교육 생태계 조성

과제 추진 계획

□ 지역사회 기반 협력 네트워크 구축

○ 대학 연계 환경교육 프로그램 및 전문 인력 양성 협력

○ 기업 ESG 경영 연계 환경교육 파트너십 확대

○ 마을 중심 생활밀착형 환경교육 생태계 조성

□ 민-관-학 협력 소통체계 활성화

○ 환경교육위원회의 기능 강화로 소통 및 협력 구조 고도화

□ 학교-마을-단체간 협력체계 구축

○ 학교-마을-단체 환경교육 상설 협의체 운영 및 환경교육 자원 공유 시스템 구축

○ 마을 연계형 환경교육과정 개발 및 환경교육사 파견 지원

4-2-2. 환경교육 네트워크 강화

현황 및 필요성

□ 협력 기반 네트워크 강화

○ 사업 담당자 간 사업 운영 추진 방향 및 추진계획 공유의 장 마련 필요

○ 환경교육 사업 효율적 추진(중복사업 방지 등)을 위한 담당자 소통 체계 구축

과제 추진 계획

□ 실무협의회 구성·운영

○ 인천시, 교육청, 군·구 환경교육 추진부서 간 실무협의회 구성과 정기적 운영 지원

○ 환경교육계획 목표 방향성 및 사업계획 공유

□ 교육청 지속 협력 추진

○ 교육청과의 지속 협력을 통한 미래세대 환경교육 활성화 지원

○ 환경교육 및 추진사업 협업 지원

○ 교육청 생태전환교육계획 관련 협력 강화

○ 지역특화형 학교(교육청) - 지자체 매칭사업 발굴 지원

4-3 대외 협력 네트워크 구축

4-3-1. 국제협력네크워크 구축

현황 및 필요성

□ 국제기구 인프라 보유 및 기반 조성

○ 인천은 녹색기후기금(GCF), 유엔지속가능발전센터(UNOSD) 등 환경 관련 국제기구가 소재한 도시로서 글로벌 기후 중심도시로의 도약을 추진하고 있음

□ 초국경 환경문제 해결을 위한 실질적 공조 체계 필요

○ 미세먼지, 해양쓰레기, 기후위기 등 국경을 넘나드는 환경 현안을 해결하기 위해서는 단순한 선언적 교류를 넘어, 황해권 도시(한·중 등) 간의 실질적인 교육 프로그램 공동 운영 및 데이터 공유가 필수적임

○ 개별 도시 차원의 대응이 아닌, 국제적 연대를 통한 통합적 문제 해결 역량 강화 및 공동 실천 계획 수립 필요

□ 글로벌 인프라 연계 및 세계시민성(Global Citizenship) 함양

○ 지역 내 풍부한 국제기구 자원(인력, 정보, 네트워크)을 학교 및 사회 환경교육과 유기적으로 연계하여, 인천만의 차별화된 '글로벌 기후·환경 교육 모델 수립 필요

○ 지역의 환경 실천이 지구적 변화로 이어짐을 인식하는 '세계시민교육'을 강화하여, 국제 사회의 일원으로서 책임을 다하는 글로벌 생태시민 양성 필요

과제 추진 계획

□ 국제 협력기구 등과의 정보교류 강화

○ 인천 소재 국제기구 (GCF, CTCN 등) 연계 글로벌 에코 플랫폼 구축

○ 동아시아 내 환경 교육 프로그램 교류 확장

Ⅵ

재원 조달 방안 및 추진 주체

1. 재원 조달 방안
2. 추진 주체
3. 연차별 세부실행계획 수립
4. 이행모니터링 및 환류계획

1. 재원 조달 방안

□ 기본 방향

○ 인천광역시 환경교육계획의 이행에 필요한 세부 실행 계획을 수립하고, 그에 근거한 재원 마련

○ 기관 간 상호 협의 및 조정을 통해 환경교육의 중복 투자를 방지하고 우선순위가 높은 사업에 투자함으로써 예산집행의 효율성 제고

□ 재정 조달 방안

○ 주체 간 협력 확대를 통한 소요 재정 분담

○ 지자체 내 환경교육 정책 연계성 강화를 통한 재정 분담

○ 기업의 사회공헌 활동, 민간단체 사회환경교육 활동 등과 연계하여 주체별 역할 분담과 협력을 통해 재정 확보 추진

□ 제4차 인천광역시 환경교육계획 예산 소요(추정)

(단위: 천원)

