

-영종역사관 어린이 교육 프로그램-

< MISSION! 영종도에서 살아남기 >

1. 교육목적

- 선사부터 현대까지의 영종·용유 지역 역사 심화탐구 및 이해
- 다양한 입체 재료를 활용한 자기 주도적 창작물 제작 및 창의력 신장
- 멀티미디어를 활용한 사회성 및 의사소통 능력 향상

2. 교육개요

- 교 육 명 : MISSION! 영종도에서 살아남기
- 대 상 : 초등학교 5 ~ 6학년 어린이 / 1회당 10명
- 일 시 : 1차) 10/11(일), 10/18(일), 10/25(일), 11/1(일) 14:00-17:00
2차) 11/8(일), 11/15(일), 11/22(일), 11/29(일) 14:00-17:00
- 횟 수 : 8회
- 장 소 : 사전예약 신청자 가정 또는 영종역사관 교육실
- 내 용 : 선사시대부터 현대까지 영종·용유 지역의 역사를 알아보기, 오늘날과 미래의 생활문화 탐구하고 나만의 미래 생존도구 창작하기

3. 교육내용

학습주제	영종·용유 지역의 역사와 문화 - 선사부터 현대까지 알아보기		
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 선사부터 현재까지 영종·용유 지역의 역사와 문화를 알 수 있다. ■ 영종·용유 지역의 변화된 모습을 살펴보고, 미래의 모습과 삶을 상상할 수 있다. ■ 입체 재료를 활용하여 창작물을 만들고 나의 작품을 친구들에게 소개할 수 있다. 		
단계	학 습 내 용		
	도입	전개	정리
	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 소개 - 학습동기 유발 	<ul style="list-style-type: none"> - 시대별 영종·용유 지역의 역사 이해 - 미래의 생활모습 상상하기 - 미래의 나만의 생존도구 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> - 학습정리 - 설문지 작성

4. 교수 · 학습 과정(안)

단계	학습내용	교수·학습 활동	시간(분)	활용자료
도입	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 및 강사 소개 • 학습 문제 제시 	30	PPT
	활동소개	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 내용 소개 • 온라인 수업 예절 약속 		
전개	활동 1	<ul style="list-style-type: none"> • 선사시대 <ul style="list-style-type: none"> - '선사시대 영종·용유 지역은 어땠을까?' - 선사시대 사람들의 의식주 생활 	15	PPT, 활동지 탐험상자, 상설전시 영상
		<ul style="list-style-type: none"> • 고려/조선시대 <ul style="list-style-type: none"> - '고려시대 영종·용유 지역은 어땠을까?' - 상설전시(고려-조선시대) 영상 시청 	20	
	활동 2	<ul style="list-style-type: none"> • 근현대 <ul style="list-style-type: none"> - 개항이후 영종·용유 지역의 변화상 - 주요 생업(농업, 어업, 염업) 알아보기 	20	PPT, 활동지 탐험상자, 상설전시 영상
		<ul style="list-style-type: none"> • 오늘날과 미래 <ul style="list-style-type: none"> - 현재 영종·용유 지역의 생활 모습 알아보기 - 상설전시(현재) 영상 시청 	15	
	활동 3	<ul style="list-style-type: none"> • 미래에서 살아남기! <ul style="list-style-type: none"> - 미래사회 상상하기 - 나만의 미래 생존도구 만들기 • 내가 만든 생존도구 발표하기 	60	PPT, 공예재료
정리	학습정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 학습내용 정리(퀴즈) • 설문지 작성 • 정리 및 인사 	20	PPT, 설문지

5. 교육 자료

재료 목록	재료 사진	비고
<ul style="list-style-type: none"> - 점토 - 각종 공예 재료 세트 - (3D펜) *현장 교육 시 활용 		