정책영역	총예산	'26년	'27년	'28년	'29년	'30년
1. 환경교육 추진기반강화	1,700,000	300,000	320,000	340,000	360,000	380,000
2. 학교환경교육 강화	29,000,000	3,000,000	5,000,000	7,000,000	7,000,000	7,000,000
3. 사회환경교육 내실화	16,224,980	3,244,980	3,245,000	3,245,000	3,245,000	3,245,000
4. 환경교육 협력 강화	625,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
총계	47,549,980	6,669,980	8,690,000	10,710,000	10,730,000	10,750,000

※ 규모 등 구체적인 사항은 당해 연도 예산안 편성 과정에서 협의

2. 추진 주체

분야별 정책과제 및 실행과제		추진 주체
1. 환경교육 추진기반 강화		
인천환경교육 기반 강화	법률 개정 사항 반영 조례 현행화	인천시
	미제정 군·구 조례 제정	군·구
	연차별 시행계획 이행평가 추진	인천시, 광역환경교육센터
	환경교육 실태조사 정례화	인천시, 광역환경교육센터
환경교육 지원 시스템 구축	센터 기능에 따른 사업계획 및 추진	인천시, 광역환경교육센터
	광역-기초 환경교육센터 간 역할 정립 및 공동사업 운영	인천시, 광역환경교육센터
	기초환경교육센터 지정 및 역할 강화	인천시, 군·구, 기초환경교육센터
	안정적 운영 지원 및 역량 강화	인천시, 군·구, 기초환경교육센터
환경교육 인프라 강화	거점 환경교육공간 추진	인천시
	환경교육시설 지원 및 홍보	인천시
	인천환경교육통합포털 구축·운영	인천시, 광역환경교육센터
	우수환경교육프로그램 지원 및 홍보	인천시, 광역환경교육센터
	환경교육사(2급) 양성기관 지정 추진	광역환경교육센터
	민관협력 투자 및 기후대응기금 조성 등 환경교육 재원 확보	인천시
2. 학교환경교육 강화		
맞춤형 생태전환교육 기반 조성	생태전환 실천 문화 확산 및 지속가능한 환경 조성	교육청
	학교환경교육 지원체계 구축	교육청
	대학·지역 연계 강화	인천시, 교육청, 대학
인천형 생태전환교육 강화 및 특화교육 확대	인천 특화형 생태전환교육 콘텐츠 개발	교육청
	인천형 학교 생태전환교육 모델 구축	교육청
	교내 생태 학습 공간 조성 및 활용 지속적 지원	교육청
	인천형 어린이 환경회의, 청소년 환경회의 운영 지원	인천시, 교육청
	학교 간 청소년 네트워크 구축 및 교류 확대	인천시, 교육청
교원의 환경교육 실행 역량 강화	생태전환교육 교원 역량강화 지원	인천시, 교육청
	지속가능한 교원 역량 관리 체계 구축	인천시, 교육청
	대학 인프라 활용 전문가 협력형 심화 연수	인천시, 교육청, 대학
	예비교원 양성 과정과의 연계 강화	인천시, 교육청, 대학
	민·관·학 협력 거버넌스(협의체) 구축	인천시, 교육청

3. 사회환경교육 내실화		
평생환경교육 프로그램 지원	사회복지관 등 복지체계와 협력한 맞춤형 환경교육 운영	인천시, 광역환경교육센터
	소외계층을 위한 찾아가는 환경교실 확대	인천시, 광역환경교육센터
	홍보체계 강화	인천시, 광역환경교육센터
	시민 환경교육지원단 구성·운영	광역환경교육센터
	시민참여형 환경교육행사 추진	인천시, 광역환경교육센터
지역사회(마을) 단위 환경교육의 활성화	마을중심 환경교육 발굴·운영·지원	인천시, 광역환경교육센터
	지역특화 환경교육 프로그램 활성화	군·구
	강사 및 활동가 역량강화 교육과정 운영 지원	환경교육센터
	마을활동가 양성 및 지원	환경교육센터
	강사 및 활동가 학습공동체 지원	환경교육센터
	사회환경교육기관 지정·운영	인천시
	우수사회환경교육기관 지원 등 제도 마련	인천시
탄소중립·생태전환 환경교육 강화	환경교육 다양화 추진을 통한 환경 인식 개선	인천시, 환경교육센터
	시설·교육 분야별 특화 환경교육 추진	인천시, 환경교육센터
	기업대상 환경교육	인천시, 유관기관
	녹색산업 연계 생태전환 직무교육 프로그램 개발·운영	대학
4. 환경교육 협력 강화		
환경교육도시 지속 지정 운영	환경교육도시 재지정(3회) 추진	인천시
	환경교육도시 지속 운영 계획 수립	인천시
	환경교육도시 사업 프로그램 정례화	인천시
	환경교육도시 특화 사업 발굴·운영	인천시, 광역환경교육센터
지속가능한 환경교육 체계 구축	지역사회 기반 협력 네트워크 구축	인천시, 교육청, 대학, 기업, 시민단체 등
	민-관-학 협력 소통체계 활성화	인천시, 교육청, 시민단체
	학교-마을-단체간 협력체계 구축	교육청
	실무협의회 구성·운영	인천시, 교육청, 군·구
	교육청 지속 협력 추진	인천시, 교육청
대외 협력 네트워크 구축	국제 협력기구 등과의 정보교류 강화	인천시

3. 연차별 세부실행계획 수립

□ 세부실행(이행)계획 수립

○ 세부실행(이행)계획 수립・시행

- 제4차 인천광역시 환경교육계획을 바탕으로 연차별 세부실행(이행)계획 수립・시행
- 전년도 이행실적 및 보완을 통한 차년도 이행계획 수립

4. 이행모니터링 및 환류계획

□ 이행모니터링 및 환류계획

○ 이행평가 방법(외부 전문기관 활용)

- 환경교육 관계 전문가 등을 활용한 연차별 이행실적 평가실시

☞ 이행평가 결과 반영 차년도 세부계획 보완 반영

○ 연차별 평가 계획

구분	평가대상	평가실시년도
1차년도(2026)	제4차 환경교육계획(5년)	2026년
	'26년 실행계획 이행실적	2027년
2차년도(2027)	'27년 실행계획 이행실적	2028년
3차년도(2028)	'28년 실행계획 이행실적	2029년
4차년도(2029)	'29년 실행계획 이행실적	2030년
	제4차 환경교육계획 종합평가('26~'29)	
5차년도(2030)	'30년 실행계획 이행실적	2031년

Ⅶ

부 록

1. 인천광역시 환경교육 현황

1. 인천광역시 환경교육 현황

□ 인천광역시 현황

○ 인천광역시 면적 및 인구수 현황

- 면적 : 1,067.04 km2 (2022년 기준)
- 행정구역 : 8개구 2개군 1읍 19면 136동의 행정구역체계 (2025년 기준)
- 인구수 : 3,027,854명 (2025년 기준)

○ 인천광역시 환경 현황

- 산 : 미식령산맥과 광주산맥에서 이어지는 해발 200m 내외의 구릉성 산지, 마니산 (469m), 계양산 (395m)
- 섬 : 리아스식 해안, 섬 168개 중 무인도 128개
- 하천 : 총 30개 (한강 유입 하천: 굴포천, 청천천, 계산천 등, 황해 유입 하천: 시천천, 공촌천, 승기천, 만수천, 장수천, 운연천 등)
- 갯벌 : 면적 728.3km² (2018년 기준), 전국 2,482km² 의 약 30.9%

용유도 갯벌	을왕리 일대 비롯 서쪽해안 모래사장 발달, 잠진도, 선녀바위 일대 해식애와파식대
대무의도·소무의도 갯벌	면적 9.43km² , 서쪽해안 갯벌 발달, 해식애와 파식대 발달, 해양 생물상 풍부
영흥도 갯벌	리아스식 해안, 모래사장과 펄 조간대 발달, 다양한 조간대생물 서식
강화도 갯벌	북쪽해안 한강수 영향 수역으로 한강유입 토사 퇴적, 펄 조간대 발달
동검도 갯벌	강화도 선두리와 연육교로 인한 해양생태계 파괴, 생태계 복원사업 완료, 해수유통량은 적은 상태

- 해양보호구역

대이작도주변해역 생태계보전지역	하벌천퇴의 특이한 지형경관, 수산생물 주요 서식지 보전을 위한 생태계보전지역 지정
옹진장봉도갯벌 습지보호지역	멸종위기 야생동물 노랑부리백로, 저어새, 검은머리물떼새, 알락꼬리 마도요를 비롯한 다양한 조류 서식, 우수한 생물다양성, 다양한 모래지형 발달
송도갯벌 습지보호지역	천연기념물 제205호 저어새의 번식지, 송도국제도시 개발 추진 중 보호필요성 인정되어 습지보호지역 지정

- 생태

· 인천광역시 서식 주요 멸종위기 야생동물 (I 급 5종, II 급 37종)

Ⅰ급	조류	검독수리, 노랑부리백로, 저어새
	포유류	물범
	양서·파충류	수원청개구리
Ⅱ급	조류	향라머리검독수리, 검은머리갈매기, 검은머리물떼새, 검은머리촉새, 노랑부리저어새, 매, 물수리, 벌매, 붉은배새매, 새매, 새호리기, 섬개개비, 솔개, 쇠검은머리쑥새, 수리부엉이, 알락개구리매, 알락꼬리마도요, 재두루미, 잿빛개구리매, 조롱이, 참매, 큰기러기
	양서·파충류	표범장지뱀, 구렁이, 금개구리, 맹꽁이
	곤충류	꼬마잠자리, 대모잠자리, 물장군, 애기뿔소똥구리, 왕은점표범나비
	무척추동물	칼세오리옆새우, 흰발농게
	육상식물	대청부재, 매화마름, 노랑붓꽃, 정향풀

· 보전지역 및 보호지역

구분	지역	면적	지정일자(지정기관)
해양생태계 보호구역(이작도)	옹진군 이작리·승봉리 일원	55.7	'03.12.31.(국토해양부)
습지보호지역(장봉도)	옹진군 장봉도 갯벌	68.4	'03.12.31.(국토해양부)
한강하구습지보호지역(한강하구 철책선)	강화군 송해면 숭뢰리 ~ 김포시 하성면 전류리 일원	60.7	'06.04.17.(환경부)
야생동물보호구역(강화군 마니산)	강화군 화도면 상방리 산58	0.1	'02.02.05.(강화군)
	강화군 화도면 사기리 산58	0.16	
야생동물보호구역(영종도 백운산)	중구 운남동 산101 외 1필지	0.11	'00.12.28.(중구청)
	중구 운남동 산121-13 외 8필지	0.09	
산림유전자원보호림(무의도 호룡곡산)	중구 무의동 산200-1외 1필지	0.015	'07.08.01.(북부지방산림청)
강화매화마름군락지	인천시 강화군	0.003	'08.10.13.(환경부)
습지보호지역(송도갯벌)	연수구 송도동6·8공구 앞면	2.5	'09.12.31.(인천시청)
	연수구 송도동11공구 경제자유구역	3.61	
람사르습지	송도갯벌 습지보호지역	3.61	'14.07.10.
	강화도 매화마름 군락지	0.003	'08.10.13.
철새이동경로 서식지네트워크(FSN)	송도갯벌(6·8공구, 11공구)	6.11	'19. 5. 10.(EAAFP 사무국)

□ 환경교육 시설현황

○ 인천광역시의 환경교육시설은 강화군 1개소, 남동구 9개소, 미추홀구 1개소, 부평구 3개소, 서구 3개소, 연수구 1개소, 옹진군 1개소 등 총 19개소

연번	지역	시설명	운영형태
1	남동구	소래습지생태공원	공공기관
2	남동구	인천목재문화체험장	공공기관
3	남동구	남동정수사업소 인천하늘수홍보관	공공기관
4	남동구	인천수목원	공공기관
5	남동구	인천습지원	공공기관
6	남동구	인천환경미래관	공공기관
7	옹진군	인천수산자원연구소	공공기관
8	부평구	인천상수도사업본부 수질연구소	공공기관
9	남동구	인천청소년수련관	공단 위탁
10	남동구	저어새생태학습관	민간단체 위탁
11	남동구	인천녹색구매지원센터	민간단체 위탁
12	연수구	인천탄소중립연구·지원센터	출연기관
13	미추홀구	인천업사이클에코센터	민간단체 위탁
14	부평구	부평굴포누리 기후변화체험관	공공기관
15	부평구	인천나비공원	공공기관
16	강화군	강화갯벌센터	공단 위탁
17	서구	국립생물자원관	공공기관
18	서구	수도권매립지관리공사	공공기관
19	서구	한국환경공단	공공기관

□ 환경교육 기관·단체 현황

번호	단체명	소재지	주요활동내용
1	강화도시민연대	강화군	강화도 갯벌 및 멸종위기 조류 보호 주제 지역사회 및 청소년·주민 대상 환경보전교육 프로그램 운영
2	생태교육센터 이랑	계양구	생태교육자 양성을 중심으로 다양한 현장형 생태교육 프로그램 및 전문성 강화 과정 운영
3	인천환경교육센터	남동구	인천 중심 환경교육 네트워크 구축 및 환경교육 전문인력 양성, 환경교육 연구·조사 활동

4	(사)CGE녹색환경협의회	남동구	환경교육・자문・정보공유 등 환경 전문성 향상을 위한 다양한 사업 수행
5	(사)반디우리들세상	남동구	생태체험・생태치유 및 환경 교육 프로그램 개발 및 수행과 지역 취약계층을 대상으로 한 사회 공헌적 활동
6	인천지속가능발전협의회	남동구	SDGs 이행 모니터링과 워크숍・원탁회의를 통해 지속가능정책을 발굴・제안 및 다부처 협력 네트워크 운영
7	인천녹색구매지원센터	남동구	녹색제품 정보제공・홍보・교육과 유통매장 모니터링, 친환경 소비문화 확산을 위한 녹색소비 행사(에코페스티벌・녹색유아기관만들기) 운영, 뉴스레터 '초록보따리' 발간 등을 통해 시민과 기관 대상 녹색제품 구매 촉진 및 탄소저감 활동
8	(사)식생활교육인천네트워크	미추홀구	생애주기별 맞춤형 식생활교육 운영 및 식생활 교육 활동가 양성과정과 지역농산물 활용 '인천 맛남' 무료 교육 등 환경・건강・배려 가치를 담은 교육 프로그램 제공
9	(사)인천환경운동연합	미추홀구	갯벌・철새・해양・하천・녹지 등 생태계 보전・복원, 자원순환 캠페인, 시민모니터링, 환경교육・워크숍, 정책 제안・성명 발표 수행
10	인천무척추동물연구회	미추홀구	하천・습지・갯벌 등에서 무척추동물 모니터링 및 생태조사 수행 및 ・학생 대상 환경・생태 교육, 학교 비오톱 조성・관리, 생태지도 작성 등을 통해 지역 생물다양성 보전
11	협동조합다락	미추홀구	공유경제・공동구매(친환경 먹거리)・재활용품 나눔 등 공유경제 활동과, 공예키트・엄마강사 환경・사회적경제 교육 프로그램을 운영하며 주민 소통과 지역경제 활성화, 일자리 창출
12	지구의벗 환경교육센터	부평구	시민사회 영역의 다양성・지역성・전문성을 갖춘 환경교육을 체계화・전문화, 환경교육 강사 양성 및 기후・생태현장 교육 프로그램 운영
13	저어새와 친구들	부평구	멸종위기 1급 저어새 서식지 정비・보호 활동, 탐조・정화 체험, 사진전・전시, 시민・가족 대상 생태교실과 역량강화 과정을 통한 저어새 보전을 위한 교육・참여 기회 제공
14	인천햇빛발전협동조합	부평구	친환경 전력 생산・공급, 조합원 교육・역량강화, 기후위기 대응 및 에너지전환 워크숍, 재난안전 매뉴얼 개발・교육, 에너지 취약계층 지원 등 활동 수행

15	리폼맘스	부평구	의류·자원 재사용 서비스를 제공하고, 지구의벗 환경교육센터와 협력해 '새활용 환경교육강사 양성과정' 등을 기획·운영
16	알에이에스(얼스호텔)	부평구	지속가능 관광 교육 프로그램을 통해 기후변화 대응, 에너지·자원절약 실천 방안을 소개하고 환경책임 문화 확산
17	인천환경공단 청라사업소	서구	자원순환센터(소각장)·생태환경공원·수처리시설을 운영하며, 자원순환·소각장 견학 및 환경체험 부스 운영, 가족 대상 겨울방학·계절별 환경교육 프로그램 정기 개최 통한 자원순환·환경보전 의식 증진
18	인천환경공단 송도사업소	연수구	수처리시설 및 시민복지시설을 운영 및 시민환경 해설사 양성, 사업소 견학 등 환경 교육 프로그램 수립 및 운영

□ 환경교육 프로그램 현황

○ 인천광역시에는 203개 교육프로그램을 운영 중에 있음 (46개 기관·단체에서 운영 중). 숲 분야 프로그램 67개, 물 분야 프로그램 53개, 기후·에너지 분야 프로그램 34개, 생물 분야 프로그램 108개, 생활분야 프로그램 44개, 자원분야 프로그램 36개임. (중복분야 포함)

연번	기관명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원	우수환경
1	국립생물자원관	생물학자와 만나요 (진로체험 프로그램, 강연형)	청소년				○			
2		생물학자와 만나요 (진로체험 프로그램, 실습형)	청소년				○			
3		나눔 교육	취약계층				○			
4		어린이 생물자원교실	초등생				○			
5		청소년 생물자원교실	청소년				○			
6		대학생 현장실습	대학생				○			
7		생물다양성 및 생물분류 교원연수	교직원				○			
8		동물들의 숨바꼭질	유아	○			○			
9		생김새가 너무 다른 새 이야기	유아				○			
10		콩닥콩닥 알 속 생물이야기	유아				○			
11		생물다양성은 우리의 생명	청소년				○			
12		생물자원은 우리의 힘	청소년				○			
13		10만 가지 보물 찾기	청소년				○			
14		우리 곁에 있어줘 소중한 생물들	청소년				○			
15		생물다양성 교실(개인 대상)	초등생				○			
16		슬기로운 방학생활	초등생							
17	부평 굴포누리 기후변화체험관	북극곰으로부터 온 편지	유아			○				
18		우리동네 생태탐방	초등생				○			
19		쓸모없는 물건의 반전	가족					○	○	
20		포장은 쓰레기다	가족					○	○	
21		그린 에너지 교실	초등생							
22		기상·기후 진로체험	청소년							
23	소래습지생태공원	소래습지생태공원 생태교육프로그램	전체		○		○			
24	수도권	청소년 진로체험: 꿈과 끼를	청소년			○	○		○	☆

연번	기관명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원	우수환경
	매립지 관리공사	찾아가는 SL 드림스쿨								
25		waste but Energy	초중고						○	☆
26		어린이 생태환경체험: Eco 드림스쿨	초등생				○			
27		꿈길 진로체험: 녹색생활 오리엔티어링	청소년				○	○		
28		꿈길 진로체험: 폐자원을 에너지로 만드는 자원순환	청소년					○	○	
29		소외계층 환경 멘토링: 인생 멘토 그린나래, 환경 리더 가온누리	초등5~중학생					○		
30	인천나비공원	전시전문해설	청소년	○			○			
31		주말체험	초등생				○	○		
32	목재문화체험장	은행나무공방	전체	○						
33		느티나무공방	유아	○						
34		구름나무 놀이터	유아	○						
35		인천대공원과함께하는 우리집가구만들기	전체	○						
36	상수도 사업본부 수질 연구소	水질 연구를 통한 「과학자 꿈 키우기」	청소년		○					
37	인천수목원	인천수목원 숲해설 프로그램	전체	○						
38		산림치유프로그램	전연령	○						
39	인천수산자원 연구소	해양수산체험학습	유아		○		○			
40	인천 습지원	생물탐사 프로그램	전체		○		○			
41		애반딧불이 체험	전체	○			○			
42		반디논 전통 논농사체험	전체	○				○		
43	인천 업사이클에코센터	신재생에너지를 찾아라	청소년			○				
44		바다가아파요	유아		○			○		
45		숲놀이 학교	유아	○						
46		내친구 지구가 행복해	유아			○				
47		나무하나에 사는 친구들	유아	○			○			
48		업사이클 상상 더하기	초등생						○	
49		업사이클 폐목재 메모꽂이	초등생						○	
50		업사이클 자투리가죽 공예	초등생						○	
51		업사이클 진로 체험	청소년					○	○	
52		밧줄로 함께하는 숲놀이	청소년	○						
53		찾아가는 기후에너지 교실	초등생			○		○		
54		메이크잇! 업사이클 (환경교육 인증 프로그램)	가족					○	○	
55		업사이클 목장갑 인형 만들기	가족						○	
56		나만의 발전소 만들기	가족			○		○		
57		봄동산 보물찾기	가족	○						
58		방이망이와 떠나는 장난감여행	유아						○	☆
59		쓰레기가 사라졌다	유아						○	
60		플라스틱 지구탈출 대작전	유아						○	☆
61		탄소다이어트	초등생			○				
62		제로웨이스트 챌린지	초등생						○	☆
63		인천시 찾아가는 자원순환 중등교육	중등						○	☆
64		블링블링 업사이클링	초등, 성인						○	☆
65		지구를 살리는 습지생명들	초등, 전연령				○			☆
66	인천청소년 수련관	환경생태교실	청소년	○			○			
67		환경생태지킴이	청소년	○						
68	환경미래관	전시실 관람	전체					○		

연번	기관명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원	우수환경
69		실험실 예약	전체					○		
70	강화갯벌센터	전시실 관람	전체				○			
71	남동정수사업소 인천하늘수홍보관	전시실 관람	전체		○					
72	가톨릭 환경연대	어린이환경탐사단 '민들레'	초등	○			○			
73		청소년 환경지킴이 기자단 '푸르니'	청소년	○			○			
74		녹색기행	전체	○			○			
75		생명나무아카데미(생명살이)	성인				○	○	○	
76		지금 말하고 행동하는 기후위기	중학생			○				
77		서해 갯벌 환경교실	성인		○		○			
78		점박이와 함께하는 알기쉬운 자원순환	초등생						○	
79	생태교육허브 물새알	갯벌 따라, 저어새 따라 (저어새 선상탐조)	전체		○		○			
80		얘들아, 갯벌에서 제대로 놀아볼까?	전체		○		○			
81		갯벌 바이오블리츠(BioBlitz)	전체		○		○			
82		갯벌 에코티어링(eco-teering)	전체		○		○			
83		남과 북을 하나로, 백로 이야기	전체		○		○			
84		강화갯벌의 지구 순례자	전체		○		○			
85		생태가이드 양성교육, <함께 해요, 갯벌톡투유>	전체		○			○		
86		Spoon-bill Guardians(저어새 수호대)	청소년		○		○			
87		두루미와 두루두루	전체		○		○			
88	글로벌 에코투어연구소	시민과 함께하는 인천 섬 생태체험	전체		○		○			
89		해양문화교육아카데미	전체	○	○					
90		비양도 해양문화교육 및 업사이클링 교육	전체		○				○	
91	나래미 협동조합	이유있는 텃밭활동	초등생	○			○			
92		도시양봉프로젝트 Plan Bee	청소년				○	○		
93		자연과 우리들의 행복한 만남	청소년	○				○		
94		에코살림 전문가 양성과정	성인					○		
95		재활용공예지도사 과정	성인					○		
96	(사) 생태교육센터 이랑	숲해설가 전문과정(주간, 야간) 입문과정	성인	○			○			
97		무지개 숲학교	장애아동	○						
98		장애인과 함께 절기따라 숲에서 즐기는 <열려라~숲!>	장애인	○						☆
99		절기생태교육	생태강사	○			○			
100		장애인숲환경교육 프로그램 기획 지원을 위한 심화교육	생태강사	○			○			
101		풀꽃나무여행	성인	○			○			
102		겨울나무여행	성인	○			○			
103		계양산 생태모니터링	생태강사	○			○			
104		쓰레기가 자원이 된다고?	초등 저학년						○	☆
105		찾아가는 반딧불이 자연학교	초등 고학년				○			☆
106		강화 두루미 자연학교	가족				○			
107		토요숲학교_습지생물 편	초등		○		○			
108		야생조류 유리창 충돌 시민모니터링 및 환경교육 <새친구 인천>	청소년, 성인				○			
109		지역도서관 연계 <길위의 환경생태 인문학>	성인							
110	인천 YWCA	유용한 미생물(EM)로 환경을 살려요!(환경부 인증프로그램)	전연령				○	○		☆
111		자원순환 녹색나눔장터	전연령					○	○	

연번	기관명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원	우수환경
112		탈원전 및 지역에너지 전환교육	전연령			○				
113		몽골 사막화 방지 교육	전연령	○		○				
114		EM흙공을 이용한 하천 살리기	전연령		○					
115	인천 기후환경 네트워크	환경 과학동아리와 함께하는 기후변화 교실	청소년			○				
116		기후에너지학교	전연령			○				
117	인천 녹색연합	어린이 숲생태 체험활동 "초록동무"	초등생	○			○			
118		청소년 갯벌모니터링단 "게눈"	청소년		○		○			
119										
120		청소년 섬바다기자단 "파랑"	청소년		○		○			
121		어린이 여름자연학교	초등생	○						
122	인천환경운동연합	숲 생태 교육	청소년	○			○			
123		기후에너지 교육	청소년			○				
124		해양환경 교육	청소년		○					
125		하천 교육	청소년		○		○			
126		생물다양성 교육	청소년		○		○			
127		인천환경운동연합 회원 프로그램	청소년				○			
128		2021 기후위기 특강	성인			○				
129		우리동네 자원순환 교육	성인						○	
130		저어새 둥지가족 서포터즈	전연령				○			☆
131		미세먼지 비밀을 찾아라	청소년			○		○		☆
132		어린이 기후학교	청소년			○				
133		반디논 학교 교육	중등,고등				○			☆
134	저어새와친구들 (저어새 네트워크)	찾아가는 저어새 자연학교	초등생, 청소년	○	○		○			
135		저어새 작은학교	청소년	○	○		○			
136		물새와 습지 보전을 위한 청소년 동아리 워크숍	청소년		○		○			
137		저어새 잔치(환송잔치, 생일잔치, 환영잔치)	전연령	○	○		○	○		
138		시민모니터링 역량강화 프로그램	전연령	○	○		○			
139		찾아가는 제비 자연학교	초등생,	○	○		○			
140		찾아가는 겨울철새 자연학교	초등생, 청소년	○	○		○			
141		비대면 저어새캠프 - 저어새야, 환경도시 인천을 부탁해!	초등,성인	○	○		○	○		☆
142		저어새캠프-저어새야 환경도시 인천을 부탁해!	초등,성인	○	○		○	○		☆
143		저어새 작은학교 I	청소년	○	○		○			
144		저어새 작은학교 II	초등생	○	○		○			
145		저어새 생태학습관 (저어새 및 조류 교육)	전연령	○	○		○			
146	환경과 생명을 지키는 인천교사모임	저어새 작은학교	청소년		○		○			
147		교사연수프로그램 운영	교직원	○	○		○	○		
148	(사) 환경정화협회	이산화탄소 배출 및 저감 체험부스	전연령			○				
149		하천수질정화와 간이분석	전연령		○					
150	황해섬 네트워크	황해학당 섬 해설사 양성과정	전연령	○	○					
151		섬섬도시 섬순례 프로그램	전연령	○	○					
152		섬 해설 가이드북 제작 프로그램	전연령	○	○					
153		해양쓰레기 업사이클링	전연령		○			○	○	
154		시민인문대학 섬과 영화	전연령	○	○					
155	사단법인 한국숲	놀이의 숲	유아	○			○			

연번	기관명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원	우수환경
156	교육협회	탐험의 숲	초등생	○			○			
157		더불어 숲	장애인	○			○			
158		성장의 숲	청소년	○			○			
159		행복의 숲 프로그램	가족	○			○			
160	강화도 시민연대	갯벌친구들	청소년				○			
161		저어새 친구들	청소년				○			
162		어린이 도랑학교	초등생		○		○			
163		찾아가는 생태교실	청소년				○	○		
164		바다청소	전연령						○	
165		두루미학교	초등				○	○		
166		국가해안쓰레기 모니터링	전연령						○	
167		지구쓰담(지구의 쓰레기를 담다)캠페인	전연령						○	
168		찾아가는 생태교실	성인				○	○		
169		저어새등 생태주기 모니터링	성인				○			
170	송현근린공원	유아숲체험교육 운영	전연령	○			○			
171	(사)글로벌 녹색경영연구원	녹색경영CEO아카데미	성인			○		○		
172	식생활교육인천 네트워크	지구와 나를 살리는 식생활교육	초중고			○	○	○	○	
173		스토리텔링을 통한 식습관 개선	유아					○		
174		텃밭연계 식생활교육	유아, 초중고		○	○	○	○	○	
175		우수식생활체험공간에서의 식생활교육	유아, 초중고			○		○	○	
176	인천녹색구매지원 센터	녹색유아기관 만들기	유아			○		○	○	
177		녹색학교 만들기	청소년			○		○	○	
178	인천탄소중립연구·지원센터	녹색기후 아카데미	성인			○				
179	인천무척추 동물연구회	자유학기제연계 하천생태환경교육	중고생		○		○	○		
180		우리학교 비오톱 탐험대	초등생		○		○	○	○	☆
181		지속가능한 발전과 생물다양성	성인	○			○	○	○	
182	탄소중립마을너머 사회적협동조합	에너지놀이교실	초등			○				
183		에너지교실	중등			○				
184	인천도시농업 네트워크	기후위기와 바른 먹거리	초등			○				
185		생태텃밭활동 프로그램	초중고				○			
186		학교생태논 프로그램	초중고				○			
187		녹색커튼 프로그램	초중고				○			
188	숲앤놀자	나무에서 같이 살아요	초등	○						
189	인천햇빛발전 협동조합	햇빛, 친구가 되어줘!	초등				○			
190		기후위기와 에너지	중등				○			
191	초록공간숲	곤충의 밥상을 차려요	초중등	○		○	○			
192		재미쏭쏭 그림책 오감통통 숲놀이	유아	○		○	○			
193	러블리페이퍼	기후변화와 업사이클링	중고등			○			○	
194	인천자연의벗	지구를 살리는 생태전환교실	중등	○	○	○	○	○	○	
195		새는 내친구	초등				○			
196		놀면서 배우는 사계절 자연빙고	초중등	○			○			
197		미세먼지 없는 지속가능한 초록학교	초중등			○				
198		채식으로지구를쿨하게	초중등	○	○	○	○	○		
199		인천광역시 깃대종	초등							
200	미래환경교육 사회적협동조합	꿈꾸는 과학	초등	○						☆
201		자연 속 건축가	초등	○						☆
202	농업회사법인	마니산 숲 생태교실	초등	○						☆

연번	기관명	프로그램명	대상	숲	물	기후에너지	생물	생활	자원	우수환경
	생태농부(주)									
203	한국환경공단	K-eco와 함께 배우는 환경사랑	유아,초등,중등	○	○	○		○		☆

① 교육프로그램 대상 연령에 따른 분류 (2022)

프로그램 대상	유아	초등	청소년	성인	전연령	기타	계
개수 (%)	23 (11.3%)	52 (25.6%)	52 (25.6%)	16 (7.9%)	54 (26.6%)	6 (3.0%)	203 (100%)

② 교육프로그램 주제에 따른 분류 (2022)

프로그램 분야	숲	물	기후·에너지	생물	생활	자원	계
개수 (%)	67 (19.6%)	53 (15.5%)	34 (9.9%)	108 (31.6%)	44 (12.9%)	36 (10.5%)	342 (100%)